

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История» (базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «История» (базовый уровень) разработана

- **в соответствии с** Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями);

- **с учётом** примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными задачами реализации программы учебного предмета «История» (базовый уровень) являются:

1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Российского исторического общества базовыми принципами школьного исторического образования являются:

– идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;

– рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;

– ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;

– воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;

– общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории.

– познавательное значение российской, региональной и мировой истории;

– формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. — («История России»), так как «история» обучается по концентрической системе.

«В 10 классе изучается история с древнейших времён до середины XIX в., а в 11 классе – с сер. XIX в. – XX- нач. XXI в. Курс по всеобщей истории в 10 классе рассчитан на 26 часов. Курс по всеобщей истории в 11 – классе рассчитан на 24 часов. Вводные уроки «История как наука. Исторические источники», итоговые уроки повторения, «Первая мировая война», «Вторая мировая война», некоторые вопросы по культуре, международных отношений проводятся интегрировано с историей России. Поскольку объём учебного времени не велик, исторический материал может компоноваться по проблемно – тематическим блокам. История России рассматривается в общеисторическом контексте, при этом на изучение истории России отводится больше половины времени. Элементы синхронизации и сопоставительного анализа позволяют раскрыть своеобразие исторического пути нашей страны и населяющих её народов. История стран и народов мира, России рассматривается преимущественно с позиции модернизационной теории – это переход от традиционного общества к современному, от аграрного – к индустриальному и постиндустриальному. Курс всеобщей истории и истории России можно проводить отдельно или синхронно-параллельно по усмотрению учителя. Запланированные уроки можно проводить и в блочно – модульной системе, которая предусматривает разделение учебного материала на блоки (тематические разделы).

Программа учебного предмета «История» (базовый уровень) реализуется в рамках предметной области «Общественные науки».

Согласно учебному плану МБОУ СОШ №53 г. Кирова на изучение истории на уровне среднего общего образования отводится 136 часов (2 часа в неделю в 10-11 классах).

Срок реализации программы 2 года.

Формой промежуточной аттестации за учебный год является итоговая контрольная работа.