

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД КИРОВ»
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школы № 53» города Кирова
610042, Кировская область, Октябрьский район, г. Киров, ул. Шинников, д. 33а
Тел.: (8332) 23-18-13 Факс: 8-8332-23-18-13 E-mail: school-k53@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 01.04.2022 №165 -од

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ СОШ №53 г. Кирова
за 2021 год

1. Общие сведения об учреждении

Наименование общеобразовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 53» г. Кирова
(МБОУ «СОШ № 53» г. Кирова) (далее – учреждение)

Год основания учреждения: 10 января 1970 года.

Устав учреждения (утверждён Постановлением администрации города Кирова от 30.06.2014 года № 2726-П),

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № 0985 от 10.02.2015.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 1155 от 18.12.2014.

Фактический (юридический) адрес учреждения:

610042, г. Киров, ул. Шинников, д.33А.

Факс: 8 (332) 23-18-13. **Телефон:** 8 (332) 23-18-13

E-mail: sch53@kirovedu.ru

Официальный сайт: <http://school53-kirov.ru>

Режим работы учреждения:

День недели	Начало работы	Окончание работы
Понедельник	8.00	20.00
Вторник	8.00	20.00
Среда	8.00	20.00
Четверг	8.00	20.00
Пятница	8.00	20.00
Суббота	8.00	20.00
Воскресенье	выходной	

2. Система управления учреждением

Директор: Грехнева Марина Владимировна, стаж административной работы - 29 лет.

Заместители директора:

Глушкова Ольга Анатольевна - заместитель директора, стаж административной работы – 13 лет.

Голубчикова Зинаида Александровна - заместитель директора, стаж административной работы – 14 лет.

Стешова Анна Константиновна – заместитель директора, стаж административной работы – 10 лет.

Наименование органа	Функции
Директор учреждения	Компетенция директора в области управления Учреждением: – осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения; – планирование, организация и контроль образовательной, учебно-методической, финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; – планирование и организация образовательного процесса, осуществление контроля за его ходом и результатами; – распоряжение денежными средствами Учреждения в пределах своей компетенции; – заключение от имени Учреждения договоров (контрактов), не противоречащих законодательству Российской Федерации и Уставным целям деятельности Учреждения; – издание, в пределах своей компетенции, приказов обязательных

	<p>для исполнения всеми работниками Учреждения, учащимися и их родителями (законными представителями);</p> <ul style="list-style-type: none"> – утверждение локальных нормативных актов Учреждения, организация и координация их исполнения; – организация разработки, утверждения и внедрения в образовательный процесс основной образовательной программы Учреждения; – утверждение учебного плана, годового календарного учебного графика, расписания занятий, штатного расписания, должностных инструкций работников Учреждения; – обеспечивает учет, хранение и выдачу документов об образовании государственного образца; – представление на официальный сайт Учреждения самообследования деятельности Учреждения по итогам учебного года и отчёта по итогам финансового года Учредителю и Управляющему совету Учреждения; – обеспечение сохранности имущества и других материальных ценностей Учреждения; – осуществление приема на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; – установление заработной платы работникам, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размера их премирования в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения; – утверждение структуры управления деятельностью Учреждения; – распоряжение имуществом Учреждения в пределах и порядке, определяемом законодательством Российской Федерации и Республики Коми, обеспечение рационального использования финансовых средств, соблюдения финансовой дисциплины; – решение иных вопросов текущей деятельности Учреждения в рамках законодательства Российской Федерации.
<p>Управляющий совет учреждения</p>	<p>К компетенции Управляющего совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в разработке программы развития Учреждения; – содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности в Учреждении; – содействие в проведении мероприятий, предусмотренных планом работы Учреждения; – представление совместно с директором Учреждения интересов Учреждения, обеспечение защиты прав учащихся, работников в государственных, муниципальных, общественных органах; – участие в разработке и реализации социально-значимых программ, осуществлении контроля за охраной здоровья участников образовательных отношений, безопасными условиями его осуществления; – согласование локальных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Управляющего совета; – содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, определение направлений и порядка их расходования; – организация контроля за целевым и рациональным расходованием средств, полученных из внебюджетных источников; – участие в подготовке ежегодного отчета о результатах самообследования Учреждения.

<p>Педагогический совет учреждения</p>	<p>Компетенция Педагогического совета Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – согласование основной образовательной программы Учреждения; – обсуждение выбора учебных планов, календарного учебного графика, учебников и учебных пособий, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – принятие решения о переводе учащихся в следующий класс обучения, условном переводе в следующий класс обучения, оставлении учащихся на повторное обучение с учётом мнения родителей (законных представителей) учащегося; – принятие решения об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; – принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; – принятие решения о завершении получения основного общего образования, среднего общего образования и выдаче аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании или справки об обучении в Учреждении, решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании с отличием и аттестатов о среднем общем образовании с отличием, о вручении медали «За особые успехи в учении»; – согласование отчета о самообследовании, локальных нормативных актов по вопросам организации образовательного процесса в пределах своей компетенции; – заслушивание информации и отчетов педагогических работников, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания учащихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и по иным вопросам образовательной деятельности Учреждения; – делегирование своих членов (представителей) для участия в заседаниях, коллегиях, консультативных совещаниях, общественных советах, комиссиях при рассмотрении необходимых вопросов; – принятие решения по иным вопросам в пределах своей компетенции.
<p>Общее собрание трудового коллектива учреждения</p>	<p>Компетенция Общего собрания трудового коллектива Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заключение Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения; – определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; – рассмотрение вопроса по выдвижению кандидатуры на награждение ведомственными наградами; – избрание представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам; – выдвижение коллективных требований к работодателю; – делегирование своих членов (представителей) для участия в заседаниях, коллегиях, консультативных совещаниях, общественных советах, комиссиях при рассмотрении необходимых вопросов; – избрание представителей в Управляющий совет Учреждения

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении могут создаваться и действовать:

- совет старшеклассников;
- советы родителей (законных представителей) учащихся;

Порядок выборов совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, совета учащихся, их компетенция, организация деятельности определяются локальными нормативными актами Учреждения.

3. Образовательная деятельность в учреждении

3.1. Организация образовательной деятельности

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020 г., регистрационный номер 61573), учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными образовательными программами по трем уровням общего образования.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования далее - ФГОС НОО).

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования далее - ФГОС ООО).

Учебный план среднего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего образования (реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 11 классах, реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования далее - ФГОС СОО).

Основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, с учетом Примерной основной образовательной программы НОО, ООО, СОО особенностей учреждения, образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей, а также концептуальных положений учебно-методического комплекта «Школа России», учебно-методических комплектов, включенных в федеральный Перечень учебников (утв. приказом Министерства просвещения РФ) в действующей редакции, перечень учебников и учебно-методических пособий, используемых в учебно-воспитательном процессе в учреждении в 2020 году утвержден приказом директора от 27.08.2020 № 291-од «Об утверждении списка учебников и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе в 2020 – 2021 учебном году».

Образовательная программа определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование учащихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Самооценка полноты реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на количественном и качественном

уровне (соответствие расписанию, учебному плану, календарному учебному графику) позволяет сделать вывод о том, что теоретическая и практическая часть программ по всем учебным предметам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2020-2021 году выполнены в полном объеме.

3.2.Контингент учащихся

Таблица № 1

Год	Численность		Наполняемость
	классов-комплектов	учащихся	
2018	34	885	26,02
2019	38	982	25,84
2020	41	1057	25,78
2021	42	1128	26,86

3.3. Качество образования

Основным показателем результативности работы учреждения является количество учащихся, освоивших учебные программы в полном объеме. Анализ результатов успеваемости за два года показывает стабильность показателя уровня успеваемости (98% за 2018, 98,3%-за 2019, 99,8% - за 2020 год , 96,4% - за 2021 год). Качество образования составило: за 2018год- 41,7%, за 2019 год -41,0%, за 2020 год – 46,2 %, за 2021 год – 40,6%.

По уровням образования результат обучения по предметам представлен в таблице

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	Обученность %	Качеств. %	Обученность %	Качеств. %	Обученность %	Качеств. %
2018	99,7	83,8	99,5	67,9	100	79,1
2019	99,46	82,69	99,13	65,14	100	80,05
2020	99,7	88,5	99,9	68,1	100	87,7
2021	99,7	85	98,6	65,4	100	85,5

Анализ успеваемости обучающихся по итогам года показал, что результативность (качество) преподавания учителей на допустимом уровне. Все учебные предметы усвоены обучающимися.

В целом по школе качество знаний по предметам составило в 2021 году :

- Русский язык – 55,9, (61,8 (57,75) (57,8) (54,2) (52,5) (55,0%)
- Литература (чтение) – 75,0, (75,3 (73,97) (73) (76,1) (73,1) (75,5%)
- Иностранный язык – 55,8, (60,7 (54,15) (57,1) (60,4) (59,6) (60,9%)
- Математика – 46,8, (57,2 (55,27) (56,4) (53,2) (52,3) (50,3%)
- Информатика и ИКТ– 78,14,(81,6 (81,99) (77,3) (79,7) (79,8) (76,8 %)
- История – 71,58,(92 (62,04) (57,6) (72,6) (77,3) (59,5%)
- Обществознание – 67,89, (66,2 (68,35) (73,7) (80,1) (82,8) (70,6%)
- География – 70,45, (69,6 (68,36) (73,4) (74,3) (78,4) (76,5%)
- Биология – 67,13, (70,5 (58,85) (65,5) (71,7) (72,7) (65,4%)
- Физика – 54,98, (56,0 (46,36) (50,4) (64,7) (61,3) (62,4%)
- Химия – 67,71, (65,3 (62,03) (75) (66,7) (69,4) (69,4%)
- Музыка – 95,43, (94,0 (94,98) (94,7) (88,0) (85,8) (85,3 %)
- Изобразительное искусство – 96,76, (98,9 (96,08) (93,7) (96,1) (93,3) (90,3 %)
- МХК – 100, (100 (92,31) (90,9) (91,3) (95,9) (72,1%)
- Физическая культура – 94,28, (99,7 (91,66) (90,6) (91,6) (90,2) (89,5 %)
- ОБЖ – 73,09, (71,8 (70,59) (82,4) (85,1) (93,3) (76,9%)
- Технология – 93,15, (95,2 (95,97) (95,9) (92,2) (92,1) (92,9%)

Успеваемость уменьшилась по сравнению с прошлым годом на 3,4 %, качество знаний в сравнении с 2020 годом уменьшилось на 5,6 %. По сравнению с 2020 учебным годом (61%) качество знаний в 1-4 классах уменьшилось на 7,2 %, уменьшилось качество знаний в 5-9 классах на 2,2 % по сравнению с прошлым учебным годом, уменьшилось качество знаний в 10-11 классах на 8,2 % в сравнении с 2020 учебным годом.

