

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД КИРОВ»

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школы № 53» города Кирова
610042, Кировская область, Октябрьский район, г. Киров, ул. Шинников, д. 33а
Тел.: (8332) 23-18-13 Факс: (8332) 23-18-13 E-mail: sch53@kirovedu.ru

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 346-од/5-од от 31.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Юный инспектор дорожного движения»
для 2-4 классов начального общего образования

г. Киров
2024 г.

Пояснительная записка

Программа объединения разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Программа составлена с учетом документов и материалов:

– Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

– Письмом Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России N 06-1844 от 11.12.2006 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2020 N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная.

Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

Данная программа ориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Программа «Юные инспектора дорожного движения» имеет целью не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Новизна программы в воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий, проблемных ситуаций, квеста.

Цель программы:

формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Задачи программы:

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.
- Формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность;
- Привлекать школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения; вовлекать их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Программа «ЮИДД» **социально-гуманитарной направленности:** создаются условия для практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного, социального и практического опыта.

Уровень программы – ознакомительный

Ценностные ориентиры содержания программы

Программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Основными направлениями работы юных инспекторов движения следует считать воспитание на героических, трудовых традициях юных инспекторов движения в духе гуманного отношения к людям, углублённое изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения. Пропаганда Правил дорожного движения с использованием технических средств, знакомство с правилами для юных велосипедистов, воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки.

Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Кроме того, каждый педагог должен помнить, что нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие этих качеств личности становится причиной дорожных происшествий.

На занятиях по программе «Юные инспекторы дорожного движения» используются нетрадиционные формы: КВН, игры-путешествия, викторины, соревнования, особенно эффективны видео-уроки по соблюдению правил дорожного движения, проходят конкурсы рисунков, плакатов «По дороге домой», «Ты и дорога». Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике. Проведение практических занятий по вождению велосипеда. Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности. Проведение игр, конкурсов, квеста, соревнований. Для профилактики правонарушений среди учащихся и формирования ответственности за правонарушение силами детей совместно с сотрудниками ГИБДД, проводятся профилактические рейды в рамках различных акций.

Педагогические принципы программы:

- * Непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом. Вовлечение каждого ребёнка в активную деятельность.
- * Учёт возрастных особенностей детей.
- * Единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования.
- * Системная организация управления учебно-воспитательным процессом.
- * Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- * Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному). Связь теории с практикой.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год.

Программа составлена для учащихся 1-4 классов, возраст детей 7-11 лет. Дети могут заниматься в группах по 12-18 человек.

Режим занятий:

программа «Юные инспектора дорожного движения» рассчитана на 34 часа, (9 месяцев), 1 раз в неделю по 1 часу.

Занятия планируется проводить в различных местах:

- **в кабинете** с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД.
- **на улице** в виде экскурсии: по изучению и закреплению приобретенных знаний по ПДД, исследованию размещения дорожных знаков и их

назначение, изучению перекрестков и тренировка безопасному переходу через дорогу.

Исследование дороги с целью выявления дорожных ловушек и правила их преодоления

Формы работы:

- поисково-исследовательская (марафон, профилактическая работа (участие в акциях, профилактических мероприятиях);
- учебно-познавательная (беседы, экскурсии, практические занятия на учебном перекрестке и др.), прикладная, творческо-игровая (тематические конкурсы, соревнования и др.);
- проведение теоретических и практических занятий на специализированной учебной территории («Перекрёсток»).

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, беседа, чтение, разучивание стихов, песен; прослушивание аудиороликов;

Наглядные – рисование, показ иллюстраций, пособий, занятия по прикладному и техническому творчеству; экскурсия, просмотр документальных и учебных фильмов; работа с учебной и специальной литературой, дидактическим материалом;

Практические – моделирование дорожной ситуации, изготовление наглядной агитации, макетов (рисование, аппликация, макетирование); с применением игр: познавательных, ролевых (ситуативный тренинг, минутки безопасности и др.), спортивных, познавательных (конкурсы, олимпиады и др.); решение задач, тестовых заданий; выставки и др.

Информационные (интерактивное обучение) – электронные образовательные ресурсы, в т.ч. ИКТ технологии с использованием мультимедийных компьютерных тестов, презентаций, компьютерных тестов.

Программа подразумевает проведение занятий **в форме** теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья учащихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Результаты освоения программы

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Предметные

- анализировать дорожные ситуации, находить дорожные ловушки;
- использовать соответствующие знаково-символические средства для конкретной ситуации;
- объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия;
- анализировать предложенные варианты решения дорожных задач, выбирать из них верные;
- оценивать предъявленное готовое решение;
- участвовать в диалоге.

Ожидаемые результаты:

будут уметь применять знания Правил дорожного движения на практике, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию.

будут иметь навыки дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха.

будут знать: историю возникновения ПДД; безопасный путь из дома до школы, дорожные знаки; сигналы светофора; виды транспорта; причины ДТП; правила поведения в транспорте.

Форма подведения итогов: тестирование, викторины, соревнования «Безопасное колесо», Акция по поселку совместно с детским садом «Безопасную дорогу детям».

