

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 53» города Кирова**

Принято на заседании педагогического совета
(протокол № 1, от 30.08.2023)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 31.08.2023 № 308-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Юнармия»

для обучающихся 8 классов

г. Киров 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Юнармия» - для учащихся 8 классов разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/13 «О направлении методических рекомендаций»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21.

В 8 классе на освоение программы курса «Юнармия» выделяется 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели).

Основная цель программы – совершенствование гражданского и патриотического воспитания детей подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

Задачи:

1. обучение молодежи основам службы в Вооруженных Силах РФ;
2. формирование у ребят морально-психологических качеств, уважительного отношения к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии. Военно-профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера;
3. развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности.
4. формирование потребностей в самопознании, самореализации.
5. расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;
6. воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;
7. воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи. Формирование гражданственности, патриотизма.
8. воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.
9. воспитание социальной активности; гражданской позиции; культур общения и поведения в социуме; навыков здорового образа жизни.
10. пропаганда здорового образа жизни.
11. популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям физической культуры и спорту.

Формы и виды внеурочной деятельности

Формы внеурочной деятельности

- Игра;
- Соревнования;
- Экскурсия;
- Акция;
- Практическая работа.

Виды внеурочной деятельности:

- Познавательная деятельность (анализ документов, освоение доступных способов получения информации из различных источников, практическое занятие, решение задач, викторины);
- Игровая деятельность (сюжетная ролевая игра, познавательная игра);
- Досугово-развлекательная деятельность (просмотр презентаций, видеофильмов, прослушивание музыки);
- Художественное творчество (конкурс рисунков, фотографий);
- Проблемно-ценностное общение (круглый стол, анализ жизненных ситуаций, анализ конфликтных ситуаций, интерактивная беседа, решение практических ситуаций, составление алгоритма действий);
- Проектная и исследовательская деятельность (разработка буклетов, защита проектов и выступления учащихся с показом презентаций);
- Социально-преобразующая деятельность (социально-значимые акции, экологические акции, социальные и экологические проекты);

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по истории основана *на трёх формах*: индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие это практическая часть по уже изученной на уроках теме. Практическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектно-исследовательской, литературно-художественной, изобразительной и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Занятия рекомендуется проводить не только в учебном кабинете, но и в спортивном зале, кабинетах изобразительного искусства и технологии, в актовом зале, в библиотеке (в зависимости от вида деятельности на занятии).

Формы учета знаний, умений

Контроль проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце реализации программы в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты обучения:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты обучения:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристической подготовки, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение

(индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий строевую, огневую, медицинскую подготовку в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения , формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной Армии.
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение строевую подготовку, огневую подготовку, медицинскую подготовку;
- умение оказать первую помощь пострадавшим.

Содержание учебных занятий

№п/п	Раздел программы	Основное содержание по теме	Форма организации учебных занятий	Основные виды деятельности
1	Военно-историческая подготовка (8 ч)	С чего начинается Родина? Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. Дни воинской славы России. Профессия – Родину защищать.	Беседа, презентация.Практическая работа.	Выполнение заданий по классификации понятий.
2	Огневая подготовка(8 ч)	Вооружение и боевая техника ВС РФ. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы. Производства стрельбы. Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.	Лекция, беседа, презентация, круглый стол.Практическая работа.	Выполнение заданий по классификации понятий. Применение знаний на практике через практические занятия.
3	Основы военно-технической и специальной подготовки (4 ч)	Ученые и конструкторы оружия Победы. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	Лекция, беседа, викторины, игры, соревнования.Практическая работа.	Применение знаний на практике через практические занятия. Анализ проблемных учебных ситуаций.
4	Строевая и туристическая подготовка (8 ч)	Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф. Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия. Развернутый строй отделения. Одиночная строевая подготовка.Разведение костра и установка палатки, туристические узлы.	Беседа, презентация, лекция. Практическая работа	Выполнение заданий по классификации понятий. Применение знаний на практике через практические занятия.

5	Прикладная физическая и медицинская подготовка (6ч)	Упражнения для развития общей выносливости. Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам. Силовая подготовка. Упражнения для развития силы мышц. Оказание первой медицинской помощи. Транспортировка	Викторины, игры, соревнования. Практическая работа.	Применение знаний на практике через практические занятия.
---	--	--	---	---

Календарно–тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество о часов
	Военно-историческая подготовка (8 ч)	
1	С чего начинается Родина?	1
2	Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил.	1
3	Дни воинской славы России.	1
4	Профессия – Родину защищать.	1
5	Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны.	1
6	Дети-герои Великой Отечественной войны.	1
7	Просмотр кинофильма «Брестская крепость».	1
8	Герои Афганской войны.	1
	Огневая подготовка(8 ч)	
9	Вооружение и боевая техника ВС РФ.	1
10	Вооружение и боевая техника ВС РФ.	1
11	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия.	1
12	Приемы и правила стрельбы.	1
13	Приемы и правила стрельбы.	1
14	Производства стрельбы.	1
15	Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.	1
16	Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.	1
	Основы военно-технической и специальной подготовки (4 ч)	
17	Ученые и конструкторы оружия Победы.	1
18	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	1
19	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	1
20	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	1
	Строевая и туристическая подготовка (8 ч)	
21	Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф.	1
22	Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф.	1
23	Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия.	1
24	Развернутый строй отделения.	1
25	Одиночная строевая подготовка.	1
26	Строевая подготовка отделения.	1
27	Разведение костра и установка палатки.	1
28	Туристические узлы.	1
	Прикладная физическая и медицинская подготовка (6ч)	
29	Упражнения для развития общей выносливости.	1
30	Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам.	1
31	Силовая подготовка.	1
32	Упражнения для развития силы мышц.	1
33	Оказание первой медицинской помощи. Транспортировка «раненых»	1
34	Итоговое занятие	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Занятия проводятся в кабинете, оснащённом дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами и стендами, а также в спортивном зале и на спортивной площадке, где используется необходимое оборудование и инвентарь (мячи, гранаты, макеты АК-74, противогазы, ОЗК). Используются элементы военной полосы препятствий.

1. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5-9 класс)
2. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 класс)
3. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г
4. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г
5. Домушин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г
6. Зырянов А.А. «Общевоинские уставы» - М, 2014г
7. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г.
8. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г.
9. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М., 2011 г.
10. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г
11. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г.
12. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.