Качество знаний по параллелям составило во 2-х классах – 56 %, в 3-х классах составило 56%, в 4-х классах составило 61,5 %, в 5-х классах составило 36 %, в 6-х классах составило 36%, в 7-х классах составило 15 %, в 8-х классах составило 25,5 %, в 9-х классах 27 %, в 10-х классах 48 %, в 11-х классах 64 %.

В целом по школе качество знаний по предметам по сравнению с 2020 учебным годом увеличилось по химии на 2,41 %,обществознанию на 1,69%, географии на 0,85 %,музыке на 1,43%,на 1,29 % по ОБЖ. Качество знаний снизилось по следующим предметам: на 3,2 % по информатике, технологии на 3 %, на 5,9 % по русскому языку, на 0,3 % по литературе, иностранному языку на 4,9 %, математике на 41,6 %, истории на 20,42 %, биологии на 3,37 %, физике на 1,02 %, изобразительному искусству на 2,14 %, на 5,42% по физической культуре.

Результаты промежуточной аттестации

С целью установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования ежегодно по всем предметам учебного плана проводится промежуточная аттестация.

ТАБЛИЦА

Результаты промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов

Таблица № 4

Предмет	Класс	УО, %		КО, %		Динамика
		2020	2021	2020	2021	
Русский язык	2 А		100		100	
	2 Б		96		46	
	2 В		100		52	
	2 Г		100		46	
	2 Д		100		69	
	3 А	100	100	81	81	
	3 Б	100	100	95,6	33	↓
	3 В	100	100	95,6	65	↓
	3 Г	100	100	100	26	↓
	3Д	100	96	86,9	37	↓
	4 А	100	100	96,6	68	↓
	4 Б	100	100	86	30	↓
	4 В	100	100	90	76	↓
	4 Г	100	100	75	52	↓
Математика	2 А		100		100	
	2 Б		100		59	
	2 В		100		66	
	2 Г		100		59	
	2 Д		100		39	
	3 А	100	100	100	79	↓
	3 Б	100	100	100	48	↓
	3 В	100	100	95,6	69	↓
	3 Г	100	100	100	56	↓
	3Д	100	100	86,9	40	↓
	4 А	100	100	96,6	79	↓
	4 Б	100	100	86	44	↓
	4 В	100	100	96,6	52	↓
	4 Г	100	100	96,6	55	↓

Окружающий мир	2 А		100		100	
	2 Б		100		46	
	2 В		100		52	
	2 Г		100		46	
	2 Д		100		69	
	3 А	100	100	100	81	↓
	3 Б	100	100	96	33	↓
	3 В	100	100	91	65	↓
	3 Г	100	100	96	26	↓
	3Д	100	100	91	37	↓
	4 А	100	100	97	93	↓
	4 Б	100	100	69	33	↓
	4 В	100	100	90	59	↓
	4 Г	100	100	86	37	↓
Литературное чтение	2 А		100		100	
	2 Б		96		89	
	2 В		100		96	
	2 Г		100		89	
	2 Д		100		93	
	3 А	100	100	100	100	
	3 Б	100	100	96	67	↓
	3 В	100	100	96	85	↓
	3 Г	100	100	96	96	
	3Д	100	96	78	89	↑
	4 А	100	100	100	100	
	4 Б	100	100	77	88	↑
	4 В	100	100	93	83	↓
	4 Г	100	100	79	75	↓
Английский язык	2 А		100		86	
	2 Б		100		70	
	2 В		100		66	
	2 Г		100		64	
	2 Д		100		79	
	3 А	100	100	96	82	↓
	3 Б	100	100	96	71	↓
	3 В	100	100	67	54	↓
	3 Г	100	100	96	58	↓
	3Д	100	100	69,6	59	↓
	4 А	100	100	96	69	↓
	4 Б	100	100	69	44	↓
	4 В	100	100	57	55	↓
	4 Г	100	100	76	43	↓
Технология	2 А		100		100	
	2 Б		100		100	
	2 В		100		100	
	2 Г		100		100	
	2 Д		100		97	
	3 А		100		100	
	3 Б	100	100	100	100	
	3 В	100	100	100	100	
	3 Г	100	100	100	100	
	3Д	100	100	100	96	↓
	4 А	100	100	100	100	
	4 Б	100	100	100	100	
	4 В	100	100	100	100	
	4 Г	100	100	100	100	
Изобразительно	2 А		100	100	100	

е искусство	2 Б		100		100	
	2 В		100		100	
	2 Г		100		100	
	2 Д		100		100	
	3 А	100	100	100	100	
	3 Б	100	100	96	100	↑
	3 В	100	100	100	96	↓
	3 Г	100	100	100	100	
	3Д	100	100	100	93	
	4 А	100	100	100	100	
	4 Б	100	100	100	100	
	4 В	100	100	100	100	
	4 Г	100	100	100	100	

Результаты промежуточной (итоговой) аттестации учащихся 5-8,10 классов

Таблица № 5

Предмет	Класс	УО, %		КО, %		Динамика
		2020	2021	2020	2021	
Математика (Алгебра)	5а	100	100	85	57	↓
	5б	100	100	88	14	↓
	5в	100	100	100	56	↓
	5г	100	96	81	19	↓
	5д	100	100	84,6	7	↓
	6а	100	100	61,5	68	↑
	6б	100	100	48	24	↓
	6в	100	92	48	12	↓
	6г	100	100	45	0	↓
	6д	100	96	73	17	↓
	7а	100	100	69,6	24	↓
	7б	100	96	56,5	5	↓
	7в	100	96	30	13	↓
	7г	100	81	45	16	↓
8а	100	100	73	46	↓	
8б	100	100	69,6	18	↓	
8в	100	86	56,5	35	↓	
8г	100	100	30	22	↓	
10	100	100	69	46	↓	
Русский язык	5а	100	100	89	36	↓
	5б	100	100	62,9	14	↓
	5в	100	100	78	70	↓
	5г	100	100	56	26	↓
	5д	100	100	52	18	↓
	6а	100	100	74	64	↓
	6б	100	100	58	56	↓
	6в	100	100	64	56	↓
	6г	100	100	37,5	31	↓
	6д	100	100	39	39	
	7а	100	100	70	52	↓
	7б	100	100	48	14	↓
	7в	100	100	44	37,5	↓
	7г	100	100	41	9	↓
8а	100	100	92	73	↓	
8б	100	100	71	22	↓	
8в	100	100	26	32	↑	

	8Г	100	100	43	61	↑
	10	100	100	54	80	↑
Литература	5а	100	100	89	82	↓
	5б	100	100	100	57	↓
	5в	100	100	93	73	↓
	5Г	100	96	85	70	↓
	5Д	100	100	65	59	↓
	6а	100	100	100	100	
	6б	100	100	58	56	↓
	6в	100	96	72	79	↑
	6Г	100	100	46	31	↓
	6Д	100	96	52	65	↑
	7а	100	100	77	83	↑
	7б	100	100	48	57	↑
	7в	100	100	32	57	↑
	7Г	100	100	77	9	↓
	8а	100	100	88	100	↑
	8б	100	100	75	22	↓
	8в	100	100	34	30	↑
	8Г	100	76	35	52	↑
	10	100	100	70	55	↓
Информатика	7а	100	100		92	
	7б	100	100		67	
	7в	100	100		71	
	7Г	100	100		55	
	8а	100	100	81	69	↓
	8б	100	100	71	83	↑
	8в	100	100	65	50	↓
	8Г	100	100	58	83	↑
	10	100	100	44	89	↑
Химия	8а		100		28	
	8б		100		19	
	8в		100		30	
	8Г		100		60	
	10	100	100		73	
Изобразительное искусство	5а	100	100	100	100	
	5б	100	100	100	100	
	5в	100	100	100	100	
	5Г	100	100	100	96	↓
	5Д	100	100	96	96	
	6а	100	100	96	100	↑
	6б	100	100	96	100	↑
	6в	100	100	100	100	
	6Г	100	100	92	100	↑
	6Д	100	100	100	96	↓
	7а	100	100	92	100	↑
	7б	100	100	78	79	↑
	7в	100	100	76	100	↑
	7Г	100	100	83	80	↓
Музыка	5а	100	100	100	96	↓
	5б	100	100	100	100	
	5в	100	100	100	100	
	5Г	100	100	100	85	↓
	5Д	100	100	100	67	↓
	6а	100	100	96	100	↑

	6б	100	100	96	91	↓
	6в	100	100	100	92	↓
	6г	100	100	92	84	↓
	6д	100	100	100	87	↓
	7а	100	100	96	100	↑
	7б	100	100	61	89	↑
	7в	100	100	76	100	↑
	7г	100	100	73	63	↓
	8а	100	100	100	100	
	8б	100	100	83	81	↓
	8в	100	100	74	86	↑
	8г	100	100	82	95	↑
Биология	5а		100		82	
	5б		100		46	
	5в		100		59	
	5г		100		23	
	5д		100		73	
	6а	100	100	61	80	↑
	6б	100	100	50	65	↑
	6в	100	100	50	68	↑
	6г	100	100	42	38	↓
	6д	100	100	39	22	↓
	7а	100	100	77	52	↓
	7б	100	100	57	20	↓
	7в	100	100	52	21	↓
	7г	100	96	59	10	↓
	8а	100	100	85	85	
	8б	100	100	17	39	↑
		8в	100	100	61	59
	8г	100	100	30	45	↑
	10	100	100	74	62	↓
География	5а		100		56	
	5б		100		70	
	5в		100		71	
	5г		100		50	
	5д		100		56	
	6а	100	100	65	84	↑
	6б	100	100	75	61	↓
	6в	100	100	56	56	
	6г	100	100	50	58	↑
	6д	100	96	48	26	↓
	7а	100	100	73	12,5	↓
	7б	100	100	61	7,1	↓
	7в	100	100	44	3,5	↓
	7г	100	96	55	9,2	↓
	8а	100	100	92	89	↓
	8б	100	100	75	59	↓
		8в	100	100	61	60
	8г	100	100	78	66	↓
	10	100	100	92	100	↑
Физика	7а		100		73	
	7б		100		41	
	7в		100		61	
	7г	100	100		35	