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов	Формы контроля
1	Введение. Улица полна неожиданностей.	1	наблюдение
2	Безопасная дорога в школу	1	беседа
3	Правила грамотных пешеходов	1	игра-квест
4	Дорога. Дорожная разметка.	1	тест

5	Эти опасные перекрестки	1	беседа
6	ПДД. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков.	1	беседа
7	Наш верный друг-светофор.	1	контр. работа
8	Игра «Юный светофорик»	1	игра
9	Сигналы регулировщика дорожного движения.	1	игра (ролевая)
10	Правила пассажира	1	конкурс
11	Будь ярким на дороге.	1	акция
12	Поведение при опасных ситуациях на дорогах	1	викторина
13	Зимние правила	1	рисунки
14	Правила дорожного движения за городом	1	по станциям (по станциям)
15	Будь осторожным.	1	игра
16	Первая медицинская помощь.	1	беседа
17	Игра «Юный светофорик»	1	Игра
18	Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения».	1	игра
19	Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры	1	тест
20	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	1	анализ
21	Мой друг-велосипед.	1	тест
22	Велосипедные истории	1	контр. работа
23	Клуб внимательных пешеходов.	1	рисунки
24	Конкурс рисунков «Мой безопасный город»	1	участие
25	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.	1	беседа
26	Акция «Безопасную дорогу детям» (подготовка).	1	акция
27	Создание коллажа «Мой безопасный город»	1	коллаж
28	Игра-соревнование «Безопасное колесо»	1	Игра-соревнование
29	Проект «Мой безопасный город»	1	проект
30	Проект «Мой безопасный город»	1	проект
31	Специальный транспорт на дорогах города	1	рисунки
32	Сигналы регулировщика	1	беседа
33	Летние опасности на дорогах	1	беседа
34	Итоговое занятие	1	Конкурс-игра
	Итого:	34	

Результаты освоения образовательной программы отслеживаются по следующим критериям и показателям.

Показатели	Критерии	Степень выраженности, качества	Кол-во баллов	Методы диагностик
Теоретическая подготовка учащихся				
1. Знания по темам	Соответствие теоретических знаний учащегося программным требованиям	минимальный уровень (овладение ½ объёма знаний)	1	наблюдение, тестирование, контрольный опрос
		средний уровень (усвоенные знания более ½)	5	
		максимальный уровень (освоение всего объёма знаний, предусмотренного программой)	10	
1. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	минимальный уровень (учащийся избегает употреблять специальные термины)	1	наблюдение, собеседование, контрольные задания
		Средний уровень (учащийся сочетает спец. терминологию с бытовой)	5	
		Максимальный уровень (учащийся спец. термины употребляет осознанно и в полном объёме)	10	
Практическая подготовка				
1. Умения и навыки, предусмотренные программой по темам	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Минимальный уровень (учащийся овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков)	1	наблюдение, контрольные задания, практические занятия с использованием фигур вождения на велосипеде, мед.аптечки
		средний уровень (усвоенные умения и навыки более ½)	5	
		Максимальный уровень (учащийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой)	10	
2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании спец.оборудования и оснащения	Минимальный уровень умений (учащийся испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием)	1	наблюдение, контрольные занятия, практические занятия с использованием фигур вождения на велосипеде, мед.аптечки
		Средний уровень (учащийся работает с оборудованием с помощью педагога)	5	
		Максимальный уровень (учащийся работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	10	
Личные качества ребёнка				

<p>1. Инициативность и активность во время практических занятий</p>	<p>минимальный уровень (учащийся испытывает затруднения при работе в группе, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога)</p>	1	наблюдение
	<p>средний уровень (испытывает некие затруднения, работает с помощью педагога, учащихся)</p>	5	
	<p>Максимальный уровень (работает с литературой самостоятельно, сам помогает другим)</p>	10	

<p>О В , Д Р У Г И Х Ш К О Л Ь Н И К О В И Р О Д И Т Е Л Е Й</p>				
<p>2. Творческие навыки</p>	<p>Креативность в выполнении практических заданий</p>	<p>Начальный уровень развития креативности (учащийся в состоянии выполнить лишь простейшие задания педагога)</p> <p>Репродуктивный уровень (учащийся выполняет в основном задания по образцу)</p> <p>Творческий уровень (учащийся выполняет практические задания с элементами творчества)</p>	<p>1</p> <p>10</p>	<p>настольные игры, практические контрольные задания, агитбригады</p>

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1- 4 классы;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах;

- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах;
- учебные диски: фильмы, игры, мультфильмы по ПДД;
- учебник «Окружающий мир» 3класс.

Материально-техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- плакаты по ПДД;
- препятствия из автогородка;
- стенды по ПДД;

Список литературы:

Для педагога:

1. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Волгоград: Издательство «Учитель», 2007.
2. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
3. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
4. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и методических рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.
5. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и методических рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2 кл., 1997.
6. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и методических рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
7. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
8. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
9. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995.
10. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997.
11. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997.
12. Тесты для учащихся по ПДД М. Центр Пропаганды, 2007.
13. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
14. ПДД для детей IDCOVRANY 2009(диск)
15. Сайт Газета «Добрая дорога детства» www.gazeta.ru

Для детей:

1. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение,1985.

2. Шевченко Г.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Волгоград, 2003
3. Материалы газеты «Добрая дорога детства». Подписка 2010-2012годы, 2017.
4. Настольная игра «Викторина по ПДД» ООО Новое поколение С-Петербург, 2009.
5. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. М: Просвещение, 1998
6. Энциклопедия «Все обо всем».
7. Энциклопедия «Что? Где? Когда?».
8. Энциклопедия «Почемучка».- М.: Педагогика, 1987.
9. Безопасность на улицах и дорогах ООО Премьер-УчФильм, 2011. (диск)
10. Изумрудный город о правилах ДД ГИБДД Кировской области (видео фильмы)

Интернет-ресурсы

- a. <https://yuidrussia.ru/>
- b. <https://uidrossii-rf.ru/>