

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД КИРОВ»
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 53» города Кирова
610042, Кировская область, Октябрьский район, г. Киров, ул. Шинников, д. 33а
Тел.: (8332) 23-18-13 Факс: 8-8332-23-18-13 E-mail: school-k53@mail.ru

Принято на заседании педагогического совета
(протокол №10 от 26.05.2023)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
26.05.2023 № 214-од

Положение
о внутренней системе оценки качества образования
МБОУ СОШ №53 г. Кирова

(новая редакция)

Киров

2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о внутришкольной системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) в МБОУ СОШ № 53 (далее — Положение):

- устанавливает структуру ВСОКО и ее основные направления;
- регулирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям;
- определяет состав мониторингов;
- устанавливает взаимосвязь ВСОКО и ВШК;
- учитывает - федеральные - требования к - процедуре - самообследования образовательной организации.

1.2. В Положении учтена действующая в РФ система федерального государственного контроля качества образования, подходы к независимой системе оценки качества образования, национальные исследования качества образования и международные сопоставительные исследования качества образования.

1.3. Положение разработано в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды — обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

– уставом МБОУ СОШ № 53;

– локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 53.

1.4. В Положении использованы следующие понятия и аббревиатуры:

– внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО) -

– функциональное единство локальных регуляторов, процедур и методов оценки, обеспечивающих получение своевременной, полной и объективной информации о соответствии образовательной деятельности МБОУ СОШ № 53 и требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений;

– внутришкольный контроль (ВШК) — административный ресурс управления качеством образования, вспомогательный инструмент для организации функционирования ВСОКО, аккумулирующий ее процедуры;

– качество образования - комплексная - характеристика - образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (п. 29 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ);

– независимая оценка качества образования (НОКО) - регламентируемый на федеральном уровне инструмент внешней оценки качества образования, осуществляемой официально уполномоченным оператором;

- основная образовательная программа (ООП) - комплекс основных характеристик - образования - (объем, - содержание, - планируемые - результаты), организационно-педагогических условий, структура которых задана требованиями ФГОС общего образования;
- оценка - установление соответствия;
- диагностика - контрольный замер, срез;
- мониторинг - протяженное во времени системное наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе» периода мониторинга; мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения;
- ГИА - государственная итоговая аттестация;
- ФПУ - федеральный перечень учебников;
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии;
- УУД - универсальные учебные действия;
- ВПР - всероссийские проверочные работы;
- PISA международная программа по оценке образовательных достижений учащихся, а также общероссийское исследование качества образования по модели РБА;
- НИКО — национальное исследование качества образования.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И КОМПОНЕНТЫ ВСОКО

2.1. В МБОУ СОШ № 53 ВСОКО включает:

- локальные регуляторы: локальные нормативные акты, программно-методические документы;
- должностных лиц, субъектов оценки;
- направления оценки;
- критерии и показатели по каждому направлению;
- оценочные процедуры, формы и методы оценки;
- информационно-аналитические продукты;
- компьютерные программы и сервисы.

2.2. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал и сроки проведения процедур ВСОКО устанавливаются ежегодно приказом директора.

2.3. В рамках ВСОКО в МБОУ СОШ № 53 оцениваются направления:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

2.4. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года в соответствии с планом функционирования ВСОКО, который составляется ежегодно.

2.5. Результаты функционирования ВСОКО обобщаются и фиксируются в ежегодном отчете о самообследовании МБОУ СОШ № 53.

3. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

3.1. В качестве объекта оценки образовательных результатов реализации по уровням общего образования, разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

- функциональная грамотность (отдельный локальный акт)
- 3.2. Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ предусматривает:
- текущий поурочный контроль;
 - текущий диагностический контроль;
 - промежуточную аттестацию;
 - анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
 - итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА;
 - анализ результатов ГИА.
- 3.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся регулируются положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
- 3.4. Оценка образовательных результатов позволяет выявить обучающихся, осваивающих учебный материал на базовом, повышенном и высоком уровнях. Уровневый подход обязателен при разработке оценочных средств по каждому тематическому разделу каждой рабочей программы предмета, курса или дисциплины учебного плана.
- 3.5. Отметки по результатам оценки зависят прежде всего от уровня выполненного задания. Задание базового уровня даже при условии его правильного выполнения отмечается баллом «3» и не более. Задание повышенного уровня даже при условии его правильного выполнения отмечается баллом «4» и не более. Баллом «5» отмечаются правильно выполненные задания высокого уровня сложности.
- 3.6. Оценочные средства с уровневый подходом разрабатываются профессиональными объединениями педагогов одновременно с составлением рабочей программы учебного предмета, курса или дисциплины учебного плана и проходит внутреннюю экспертизу ШМО. Обновление оценочных средств осуществляется по мере необходимости.
- 3.7. Информация о достижении каждым обучающимся планируемых результатов освоения рабочей программы учебного предмета, курса или дисциплины учебного плана фиксируется в сводной ведомости успеваемости.
- 3.8. Анализ динамики образовательных результатов каждого обучающегося, начиная с 4-го класса, проводит классный руководитель и отражает это в характеристике, направляемой родителям (законным представителям) обучающихся по окончании учебного года.
- 3.9. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП, реализуемых в МБОУ СОШ № 53, проводится в соответствии с планом мониторинга метапредметных результатов по критериям, указанным в программах формирования/развития УУД по уровням общего образования.
- 3.10. Личностные образовательные результаты не подлежат прямой оценке, но в обязательном порядке организуется мониторинг личностного развития обучающихся. Предметом мониторинга выступает уровень сформированности — образовательных результатов, зафиксированных в ООП, реализуемых в МБОУ СОШ № 53. Формы мониторинга и сроки его проведения устанавливаются директором школы в приказе.
- 3.11. Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством — образовательных результатов проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании анкетирования.

4. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Оценке подлежат ООП, реализуемые в МБОУ СОШ № 53. Оценка ООП соответствующего уровня общего образования проводится на этапе разработки ООП на предмет соответствия требованиям ФГОС общего образования и ежегодно в августе — на предмет актуальности ООП. Критерии оценки:

- соответствие структуры ООП уровней общего образования требованиям ФГОС;
- соответствие рабочих программ содержательного раздела локальным требованиям к оценочным модулям рабочих программ;
- соответствие формируемой части учебного плана запросам — участников образовательных отношений.

4.2. Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится только на этапе их внесения в школьный реестр дополнительных общеобразовательных программ по параметрам:

- соответствие тематики программы запросу потребителей;
- наличие документов, подтверждающих этот запрос;
- соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
- соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии);
- наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимися.

4.3. Оценка ООП в процессе их реализации проводится одновременно с оценкой реализации дополнительных общеобразовательных программ, мониторингом качества преподавания и оценкой удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) реализацией образовательной деятельности.

4.4. Оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) реализацией образовательной деятельности проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании анкетирования. Критерии оценки:

- степень удовлетворенности качеством преподавания предметов;
- степень удовлетворенности внеурочной деятельностью;
- степень удовлетворенности услугами дополнительного образования.

5. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Структура оценки условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ СОШ № 53, разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, финансовым, психолого-педагогическим, материально-техническим и информационно-методическим условиям.

5.2. Оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ СОШ № 53, проводится в течение учебного года согласно плану функционирования ВСОКО. Критерии оценки охватывают все установленные на федеральном уровне показатели деятельности образовательной организации.

5.3. Оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями, обеспечивающими образовательную деятельность, проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов, анкетирования по вопросам качества работы педагогического коллектива и взаимодействия семьи и МБОУ СОШ № 53.

6. МОНИТОРИНГ В РАМКАХ ВСОКО

6.1. Цель мониторинга - путем сбора, обобщения и анализа информации определить состояние объекта наблюдения, определить его направления развития в соответствии с требованиями ФГОС уровней общего образования и принять объективные управленческие решения по результатам наблюдения, направленные на повышение качества объекта.