	8а	100	100	73	77	↑
	8б	100	100	41	42	↓
	8в	100	96	61	33	↓
	8г	100	100	35	32	↓
	10	100	100	77	73	↓
История	5а		100		84	
	5б		100		79	
	5в		100		84	
	5г		100		37	
	5д	100	100		48	
	6а	100	100	84	85	↑
	6б	100	100	79	44	↓
	6в	100	100	84	76	↓
	6г	100	100	71	55	↓
	6д	100		48	61	↑
	7а	100	100	85	73	↓
	7б	100	100	44	74	↑
	7в	100	100	76	30	↓
	7г	100	100	55	57	↑
	8а	100	100	73	77	↑
		8б	100	100	74	26
	8в	100	100	30	46	↑
	8г	100		57	96	↑
	10	100	100	77	73	↓
Обществознание	6а		100		100	
	6б		100		65	
	6в		100		84	
	6г		100		68	
	6д		100		61	
	7а	100	100	88	48	↓
	7б	100	100	44	25	↓
	7в	100	100	72	55	↓
	7г	100	100	50	14	↓
	8а	100	100	85	77	↓
	8б	100	100	65	46	↓
	8в	100	100	43	27	↓
	8г	100		65	53	↓
	10	100	100	77	92	↓
Немецкий язык	7а		100		48,0	
	7б		100		30,0	
	7в		100		50,0	
	7г	100	100		33,3	
	8а	100	100	73,1	53,8	↑
	8б	100	100	41,7	39,1	↓
	8в	100	100	17,4	40,9	↑
	8г	100	100	47,8	40,9	↓
Английский язык	5а	100	100	81	46	↓
	5б	100	100	63	64	↑
	5в	100	100	78	67	↓
	5г	100	100	52	37	↓
	5д	100	100	54	27	↓
	6а	100	100	73	68	↓
	6б	100	100	46	43	↓
	6в	100	96	48	40	↓

	6г	100	100	44	42	↓
	6д	100	96	39	39	
	7а	100	100	38	44	↑
	7б	100	88	22	6	↓
	7в	100	100	28	45	↑
	7г	100	91	13	24	↑
	8а	100	100	61,5	50	↓
	8б	100	100	33	50	↑
	8в	100	100	30	56	↑
	8г	100	100	34	65	↑
	10	100	100	70	81	↑

Причинами снижения качества знаний являются объективные причины: проводимый капитальный ремонт в школе (образовательный процесс был организован в 4 городских школах), болезнь учителей и учащихся.

Тем не менее, из таблицы, приведенной выше, следует, что уровень знаний учащихся, показанный в ходе промежуточной аттестации, в основном соответствует требованиям учебных программ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования

В соответствии с требованиями законодательства в сфере образования в целях организованного завершения 2020-2021 учебного года и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования с целью обеспечения государственного контроля за качеством образования была проведена государственная итоговая аттестация в период с 24 мая по 02 июля в 9-х и 11 классах

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», **приказом Минпросвещения России и Рособрназора от 16.03.2021 № 104/306** «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» в 2020-2021 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 75 учащихся 9 класса. Экзамены в 9, 11 классах прошли в установленные расписанием сроки, без нарушений

Выпускники основного общего образования сдавали экзамены по 2 обязательным предметам (русский язык и математика), 3 выпускника сдавали ГВЭ по русскому языку. Результаты следующие:

Результаты следующие:

Основное общее образование в форме ОГЭ.

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	По области	По МОО
Математика	Абрамова С.Ю.	72	2	18	42	10	28	86	3,17	3,47	
9а		26	2	10	13	1	46	96	3,5		

9б		25		3	16	6	12	76	2,88		
9в		18		5	13	3	28	86	3,6		
Русский язык		72	21	32	19	-	73,6	100	4,03	4,07	
9а	Вайсбанд О.Н.	26	10	15	1		96	100	4,3		
9б	Шамова О.Ю.	25	4	10	11		56	100	3,72		
9в	Шамова О.Ю.	21	7	7	7		67	100	3,7		

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по области
Математика	12,11	14,14
Русский язык	25,6	26,13

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования

В 2020-2021 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 26 учеников 11 класса.

Выпускники среднего общего образования сдавали экзамены по 1 обязательному предмету (русский язык) учебного плана

Результаты следующие:

Среднее общее образование.

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Кол-во не сдававших экзамен	Средний балл по школе	Средний балл по области
Обязательные предметы				
Русский язык	26		73,31	75,52
Предметы по выбору				
Математика	П 9	-	69,44	59,67
История	4	-	66	59,29
Обществознание	16	3	55,13	59,04
Биология	2	1	52	53,54
Литература	1	-	73	64,58
Физика	4	-	51,5	56,36
Химия	1		77	59,83
Английский язык	1		92	74,95

Вместе с тем, следует отметить, что баллы, полученные на ЕГЭ выше областных результатов по английскому языку на 17,05, по литературе на 8,42 балла, химии на 17,17, истории на 6,71, математике на 9,77 балла.

Наибольший балл по школе на ЕГЭ набрали следующие выпускники:

- по русскому языку:

1 ученик - 98,

1 ученик - 96,

3 ученика - 90,

- 2 ученика -86,
 - по физике 1 ученик– 61;
 - по математике (П) 1 ученик – 78 б. Т, 3 ученика – 74, 3 ученика– 72, 1 ученик - 70 баллов;
 - по биологии 1 ученик – 86;
 - по обществознанию : 1 ученик – 86, 1 ученик – 85, 1 ученик– 78, ученик – 76 баллов;
 - по истории: 1 ученик– 83, 1 ученик - 79 баллов;
 - по литературе 1 ученик – 73 балла;
 - по химии 1 ученик – 77 баллов;
 - по английскому языку 1 ученик – 92 балла.

О профессиональном самоопределении выпускников 9 и 11 классов

Год выпуска	Количество выпускников 9 класса				Количество выпускников 11 класса				
	Всего	Продолживших обучение в 10 классе	поступающих в СПО		Всего	поступающих в СПО		На территории Кировской области	За пределами Кировской области (перечень регионов, кол-во учащихся)
			На территории Кировской области	За пределами Кировской области (перечень регионов, кол-во учащихся)		На территории Кировской области	За пределами Кировской области (перечень регионов, кол-во учащихся)		
2018	44	24	20	0	19	10	0	6	3 (Нижегородская, Пермская)
2019	57	26	28	0	24	4	0	16	4 (Нижегородская, Белгородская)
2020	76	27	49	0	24	5	0	16	3(Санкт-Петербургский, Екатеринбургский, Екатеринбургский)
2021	72	18	54	0	26	7	0	17	1 (Институт управления Нижнекамский, Новгородский, 1(Национальный исследовательский университет Московский строительный институт)

Результаты участия во Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР)

В соответствии с Приказа Рособрнадзора от 11.02.2021 N 119

"О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»,

письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.02.2021 № 14-15 « О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8,10-11 классах в 2021 году», плана-графика проведения ВПР 2021 с **23.03.2021–21.05.2021** на территории Кировской области проводятся всероссийские проверочные работы.

Результаты ВПР (в форме таблицы):

Класс	Предмет	Количество участников	Процент выполнения
5 класс	математика	122	100
	окружающий мир	125	100
	русский язык	102	92

6 класс	математика	107	85
	русский язык	105	76
	биология	102	92
	история	104	80
7 класс	обществознание	81	88
	математика	88	66
	русский язык	81	75
	биология	81	85
	география	87	99
	история	84	67
8 класс	обществознание	82	82
	математика	84	81
	русский язык	82	83
	биология	78	94
	география	85	93
	история	84	76
	Английский язык	82	87
	Физика	87	77

Класс	Предмет	Количество участников	Процент выполнения осенью 2020	Процент выполнения апрель 2021	динамика
4 класс	математика	109		99	
	окружающий мир	113		100	
	русский язык	109		91	
5 класс	математика	129	100	88	↓
	русский язык	126	92	87	↓
	биология	134		93	
	история	129		98	
6 класс	обществознание	46		100	
	математика	112	85	81	↓
	русский язык	116	76	84	↑
	биология	69	92	89,9	↓
	география	46		98	
	история	68	80	97	↑
7 класс	обществознание	80	88	96	↑
	математика	77	66	78	↑
	русский язык	75	75	78	↑
	биология	83	85	90	↑
	география	78	99	89,7	↓
	история	79	67	83	↑
	Английский язык	81		81	
	Физика	80		94	
8 класс	обществознание	44	82		
	математика	85	81	92	↑
	русский язык	90	83	83	
	биология	22	94		
	география	21	93	100	↑
	история	20	76	100	↑

	Английский язык		87		
	Физика	26	77	100	↑
	Химия	41		100	

Здоровье учащихся

Учреждение в соответствии с возложенными на него полномочиями проводит регулярно мероприятия в рамках охраны здоровья учащихся, которые включают в себя:

1) по необходимости оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

2) организацию питания учащихся;

3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

6) прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

8) обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в учреждении;

9) профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в учреждении;

10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Учреждение обеспечивает:

1) текущий контроль за состоянием здоровья учащихся;

2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

4) расследование и учет несчастных случаев с учащимися во время пребывания в учреждении.

5) психолого-педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

6) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

В учреждении целенаправленно ведется работа по сохранению здоровья учащихся. Все учащиеся по результатам профилактических осмотров, в зависимости от состояния здоровья распределены на физкультурные группы здоровья.

