

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Готовимся к ЕГЭ» обществознание 10-11 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Готовимся к ЕГЭ» для учащихся 10-11 классов разработана на основе ФГОС и ФОП среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Изучение обществознания в старшем звене предполагает использование признанного в науке подхода к обществу как целостной системе, включающей в себя четыре подсистемы (сферы): экономическую, социальную, политическую, духовную. Каждая из названных подсистем имеет сложную структуру, сферы общественной жизни находятся в тесном взаимодействии, постоянно изменяются либо трансформируются в качественно новые объекты обществоведческой науки. В связи с этим появляются темы, проблемы, которые не имеют однозначной трактовки, сложны для понимания 11-классников.

Данный курс предполагает систематизацию имеющихся у учащихся обществоведческих знаний, формирование собственной позиции по изученным темам, выработку алгоритма решения соответствующих тестовых заданий. Курс способствует качественной подготовке учащихся 10 классов к правильному решению экзаменационных тестов в формате ЕГЭ.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только углубленные знания обо всех сферах жизни общества, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Цель курса – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации – ЕГЭ, оказание помощи в углублении, систематизации, обобщении знаний по обществознанию.

Задачи курса:

- Повышение предметной компетенции учеников;
- Развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- Краткое изложение и повторение курса обществознания;
- Формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- Формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности;
- Воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- Знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий

различного типа; правильно оформлять решения заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развёрнутым ответом;

- Формировать гуманистическое мышление – способность рассматривать события, явления с точки зрения их общественной, исторической обусловленности. Сопоставлять различные версии и оценки по одному и тому же явлению, определять собственное отношение к этим оценкам;

- Психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.