

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
«Биология» 10-11 класс  
Углубленный уровень**

В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет

занимает важное место в формировании научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.

Рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Биология» составлена для учащихся 10 класса. Рабочая программа ориентирована на использование предметной линии учебников «Линия жизни». 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : углубл. уровень / В. В. Пасечник, Г. Г. Швецов, А.А. Каменский и другие. —2-е изд. —М. : Просвещение, 2021. 336 с.

Программа рассчитана на 204 часа (10-11 класс). Количество часов, отводимое на изучение биологии в старшей школе, зависит от учебного плана, утверждённого образовательной организацией. Данная рабочая программа рассчитана на проведение 3 часов классных занятий в неделю при изучении предмета в течение двух лет (10 и 11 классы).

Цели биологического образования в старшей школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Изучение курса «Биология» в старшей школе направлено на решение следующих задач:

- 1) формирование системы биологических знаний как компонента естественно-научной картины мира;
- 2) развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- 3) выработка понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как к возможной области будущей практической деятельности.