Для решения поставленных задач в течение 2021 учебного года школьным медицинским работником при организационной помощи администрации и классных руководителей, учителей физкультуры проведена следующая работа:

- углубленный медицинский осмотр учащихся 1-11 классов, всего – 870 учащихся;
- профилактические прививки (Р. Манту, против дифтерии, кори, паротита, полиомиелита, БЦЖ, против краснухи, гепатита – всего 902);
- организовано горячее питание в школьной столовой учащихся 1-11 классов;
- выполняются требования Роспотребнадзора;
- в начальной школе перед началом уроков проводятся физкультзарядки;
- учащиеся начальных классов посещают бассейн;
- укрепляется спортивная база школы;
- проводились классные часы, общешкольные мероприятия по формированию здорового образа жизни.

Заболеваемость обучающихся за 2021 учебный год

№	Наименование заболевания	Классы											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1-11

1	Всего учащихся	161	142	137	113	137	122	92	94	77	27	26	1128
2	Сколиоз и нарушение осанки			4	3	10		6	1			3	27
3	Миопия	11	12	14	19	33	48	30	43	45	12	12	234
4	Заболевания сердечно-сосудистой системы	3	1	1		1		2	1	2			11
5	Заболевания органов дыхания	3	5	1	1	2	1		1	6		1	21
6	Заболевания мочеполовой системы	1	1		1	1	1	4	6	8	1	1	25
7	Заболевания желудочно-кишечного тракта	3	1	1	4	1	2	1	7	4	2		26
8	Заболевания нервной системы	5	3	3	1	1			1		1		15
9	Нарушения эндокринной системы	9	3	6	3	1	2	3	5	5	2		39
10	Тубинфицированность	32	37	33	31	36	42	47	49	30	14	11	362
11	1 группа здоровья	57	73	71	50	50	40	32	17	13	6	6	415
12	2 группа здоровья	93	56	60	56	81	73	52	51	36	12	16	586
13	3 группа здоровья	10	9	4	4	5	7	8	25	28	10	4	114
14	4 группа здоровья		4	3	3	1	1		1				13

№	Критерии	Количество
1.	Состоит на диспансерном учете	127
2.	Пролечено в санаториях	
3.	Количество спортивных секций в школе	
4.	Общая занятость детей в спортивных секциях (в школе)	
5.	Общая занятость детей в спортивных секциях (в других учреждениях)	
6.	Охват уроками физкультуры (число учащихся)	
7.	Основная физкультурная группа	1001
8.	Подготовительная физкультурная группа	114
9.	Специальная физкультурная группа	13
10.	Открыто групп ОФП	
11.	Открыто групп ЛФК	

Группы здоровья обучающихся:

Учащиеся, отнесенные к группам здоровья	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
I группа	133-22%	213-33%	290-40,6%	331-41%	285-32,2%	327 – 33,3%	392 – 37,0%	415-37%
II группа	396-65,6%	348-54%	338-47,3%	392-48,7%	504 – 57%	538 – 54,7%	545 – 52%	586-52%
III группа	76 – 12,6%	81-12,5%	90-12,6%	96-12%	88-10%	106 – 10,7%	106 – 10%	114-10%
IV группа	7- 1,2%	6-0,9%	6-0,8%	6-0,7%	8- 0,9%	11 – 1,1%	14 – 1,3%	13- 1,1%

Количество обучающихся 1 группы остался на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом (1 группа- это дети не имеющие отклонения в здоровье). Это хороший показатель здоровья. А количество обучающихся 3 группы остался прежним.

Ежегодно профосмотр осуществляется врачами следующих специальностей: педиатр, отоларинголог, ортопед, хирург, окулист, невропатолог, эндокринолог. Кроме этого осмотр гинекологом девочек-подростков, осмотр юношей допризывного возраста.

Проводится флюорографическое обследование учащихся с 15-летнего возраста, вакцинация подростков по гепатиту, краснухе, полиомиелиту, гриппу.

Здоровых детей в школе единицы.

Причины видим в следующем:

- ухудшение экологической обстановки в стране и городе Кирове;
- дети приходят из детского сада с хроническими заболеваниями;
- многие родители отказываются от вакцинации детей;
- в школе обучается много детей из малообеспеченных, неполных семей. Материальное положение родителей не позволяет проводить летнее оздоровление детей в загородных лагерях, санаториях, на море;
- мало учащихся занимается физической подготовкой вне школы через спортивные кружки и секции;
- часть учащихся прогуливает уроки физической культуры в школе, так как у них нет мотивации для занятий спортом;
- учителя физической культуры много болеют сами;
- отсутствует система внеклассной работы по физкультуре, мала инициативность учителей физкультуры в проведении спортивных праздников, дней здоровья, которые проходят нерегулярно;
- программа «Здоровье», разработанная в школе, слабо внедряется на практике;

Среди учащихся преобладает 2 группа здоровья

1 группа здоровья – 415 учащихся

2 группа здоровья – 586 учащихся

3 группа здоровья – 114 учащихся

4 группа здоровья – 13 учащихся

В 2021 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по реализации программы «Здоровье». Цель программы: укрепление и сохранение здоровья учителей и учащихся. В течение года администрацией школы велся контроль за состоянием здоровья учащихся в динамике учебного дня. Осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

Было установлено:

- Занятия в школе проводятся в 23 учебных кабинетах. Занятия с учащимися 1, 4 классов организованы в 1-ю смену, 2,3,6,7,8 -х классов во 2-ю смену. Учащиеся 5-11 классов занимаются в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;
- Учебная нагрузка в основном соответствует реальному уровню развития личности в УВП; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;
- Перегрузка на учебных занятиях отсутствует;
- Санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам Сан-Пин;
- Объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся;
- Организация питания учащихся удовлетворительная (горячее питание в школьной столовой)

В течение года учителями ОБЖ и классными руководителями были организованы и проведены следующие лекции и мероприятия:

Профилактика инфекционных заболеваний (в том числе туберкулез, клещевой энцефалит), безопасное поведение на дорогах, о бытовом и уличном травматизме, поведение в экстремальных ситуациях, выбор медицинских услуг, обращение с лекарственными препаратами, предупреждение употребления психоактивных веществ, о правонарушениях несовершеннолетних (отдел по делам несовершеннолетних)

Проведены классные мероприятия на тему «Повышение безопасности дорожного движения»

Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Уровень	Дата проведения	Место проведения	Название (конкурса, фестиваля, соревнования)	Кол-во участников	Результат
Муниципальный		Киров	«Юный журналист»	1	гран-при
		Киров	Военно-патриотическая игра «О том, что было, не забудем»	13	Диплом 3 место
		Министерство образования Кировской области и управление ГИБДД УМВД России по Кировской области.	«Творчество юных за безопасность дорожного движения 2021».	9	участие
		Кировское областное отделение ВДПО. УНДиПР ГУ МЧС России по Кировской области. Министерство образования Кировской области.	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	13	участие
Областной		ДЮЦ Октябрьского района	Конкурс театральных постановок «Театральные огни»	11 чел	Диплом «Лучшая мужская роль» Диплом 3 степени, благодарственное письмо
Региональный	осень	ИРО Кировской области	V Областной фестиваль английского языка "Мы живем на одной планете"	4	диплом 2 степени – 2чел (номинация вокальное исполнение). 1 место в номинации "Художественное чтение" -1 чел.
	осень	Вятская Гуманитарная Гимназия	V Областной конкурс чтецов «Азбукиведи» (памяти народной артистки РСФСР О.А. Симоновой)	4	победитель конкурса – 2 чел. призер 2 степени -1 чел
		Министерства энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Кировской области, КОГУП «Агентство энергосбережения»	«Экономь тепло и свет- это главный всем совет».	11	участие
Всероссийский	весна	МБОУ СОШ № 53	Политоринг	527	
		МБОУ СОШ № 53	Золотое Руно	156 чел	В районе: 1 место -3 чел В регионе: 1 место -3чел
		Межрегиональная общественная организация	Конкурс детских работ, посвященных Праведникам народов	10	Победитель -1 чел

		«Научно-просветительный Центр «Холокост».	мира. Проект «Спасители: подвиг вопреки».		
	осень	МБОУ СОШ № 53	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике	23	Диплом победителя - 14 чел
	осень	МБОУ СОШ № 53	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку	15 чел	Диплом победителя -12 чел
		МБОУ СОШ № 53	Олимпиада по математике BRICSMATH.COM	21 чел	Диплом победителя -6
	зима	МБОУ СОШ № 53	Зимняя олимпиада «Безопасные дороги»	45 чел	Диплом победителя - 14
	зима	МБОУ СОШ № 53	Зимняя олимпиада по программированию	7 чел	Диплом победителя - 2
		МБОУ СОШ № 53	Межпредметная олимпиада «Дино-Олимпиада»	20чел	Диплом победителя -6
	весна	МБОУ СОШ № 53	Весенняя олимпиада по окружающему миру	25 чел	Диплом победителя - 12
	весна	МБОУ СОШ № 53	Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	16 чел	Диплом победителя - 6
		МБОУ СОШ № 53	Конкурс чтецов « Читаем Есенина»	13	участник
		Киров	Конкурс театральных постановок	5	Диплом 3 степени
		Киров	Конкурс сочинений	7	призер регионального уровня
		Киров	Областной конкурс "Познаем мир и Россию с РГО"	3	3 место по России
		Киров	«Человек и природа» 2020 года по Кировской области	92	Диплом за 4 место в районе Диплом за 2 место в районе Диплом за 3 место в районе – 13чел
Международный		МБОУ СОШ № 53	ЧиП	164 чел	
		МБОУ СОШ № 53	Астра	156 чел	По Кировской области: Диплом 1 степени: - 13 чел. Диплом 2 степени: - 14 чел Диплом 3 степени – 24 чел Регион: Диплом 1 степени Диплом 2 степени: - 11 чел Диплом 3 степени -12
		МБОУ СОШ № 53	BRICSMATH.COM+ Международная онлайн – олимпиада по математике	12	Диплом победителя
		МБОУ СОШ № 53	«Пегас»	56	диплом(1 место в регионе) – 2 чел
		ЦПКРО	«Живая классика»	8	участник
		Киров	игра – конкурс по естествознанию «Астра-2020»	86	Диплом 3 степени -3 Диплом 2 степени -2 чел. Диплом 1 степени - 3

В поле активного внимания администрации школы остаётся работа педагогов с детьми, мотивированными на учёбу: в частности, отслеживаются формы организации работы, степень участия школьников в различных конкурсных мероприятиях (интеллектуальных, спортивных, творческих), участие в предметных олимпиадах.

По результатам **школьных олимпиад** были сформированы команды для участия в муниципальном этапе предметных олимпиад.

Учащиеся 7 – 11 классов в ноябре – декабре 2021-2022 года приняли участие в **городских предметных олимпиадах**. Лучших результатов достигли школьники на олимпиадах по биологии (5 человек), по физике (2 человека), по обществознанию (1 человек), призер, по химии (1 человек), по географии (1 человек).

Участие школьников в предметных олимпиадах

предметы	2020-2021	2021-2022	Динамика
Русский язык	-	-	
Литература	2	-	↓
Математика	-	-	
Физика		2	↑
Химия		1	↑
Биология	1	5	↑
ОБЖ			
География		1	↑
Иностранный язык			
Технология			
История	1		↓
Обществознание		1	↑

Сравнение результатов олимпиад 2021 года с результатами прошлого учебного года отчасти позволяет делать выводы о качестве преподавания тех или иных предметов. Из года в год нет результатов учащихся на олимпиадах по ОБЖ, технологии, физической культуры.

На заседаниях МО спланировать работу по повышению интереса учащихся к изучаемым дисциплинам, выявлению школьников, обладающих навыками исследовательской и творческой деятельности.

4. Качество реализации образовательного процесса

Основные образовательные программы

В школе разработаны и утверждены:

Основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования.

Рабочие учебные программы по предметам учебного плана

Рабочие учебные программы по предметам учебного плана разрабатываются учителями-предметниками в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о рабочей программе учебного предмета»

Рабочие программы имеют следующую структуру:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты изучения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся с воспитательными задачами;

- приложение № 1 «Календарно-тематическое планирование».

Календарно-тематическое планирование утверждается приказом директора ежегодно в сентябре текущего учебного года и в соответствии с расписанием уроков вносится в государственную информационную систему «Электронный журнал».

В рабочей программе учитель отражает и обосновывает особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, возможности учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов в учреждении.

Содержание рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов.

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителем директора по итогам четверти, полугодия и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки электронных журналов, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части.

Учебные планы, рабочие учебные программы и их практическая часть выполняется в 100% объеме.

Согласно плану работы учреждения проводятся тематические проверки состояния преподавания предметов в учреждении. Проверки осуществляются с целью выявления данных, характеризующих работу учителей, с целью реализации личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, а также по поэтапной подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В ходе проверок проводится следующая работа:

- посещение и анализ уроков;
- проведение сравнительного анализа успеваемости учащихся за 3 года (для аттестующихся педагогов);
- проведение исследования психо-эмоционального состояния учащихся и их комфортности обучения на уроках;
- проверка рабочих тетрадей учащихся (выборочно), тетрадей для контрольных работ;
- проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на уровне учреждения и города.

95% учащихся имеют положительное отношение к предметам, с удовольствием идут на урок, никогда не пропускают уроки без уважительной причины, довольны отношением учителей к ним, комфортно чувствуют себя на уроках, испытывают положительные эмоции, обучающимся нравится работать парами, в команде. Ребятам нравится, что учителя на уроках используют интересные презентации, фильмы, проводят уроки с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Анализ посещенных уроков показывает, что все учителя-предметники работают согласно утвержденным рабочим программам, своевременно проводят корректировку календарно-тематического планирования.

Все учителя владеют методикой преподавания предметов с использованием современной компьютерной техники. С целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации широко внедряют в учебную деятельность тестовые формы контроля.

На уроках реализуется системно - деятельностный подход, учителя создают условия и направляют учеников на приобретение знаний в процессе собственной деятельности. Выявляя пробелы в знаниях учащихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу, реализуя при этом личностно-ориентированный подход к обучению. Уроки в основном соответствуют требованиям ФГОС.

Качество учебно-методического процесса

Педагогический коллектив состоит из 41 педагога: из них женщин – 36, мужчин – 5. Постоянно работающих педагогов – 41.

Педагогический стаж.

Стаж	До 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	Свыше 15 лет
Количество учителей	8	9	2	22

Образование.

Образование	Средне - специальное	Неоконченное высшее	Высшее
-------------	----------------------	---------------------	--------

Количество педагогов	5	-	36
----------------------	---	---	----

Квалификационная категория педагогов, работающих на постоянной основе

Всего педагогов	Аттестованы на высшую категорию на 01.07.2019		Аттестованы на первую категорию на 01.07.2019		Аттестованы на соответствие занимаемой должности на 01.07.2019	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
41	17	41	8	20	16	39

«Отличников просвещения» – 2 чел.

Награждены грамотами Министерства образования – 1 чел.

«Почётный работник народного образования РФ» – 1 чел,

1 чел. в 2008-2009 учебном году получила премию им. А.Н. Тепляшиной и президентский грант.

Повышении квалификации педагогических работников

№ п/п	Параметры	Количество человек
1	Количество работников, повысивших квалификацию в 2020-2021 году всего/из них по работе с детьми ОВЗ	22/1
	Доля работников, повысивших квалификацию, от общего количества работников школы	52%
	В том числе:	1
	- руководитель образовательного учреждения	2
	- заместители руководителя образовательного учреждения	2
	- повысивших квалификацию в ЦПКРО	2
	- повысивших квалификацию в ИРО	22

Информация об участии в конкурсном движении ПЕДАГОГОВ школы в 2020-2021 учебном году

Мероприятие	Уровень	Результат	Ф.И.О. педагога
Всероссийская олимпиада «Проектная деятельность по математике в соответствии с ФГОС»	Российский	Диплом за 3 место	1 чел.
Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образования»	Российский		1 чел.
Программа «Активный учитель» на Отечественной образовательной онлайн платформе УЧИ.РУ	Российский	Сертификат 1 место в школе по итогам сентября 2020 года Сертификат 1 место в школе по итогам октября 2020 года Сертификат 1 место в школе по итогам февраля 2021 года Сертификат 1 место в школе по итогам апреля 2021 года	1 чел.

Конкурс методических разработок	Межрегиональный	Диплом 3 степени	2 чел.
Городской конкурс «Учитель года»	Муниципальный	Диплом призера 3 степени	1 чел.
Городской конкурс «Педагогический дебют»	Муниципальный	диплом 2ой степени	1 чел.
Областной конкурс «Учитель года Кировской области» в 2021 году номинация «Педагогический дебют»	Региональный	диплом 2ой степени	1 чел.
Областной конкурс «Хочу гордиться своей Родиной»	Региональный	Диплом 2 степени	1 чел.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Российский	3 место, медаль «За службу образованию»	1 чел.
Чемпионат Кировской области по боксу в весовой категории 75 кг.	Региональный	1 место в группе Б	1 чел.
Региональный этап Международного конкурса «Холокост: память и предупреждение»	Региональный	победитель	2 чел. Участники- 2чел.

Методическая работа школы в 2021 учебном году строилась исходя из статуса «Методическая площадка ИРО Кировской области» по теме «Духовно-нравственное воспитание обучающихся образовательной организации». С Институтом развития образования Кировской области заключено соглашение, утвержден план-программа тематических занятий для учителей области.

Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	<i>Межрегиональная общественная организация научно-просветительский центр «Холокост»</i>	Организация и проведение мероприятий, посвященных Праведникам народов мира, реализация проекта «Свидетели»
2	<i>ИРО Кировской области</i>	Руководство проектом

План реализации проекта

Задача	Сроки реализации	Выполнено / Не выполнено
организационная (Неделя памяти) Разработка плана участия в проекте	Январь 2021	выполнено
методическая (разработка методических продуктов по теме проекта)	На весь период реализации проекта	выполнено
информационная (информирование участников образовательного процесса о ходе реализации проекта через официальный сайт, группу в контакте) статья в ж. «Образование в Кировской области»	На весь период реализации проекта №2 2021	Выполнено выполнено
кадровая (Привлечь к реализации проекта большее	На весь период реализации проекта	Выполнено

количество заинтересованных педагогов и учащихся)		
---------------------------------------------------	--	--

Результат (продукт)

№	Результат (продукт)	Достигнут / Не достигнут
1	Методическая разработка классных часов, внеурочных мероприятий учителями по теме «Холокост»	достигнут
2	Рисунки учащихся по теме проекта «Свидетели»	достигнут
3	Сочинения, творческие работы учащихся по теме	достигнут

Публичное представление результатов проекта

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
1. Организационное направление (организация и участие в слетах, форумах, выставках, совещаниях, подготовка положений и др. нормативных документов)				
Участие в весенней сессии центра «Холокост»	Апрель	Семинар	г. Москва	Федеральный
Участие в летнем семинаре центра «Холокост»	2021 Август	семинар	г. Москва	Федеральный
Участие в международном семинаре, проводимый образовательным центром Яд-Вашем	2021 Октябрь	семинар	Израиль, Иерусалим	международный
«Холокост»	На протяжении всего года	Сценарии мероприятий	Киров	Школьный (подготовка материалов)
2. Научно-исследовательское направление (проведение научно-практических конференций, научных семинаров, круглых столов, диагностической работы и т.п.)				
Диагностика(опрос учащихся)	Январь, ноябрь	анкетирование	МБОУ СОШ №53 г. Кирова	школьный
3. Учебно-методическое направление (проведение и участие в методических семинарах, практикумах, круглых столах, открытых уроках, мастер-классах, проведение тренингов)				
Открытый урок, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста и 76 –летию освобождения Аушвица Красной Армией.	январь	урок	МБОУ СОШ №53	Школьный, отчет координатору, федеральный (публикация материалов)
Открытое мероприятие	апрель	Открытые	МБОУ СОШ	региональный

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
для учителей ОРКСЭ		Уроки, мастер классы	№53	
Из опыта работы « Особенности использования художественных фильмов на уроках литературы и во внеурочной деятельности» (на основе фильмов о Холокосте)	Июнь 2021	Мастер класс	ИРО КО	региональный
Из опыта работы школы по духовно- нравственному воспитанию обучающихся	Август 2021	выступление	г. Москва	федеральный
Из опыта работы по духовно нравственному воспитанию обучающихся	декабрь	Мастер-класс	ИРО КО	региональный
Классный час « Холокост»	сентябрь	классный час	Киров	Школьный , отчет координатору
Методическая разработка внеклассного мероприятия «Школьный музей Памяти-2021»	Октябрь 2021	конкурс	Киров	Всероссийский Международный

Перспективы использования результатов проекта в массовой практике

№	Продукт	Предложения по использованию полученных продуктов в региональной системе образования с описанием возможных рисков и ограничений
1	Сценарии уроков, внеклассных мероприятий	Публикация в сборнике по теме федерального проекта
2	Организация выставки творческих работ	Публикация в сборнике по теме федерального проекта
3.	Проведение конференции с защитой проектов по теме «Праведники народов мира»	Публикация лучших работ учащихся

Прогноз развития проекта на следующий год (период реализации проекта)

№	Задача	Продукт и его краткое описание	Сроки исполнения
1	Продолжить разработку методических	Сценарии мероприятий по теме	2022

2.	<p>материалов для проведения уроков, классных часов, внеклассных мероприятий</p> <p>исследовательская проектная деятельность учащихся в поисках освободителей Аушвица;</p> <p>-судьба эвакуированных евреев из оккупированных территорий СССР в Кировскую область и их семей, кто не успел эвакуироваться.</p> <p>-реализация курса «Холокост» через ПФДО;</p> <p>-реализация просветительского проекта «Свидетели»</p> <p>-просветительская работа среди учителей не только нашей школы, но и региона через курсы повышения квалификации.</p>		
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Также заместитель директора по ВР, учитель истории, выступила с темой «Реализация программы духовно – нравственного воспитания через курс «Социокультурные истоки», учитель русского языка и литературы рассказала об особенностях преподавания курса ОДНКНР. А учителя русского языка и литературы подготовили *видео-спектакля «В бой идут одни старики»*. Учитель ИЗО приняла участие сначала в городском, где заняла 2 место, а потом в региональном конкурсе "Педагогический дебют". Учитель английского языка приняла участие и заняла 3 место в городском конкурсе "Учитель года".

Результаты и эффекты методической деятельности за 2021 год

<p>Достигнутые результаты методической работы в 2021 году</p>	<p>Полученные эффекты методической работы в 2021 году</p>
----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечено методическое сопровождение внедрения ФГОС ООО - Организована работа с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции. - Организована работа по повышению квалификации педагогических работников. - Организована работа по разработке ООП СОО 	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение профессиональной компетенции педагогических работников - Повышение качества обученности учащихся через совершенствование методического мастерства педагога - Формирование у учащихся навыков аргументации собственной точки зрения в рамках организации проектной деятельности: - Защита проектов учащимися 2-10 классов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

По итогам работы методической службы учреждения в 2021 году можно сделать вывод о том, что запланированные на год мероприятия соответствуют поставленным задачам, преимущество в отборе видов деятельности соблюдена, взаимосвязь планирования прослеживается на всех уровнях, степень выполнения плана полная.

Работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности методического совета, так и в работе временных творческих групп.

Круг теоретических и практических проблем, выявленных в ходе анализа методической работы:

- недостаточное использование в педагогической практике современных образовательных технологий;
- недостаточный уровень практического применения тем по самообразованию в урочной деятельности;
- недостаточно организованная работа по обобщению и распространению педагогического опыта;
- низкий процент педагогов, аттестующихся на первую (высшую) квалификационную категорию;
- организация проектной и исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС (наличие учащихся с уровнем сформированности ключевых компетентностей в процессе проектной деятельности ниже базового).

Для решения выявленных проблем методической службе учреждения в 2022 учебном году необходимо:

- продолжить работу по повышению психолого – педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;
- обеспечить методическое сопровождение ведения ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- совершенствовать систему организации проектно-исследовательской деятельности, направленной на воспитание и развитие креативного мышления учащихся;
- совершенствовать систему обучения учителей приемам и методам самообразования и самоанализа;

5. Сведения о деятельности учреждения по развитию воспитания

5.1. Воспитательная деятельность учреждения ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося. Воспитательная система учреждения охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность.

В 2021 году в школе принята Программа воспитания. Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Таким образом, воспитательная работа в учреждении была направлена на развитие социально-адаптированной, конкурентоспособной личности, личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариативные модули:

- Классное руководство;
- Школьный урок;
- Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование;
- Самоуправление;
- Профориентация;
- Работа с родителями

Вариативные модули:

- Ключевые общешкольные дела;
- Детские общественные объединения;
- Волонтерская деятельность;
- Экскурсии, походы;
- Профилактика и здоровьесбережение;
- Организация предметно-эстетической среды;

- Школьные медиа

	2020	2021
1. Каков уровень организации воспитательной деятельности в образовательном учреждении в процентах:	93,1 %	93 %
1.1. низкий (%)*	0	0
1.2. допустимый (%)*	8	7
1.3. оптимальный (%)*	85,1%	86 %
<u>Указать используемую методику оценки</u>	Н.А.Капустин Д.В.Григорьев И.В.Кулешов П.В.Степанов А.Н.Лутошкин Л.С.Колмогорова	Н.А.Капустин Д.В.Григорьев И.В.Кулешов П.В.Степанов А.Н.Лутошкин Л.С.Колмогорова
2. Работа по планам воспитательной работы (да/нет)	да	да
3. Работа по программам воспитания (название)	Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования, Программа воспитания и социализации учащихся при получении основного общего образования, Программа воспитания и социализации учащихся при получении среднего общего образования	Программа воспитания учащихся при получении начального, основного и среднего общего образования
4. Изучение уровня воспитанности учащихся (результат)	Средний уровень	Средний уровень
5. Мониторинг организации воспитательной	- стабильный средний уровень воспитанности	- стабильный средний уровень воспитанности

деятельности (результат)	<p>учащихся организации;</p> <p>- средний уровень развития классных коллективов организации;</p> <p>- высокий уровень активности родительской общественности в организации учебно-воспитательного процесса</p>	<p>учащихся организации;</p> <p>- средний уровень развития классных коллективов организации;</p> <p>- высокий уровень активности родительской общественности в организации учебно-воспитательного процесса</p>
6. Органы ученического самоуправления (количество учащихся и наименование), общественных объединений	<p>Совет школьников</p> <p>67 учащихся 5-11 классов</p>	<p>Совет школьников</p> <p>40 учащихся 6-11 классов</p>
7. Общественные объединения школьников	<p>ЮИД.</p> <p>Первичное отделение РДШ, театральная студия «Семечки», Научное общество «Размышляющие в полете»</p>	<p>ЮИД.</p> <p>Первичное отделение РДШ, театральная студия «Семечки», научное общество «Размышляющие в полете», волонтерская организация «Добровольцы с болота», Юнармия.</p>
8. Наличие экспериментальных площадок по направлениям ВР	-	-
9. Наличие клубов (объединений) патриотической, спортивной направленности (наименование)	<p>Военно-патриотический клуб «Комбат»</p> <p>ШСК «Атлант»</p>	<p>Военно-патриотический клуб «Комбат»</p> <p>ШСК «Барс»</p>
10. Сколько детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации,	22	25

состоит на внутришкольном учете		
11. Сколько детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на внутришкольном учете, охвачено:		
-во внеурочной и внеклассной работе (количество)	15	18
-в дополнительном образовании (количество)	8	14
12. Сколько всего классных руководителей	35	38
12.1. из них работают по программам воспитательной деятельности	35	38
12.2 работает методических объединений классных руководителей	1	1
13. Опыт работы по направлениям воспитательной деятельности (название обобщенного опыта)	1..Планирование работы классного руководителя в рамках внеурочной деятельности. 2.Экологическое воспитание школьника.	1. Опыт работы при реализации Программ воспитания. 2. 2.Повышение правовой грамотности учащихся и родителей с целью профилактики правонарушений.

5.2. Деятельность Совета старшеклассников

В учреждении действует Совет старшеклассников. Сущность и содержание системы управления проявляются в ее функциях, а форма - в ее организационной структуре. Для нашего самоуправления характерна линейно – функциональная структура. Кроме того, подобная структура улучшает координацию работы подразделений за счет более четкого согласования деятельности. Данная модель ученического самоуправления

способствует приобщению учащихся к особенностям развития, как в социальной, так и в экономической сфере общества и развитию корпоративного духа, духа единства. Здесь каждый ученик может определить свое место и реализовать свои потребности и возможности.

В учреждении созданы условия для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно-творческой деятельности детей и подростков. Но не всегда эти условия используются на достаточно высоком уровне. В этом учебном году отмечается недостаточная системность в работе Совета старшеклассников, что не даёт возможности учащимся провести рефлексию, определить слабые и сильные стороны, для того чтобы спланировать дальнейшую работу детской организации.

В нашей школе стали уже традиционными различные социальные проекты.

Название проекта	Содержание деятельности	Периодичность реализации	Сфера применения
Новогодняя благотворительная акция «Подари радость детям!»	Сбор игрушек, книг, одежды для детей из малоимущих семей	1 раз в год	Социальный проект
День самоуправления	Проведение уроков и внеклассных мероприятий в течение дня, организация дежурства, концерта и т.п.	Ежегодно	Профессиональное самоопределение
Трудовые десанты в классах. Акция «Чистый двор»	Генеральная уборка учреждения, классов, территории учреждения, прилегающих к школе территории	В конце каждой учебной четверти; в осенний и весенний период	Трудовое воспитание
Акции «Подарок», «Открытка ветерану»	Чествование ветеранов, пожилых людей.	Ежегодно	Гражданско-патриотическое воспитание
Новогодние праздники	Организация и проведение празднования Нового года	Ежегодно	Организация досуга
«Мастерская Деда Мороза»	Новогоднее украшение учреждения	Ежегодно	Эстетическое воспитание
«Зелёный уголок»	Озеленение учреждения, эстетическое оформление	Ежегодно	Экологическое, эстетическое воспитание

День здоровья	Укрепление здоровья, пропаганда здорового образа жизни	Ежегодно	Формирование ЗОЖ
---------------	--------------------------------------------------------	----------	------------------

По итогам подготовки и проведения школьных мероприятий, КТД в учреждении налажена система поощрения и стимулирования детей, а также родителей. Лучшие учащиеся учреждения, активные учащиеся награждаются грамотами. За достижения в учебе, участие, победу, занятые призовые места в учебных, творческих конкурсах, викторинах, олимпиадах и спортивных соревнованиях, общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо учреждения, благородные поступки учащиеся поощряются и награждаются Грамотой за активное участие в жизни учреждения и класса. Поощрения и награждения применяются в конце 1-го полугодия на общешкольной линейке и в конце учебного года на заседании Совета школы, т.е. в обстановке широкой гласности достижения детей доводятся до сведения обучающихся, родителей и работников учреждения.

5.3. Оценка состояния воспитательной работы с учащимися

Главное содержание определения результативности воспитательной деятельности учреждения составляет исследование результатов развития личности учащегося, которая рассматривается как цель, субъект и результат воспитательной деятельности. Устойчиво позитивное отношение личности. В течение последних двух лет отмечается отсутствие негативного отношения к диагностируемым параметрам. Большая выраженность положительной тенденции наблюдается по шкалам: отношения к другому, семье, знаниям. В большей степени ситуативно-позитивное отношение выявлено по шкале отношения к миру и отечеству. Это указывает, что учащиеся недостаточно идентифицируют понятия отечества и малой родины как идентичные. Им кажется, что «малая родина» мало зависит от отечества. Для учащихся характерно разделение понятий идей мира и ненасилия, но в тоже время они не отрицают формы насильственного разрешения конфликтов как чуждые. Учащиеся в большей степени приверженцы взглядов, что без насилия в некоторых ситуациях трудно разрешить возникающие противоречия

для оценка состояния воспитательной работы с учащимися используются следующие диагностики:

- диагностика личностного роста (авторы П.В.Степанов, И.В.Кулешов, Д.В.Григорьев);
- уровень воспитанности учащихся (автор Н.П.Капустин);
- диагностика «Организаторские способности».

5.4. Уровень воспитанности учащихся учреждения

На протяжении последних двух лет наблюдается положительная динамика организации воспитательного процесса в учреждении.

Значение	Низкий уровень %	Средний уровень	Высокий уровень
----------	------------------	-----------------	-----------------

			%		%	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Динамика личностного роста учащихся	6	5	36	35	58	59
Сформированность классных коллективов	0	0	33	67	32	68
Уровень комфортности ребенка в первичных детских коллективах	2	1	46	47	52	52
Уровень развития ученического самоуправления	24	22	48	47	28	31
Уровня воспитанности учащихся	12	9	78	81	7	10

Понятие по анкете «Отечество мое - Россия»	Низкий уровень %		Средний уровень %		Высокий уровень %	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Отношение к родной природе, Отечеству	2	3	54	55	44	42
Уважительное отношение к старшим, дружелюбие, милосердие, честность	8	6	26	27	66	67
Отношение к себе как гражданину	2	2	42	41	56	57

Воспитательная работа в учреждении строится на созданной в учреждении гуманистической системе воспитания, которая основывается на человеческих отношениях в принятии ребенка, веры в его уникальность, самобытность, воспитании и развитии ответственности, достоинства, создании оптимальных условий для развития ребенка.

Исходя из поставленных задач, учреждение определила для себя приоритетные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание через деятельность военно-патриотического клуба «Комбат», отряд Юнармии, внеурочную и урочную деятельность;
- духовно-нравственное воспитание через систему воспитательных мероприятий;
- физическое и нравственное воспитание через деятельность спортивного клуба «Барс», программу внеурочной деятельности «ГТО»;
- профориентационная работа.

5.5. Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность учащихся направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы учреждения.

Внеурочная деятельность учреждения направлена на достижение воспитательных результатов: - приобретение учащимися социального опыта; - формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; - приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Виды внеурочной деятельности:

1. игровая деятельность;
2. познавательная деятельность;
3. проблемно-ценностное общение;
4. досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
5. художественное творчество;
6. социальное творчество;
7. трудовая деятельность;
8. спортивно-оздоровительная деятельность.

Внеурочная деятельность в учреждении реализуется через:

- план внеурочной деятельности на уровнях НОО, ОО, СОО;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, в рамках сетевого сотрудничества;
 - классное руководство (экскурсии, акции, праздники, соревнования, круглые столы);
 - деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-организатора, педагога-психолога, библиотекаря) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Организации дополнительного образования строятся на основе тесного взаимодействия общеобразовательной учреждения с учреждениями дополнительного образования ДЮЦ Октябрьского района, Центр гражданско-патриотического воспитания им. А.Невского, библиотека им. А.С.Пушкина, библиотека им. А.Грина, Станция юных техников, бассейн «Коралл».

Направления внеурочной деятельности:

- Духовно-нравственное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Спортивно-оздоровительное
- Социальное.

Направления дополнительного образования: -

Художественная направленность:

- изостудия «Палитра»;
- танцевальный коллектив «Экспромт»;
- театральная студия «Семечки»

Естественно-научная направленность:

- научное общество «Размышляющие в полёте».

Социальная направленность:

- кружок «Юный инспектор движения».

Гражданско-патриотическая направленность:

- военно-патриотический клуб «Комбат», Юнармия

Охват учащихся дополнительным образованием в:

- учреждении – 15,5 %.

- в учреждениях дополнительного образования – 73,9 % учащихся.

Внеурочной деятельностью в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО в учреждении охвачен 1127 учащихся (100%).

Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного общего образования. Ежегодно в мае в образовательном учреждении проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время. При организации внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся.

Для выявления потребностей родителей в конце учебного года проводится родительское собрание, анкетирование (родители выбирают из числа предложенных программ и высказывают собственные пожелания). Данные обрабатываются, моделируется план внеурочной деятельности. Стоит отметить, что без специально организованной просветительской работы около половины родителей не могут правильно определить, какие программы необходимы их детям. Выстраивая общешкольную систему воспитания, мы прилагаем все усилия для того, чтобы предоставить возможность каждому ученику для самовыражения в познавательной, коммуникативной, трудовой, игровой, эстетической деятельности, занятиях физической культурой и спортом с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Выводы: Модель организации внеурочной деятельности разработана с учётом запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг, и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в учреждении. Учащиеся 1-11 классов вовлечены во внеурочную деятельность со 100% охватом.

Аналитические исследования степени удовлетворенности учащихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствуют о том, что большинство учащихся и их родителей отзываются положительно об организации занятий внеурочной деятельности. Выявленные проблемы:

1. Материально-технический ресурсный потенциал учреждения использовался при организации внеурочной деятельности не в полном объеме. Информационно-технологическое обеспечение было условно достаточным для занятий внеурочной деятельности в 2018 году, но требует дальнейшего развития и совершенствования с учетом требований ФГОС к состоянию информационной среды учреждения и учебных кабинетов, в частности.

2. Большая личная загруженность учителей, организующих внеурочную деятельность школьников, поскольку внеурочная деятельность требует дополнительной подготовки, новых знаний, новых технологий и т.д.

Внеурочная деятельность на уровне НОО

Направления развития	Наименование	рабочей	Количество часов	в
----------------------	--------------	---------	------------------	---

личности	программы	неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Духовно-нравственное	«Уроки нравственности»	1	1	1	1	4
Разовые, краткосрочные мероприятия	концерты, тематические вечера, беседы, экскурсии, выставки творческих работ					
Социальное	«Я и моя Родина»	1	1	1	1	4
Разовые, краткосрочные мероприятия	Классные часы, единые классные часы, экскурсии, игры, исследовательская и проектная деятельность, социальные акции, участие в соревнованиях					
Общеинтеллектуальное	“Занимательная математика»	1	1	1	1	4
Разовые, краткосрочные мероприятия	интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады					
Общекультурное	«Весёлая кисточка»	1	1	1	1	4
Разовые, краткосрочные мероприятия	беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, проведение концертов, общешкольных традиционных мероприятий, организация выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся					
Спортивно-оздоровительное	«Здоровячок»	1	1	1	1	4
Разовые, краткосрочные мероприятия	спортивные или оздоровительные экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, соревнования, подвижные игры, гимнастика					

Внеурочная деятельность на уровне ООО

Направления развития личности	Наименование рабочей программы						
		V	VI	VII	VII I	IX	всего
Духовно-нравственное	«Я - Человек»	1	1	1	1	1	5
Социальное	«Моя безопасность»	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	«Основы проектной деятельности»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	«Волшебная кисточка»	1	1	1			3
	«Театральная студия»				1		1
	«Культура Вятского края»					1	1
Спортивно-оздоровительное	«ГТО»	1	1	1	1	1	5
<i>Итого</i>		5	5	5	5	5	25

Внеурочная деятельность на уровне СОО

Направления развития личности	Наименование рабочей программы			
		X	XI	Всего
Духовно-нравственное	«Я и моё Отечество»	1		1
	«Я в мире и мир во мне»		1	1
Социальное	«Профорентация и самоопределение»	1	1	2

Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности»	1		1
	«Я - предприниматель»		1	1
Общекультурное	«Мир общения»	1		1
	«Культура речи»		1	1
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный клуб»	1	1	2
<i>Итого</i>		5	5	10

Внеурочная деятельность по предметам школьной программы

<u>Предметная область</u>	<u>Название курса</u>	<u>класс</u>	<u>Количество часов</u>
<u>Иностранный язык</u>	<u>«Стартер»</u>	1	34
Математика	«Подготовка к поступлению в ВУЗ»	11	64
<i><u>Итого</u></i>			<i><u>98</u></i>

Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладеть универсальными способами деятельности (компетенциями) и продемонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе в соответствии с интересами и склонностями. Фиксация участия осуществляется классным руководителем в качественном (что сделано) и количественном (сколько времени) результате в карте занятости ребенка, по итогам заполнения которой оценивается включение ребенка во внеурочную деятельность. Учащимся предоставляется возможность попробовать себя в разных областях и сделать свой выбор.

Для ребенка создано особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Необходимо тесное сотрудничество учреждения, родителей и педагогов дополнительного образования для формирования тех видов внеурочной деятельности, которая необходима для полноценного развития ребенка. Таким образом, в образовательном учреждении созданы условия для проявления и

развития учащихся своих интересов на основе свободного выбора внеурочной деятельности. Необходимо изучить психолого-педагогический подход и существующий опыт по организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО определить стратегию их усовершенствования и апробации.

Информация о реализации внеурочной деятельности

Общий охват учащихся внеурочной деятельностью в рамках ФГОС НОО, ООО

Количество учащихся в ОУ	Количество учащихся в ОУ, обучающихся по ФГОС НОО, ООО	Количество учащихся, охваченных внеурочной деятельностью в рамках ФГОС НОО, ООО	Из них	
			Занимаются на базе ОУ	Занимаются на базе УДОД
1224	1224	1224	1224	-

3. Сведения об охвате внеклассной и внеурочной деятельностью в 2021 учебном году

Численность учащихся	Количество детей, охваченных услугами и дополнительного образования в организациях ДО	Количество детей, охваченных услугами дополнительного образования по отрасли «Культура»	Количество детей, охваченных услугами дополнительного образования по отрасли «Физическая культура и спорт» + программы спортивной подготовки	Количество детей, охваченных услугами дополнительного образования по другим направлениям	Количество детей, охваченных услугами дополнительного образования, всего в ОО	Процент охвата детей услугами дополнительного образования в муниципальном образовании
1224	776	258	368	150	157	63,4

Занятость учащихся во внеурочное время дополнительным образованием

	2020	2021

В учреждении	14%	13%
В УДО	51%	63 %

5.6. Информация по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений строится в рамках Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона № 120 ФЗ от 24.06.99 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Конвенции ООН по правам ребенка. Ее результативность определяется оптимизацией воспитательных мер со стороны педагогов и родителей, слаженным взаимодействием с различными общественными организациями города.

Таблица

	<u>2020</u>	<u>2021</u>
<u>Количество правонарушений, совершенных учащимися</u>	3	4
<u>Количество учащихся, совершивших правонарушения</u>	3	4
<u>Количество преступлений, совершенных учащимися</u>	0	0
<u>Количество учащихся, совершивших преступления</u>	0	0
<u>Привлеченных к уголовной ответственности</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>Обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ)</u>	22	<u>28</u>
<u>Снятых с учета за исправлением в течение отчетного периода</u>	5	6
<u>Направленных в специальные учреждения закрытого типа</u>	<u>0</u>	0
<u>Находившихся в ЦВСНП в течение отчетного периода</u>	2	<u>1</u>
<u>Количество учащихся, состоящих на учете в КпДНиЗП</u>	<u>7</u>	7
<u>Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН</u>	<u>7</u>	<u>17</u>
<u>Семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на ВШУ</u>	22	25
<u>в них детей</u>	32	36
<u>Семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на на учете в КпДНиЗП</u>	<u>14</u>	15
<u>в них детей</u>	27	26

<u>Число родителей, лишенных или ограниченных в родительских правах</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>с указанием количества детей</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>Количество учащихся, исключенных из образовательного учреждения до получения общего образования</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>Количество представлений о переводе в другие ОУ</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>удовлетворено</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>Количество представлений об исключении учащихся</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>в том числе исключено</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>Оказана помощь учащимся, освободившимся из УУИиСУВУ закрытого типа</u>	<u>0</u>	1
<u>в том числе возвращено в учебные заведения для продолжения обучения</u>	<u>0</u>	1
<u>трудоустроено</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>оказана помощь</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

5.9. Информация о проведенных межведомственных профилактических операциях.

Школа принимала участие во всех этапах межведомственной профилактической операции «Подросток»

С целью предупреждения развития негативных процессов в подростковой среде в дни каникул каждый классный руководитель составляет план работы на каникулах, где совместно с детьми посещают спортивные и развлекательные мероприятия. Также во время каникулярного времени комиссионно посещаются семьи.

Одним из главных направлений профилактики предупреждения вредных привычек, является предупреждение употребления спиртных напитков, курения, наркомании и токсикомании, соблюдения всех правил ведения здорового образа жизни.

Ведется обновление банка данных детей и семей «группы риска», занятость учащихся во внеурочной деятельности, отчет о проведенной профилактической работы в том или ином направлении. Осуществляется постоянная связь с субъектами профилактики. Это выражается в консультировании различных вопросов: вновь прибывших детей в школу, консультации по оказанию возможной помощи в работе с трудными детьми и трудными семьями, а также с другими категориями семей. Для эффективности профилактической работы требуется большее значение придавать индивидуальной работе.

Таким образом, среди задач, которые будут определены в 2022 учебном году, будут:

-усилить работу по профилактике ПАВ, употреблению алкоголя;

-разработать систему мер по дальнейшему привлечению детей и родителей из неблагополучных семей к общественной жизни учреждения и класса;

-сохранение здоровья учащихся и формирование навыков здорового образа жизни;

- предоставить учащимся объективную информацию о последствиях курения и выбрать представление о негативном влиянии курения;

- формирование активной жизненной позиции духовно богатой и нравственной личности, позитивного восприятия жизни;

-формирование гуманистического социально-активного, ответственного поведения через совершенствование системы школьного самоуправления.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

Стабильным остаётся число учащихся «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном учете, КпДНиЗП, ОпДН. Растёт число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.

Причины совершения преступлений и правонарушений подростками: - нарушение детско-родительских отношений; - недостатки воспитания в семье, поскольку именно здесь закладываются основы характера, духовные и моральные ценности, усваиваются правила поведения и приличия в обществе; - родители не осведомлены о интересах своих детей, их планах, здоровье, способностях; - родителям не известен круг друзей подростка, любимые занятия; - в семьях «группы риска» родители злоупотребляют спиртными напитками. Таким образом, назрела потребность в организации и систематическом проведении родительского всеобуча. Данная работа уже началась — проводятся родительские собрания для родителей, находящихся на учете и родителей, чьи дети поставлены на учёт.

Из анализа работы можно сделать следующий вывод: - необходимо продолжить работу снижению роста числа детей «группы риска» и семей «социального риска»; - продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье

5.7 Использование в воспитательном процессе социальной сферы микрорайона.

Воспитание и развитие учащихся не может ограничиваться стенами учреждения. Формирование всесторонне развитой личности невозможно без сотрудничества с внешкольными организациями. При реализации целей и задач воспитания используются как внутренние возможности и опыт учреждения, так и взаимодействие с другими учреждениями социальной сферы, интеллектуальный и культурный потенциал города. Представленная информация демонстрирует сотрудничество с внешкольными организациями по всем направлениям воспитательной системы учреждения.

Учреждение тесно сотрудничает с различными организациями:

- ДЮЦ Октябрьского района,
- Центр гражданско-патриотического воспитания им. А.Невского,
- библиотека им. А.С.Пушкина,
- библиотека им. А.Грина,
- Станция юных техников,

- к/т «Смена».
- Кировский драматический театр;
- Кировский театр кукол;
- Детская филармония;
- Сове ветеранов Октябрьского района и др.

6 . Качество условий, обеспечивающих общеобразовательный процесс.

6.1. Материально-технические условия

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы школы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

— письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03—417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;

— перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

В соответствии с требованиями ФГОС в школе, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, оборудованы:

- 34 учебных кабинетов
- 1 учебный кабинет информатики с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- кабинеты для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- 2 спортивных зала, спортивная площадка;
- столовая;
- лицензированный медицинский кабинет;
- административные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, душевые кабины;
- территория с необходимым набором оснащённых зон.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

	Кол-во
Учебные кабинеты, в т.ч.	34
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	1

Кабинет английского языка	4
Спортивный зал	2
Кабинет для занятий хореографией	1
Медицинский и процедурный кабинеты	2
Кабинеты для индивидуальных занятий музыкой	3
Кабинет логопеда	1
Кабинет психолога	1
Библиотека	1

Помещения для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим соответствуют Санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.2.2821 – 10), зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

6.2. Информационно-методические условия

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе дистанционное взаимодействие школы с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- создания и использования диаграмм различных видов, специализированных географических (в ГИС) и исторических карт;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу (печать);

- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательного учреждения;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями;
- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- создания материальных и информационных объектов с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде школы;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиасопровождением.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	31
Наличие библиотеки и читального зала	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	34
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	9
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да

Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да
Наличие локальной сети в школе	Да

6.3 Организация питания

В учреждении имеется столовая на 130 посадочных мест, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в учреждении находятся на контроле администрации учреждения и родительской общественности.

Охват горячим питанием учащихся учреждения

Наименование показателя	Значение
Форма организации горячего питания обучающихся	<i>собственная столовая</i>
Охват горячим питанием обучающихся 1 – 11 классов	<i>100 % от общего кол-ва учащихся</i>
Охват горячим питанием обучающихся 1 – 4 классов	<i>553 чел. (100 % от общего кол-ва учащихся 1 - 4 кл.)</i>

Предоставление завтраков и обедов учащимся ОУ осуществляется в соответствии с перспективным двухнедельным меню с учетом физиологических потребностей учащихся в основных пищевых веществах и энергии (дифференцированных по возрасту), с учетом сезонности (летнее - осеннее, зимнее - весеннее), длительности пребывания учащихся в учреждении, разнообразия и сочетания пищевых продуктов, согласованным с Роспотребнадзором.

Время предоставления завтраков и обедов устанавливается в соответствии с распорядком дня учебы учащихся в учреждении согласно требованиям СанПин. При предоставлении завтраков и обедов учащимся сотрудники столовой руководствуются санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания, к изготовлению и оборотоспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов, к условиям, срокам хранения особо скоропортящихся продуктов, к организации рационального питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Питание учащихся в школьной столовой организуется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий и утвержденным директором учреждения. Контроль за соблюдением графика возлагается на дежурного администратора, классных руководителей и педагога ответственного за организацию питания учащихся. С целью изучения организации «здорового питания» в учреждении проводится анкетирование учащихся и родителей с целью изучения общественного мнения об организации школьного питания.

Показатели деятельности учреждения в 2021 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся	1128
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (в том числе по адаптированной образовательной программе)	553
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	522
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	393/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,03
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,17

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,31
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69,44 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	10/13%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	10/13%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/23%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1062/97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	129
1.19.1	Регионального уровня	15
1.19.2	Федерального уровня	77
1.19.3	Международного уровня	43
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27/2,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

1.24	Общая численность педагогических работников (без административного персонала), в том числе:	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/92,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/61%
1.29.1	Высшая	17
1.29.2	Первая	8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/19,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	16/39% (25/61%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников	43/98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1128/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,55 кв.м