6.2. Формы, направления, процедуры проведения и технологии мониторинга определяются приказом директора.

6.3. В рамках ВСОКО в МБОУ СОШ № 53 мониторинг качества образования осуществляется по

следующим направлениям:

6.3.1 Качество образовательных результатов (Приложение 1)

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

6.3.2 Качество реализации образовательной деятельности — (Приложение 2) основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);

- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ в соответствии ФГОС;
- качество работы классного руководителя;
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

6.3.3 Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ (Приложение 3)

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- организация питания;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Совет родителей, педагогический совет, классные родительские комитеты, Совет старшеклассников);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

6.4. По инициативе участников образовательных отношений и (или) в рамках программы развития МБОУ СОШ № 53 могут разрабатываться и проводиться иные мониторинги. Перечень текущих и новых мониторингов фиксируется приказом директора школы.

6.5. Мероприятия, проводимые в рамках мониторингов, и сроки их проведения определяются в планах мониторингов, которые составляются на учебный год. Периодичность подведения промежуточных и итоговых результатов, а также формы отчетности по каждому мониторингу определяются в плане функционирования ВСОКО.

7. ОБЪЕКТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	ответственный	сроки
1. Качество образовательных результатов					
1.	Предметные результаты	Доля неуспевающих; доля обучающихся на 4 и 5;средний % выполнения заданий административных контрольных работ; доля обучающихся 9,11 кл, преодолевших минимальных порог при сдаче ГИА, доля обучающихся 9, 11 кл, получивших аттестат; средний балл по предметам ГИА;доля обучающихся 9,11 кл, получивших аттестат особого образца	Промежуточный и итоговый контроль, мониторинг , анализ результатов итоговой аттестации	Заместитель директора	По итогам учебного года, четвертей в соответствии с планом ВСОКО
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (высокий, средний, низкий) Динамика результатов	Промежуточный и итоговый контроль. Анализ урочной и внеурочной деятельности.	Классный руководитель Заместитель директора	в соответствии с планом ВСОКО
3.	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (высокий, средний, низкий) Динамика результатов	Мониторинговое исследование. Анализ	Классный руководитель Заместитель директора	1 раз в полугодие.

4.	Здоровье обучающихся	Уровень физической подготовленности, доля обучающихся по группам здоровья. Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни	Мониторинговое исследование. Анализ	Классный руководитель	1 раз в полугодие
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах. Доля победителей(призеров). Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях. Доля победителей спортивных соревнований.	анализ	Заместитель директора Классный руководитель	В соответствии с планом ВСОКО
6	Удовлетворенность родителей качеством образования	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	анкетирование	Кл. руководитель	По итогам учебного года
7	Профессиональное самоопределение	Доля выпускников 9, 11 кл поступивших на бюджетную форму обучения	Профессиональное самоопределение	Кл. руководитель	По итогам учебного года

2. Качество реализации образовательного процесса

8	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС, ФОП.	экспертиза	Директор, заместитель директора	В соответствии с планом ВСОКО
9	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС, ФОП,ООП, учебному плану	экспертиза	Директор, заместитель директора	В соответствии с планом ВСОКО
10	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС., ФОП Соответствие запросам родителей и	Экспертиза, анкетирование	Директор, заместитель директора	В соответствии с планом ВСОКО

		обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности			
--	--	---	--	--	--

1 1	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и РП ФГОС , ФОП. Процент выполнения	Экспертиза контроль	Директор, заместитель директора	В соответствии с планом ВСОКО
1 2	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков ФГОС:реализация системно-деятельностного подхода, деятельность по формированию УУД	Экспертиза, наблюдение	Директор, заместитель директора	В соответствии с планом ВСОКО
1 3	Качество внеурочной деятельности	Соответствие уроков ФГОС:реализация системно-деятельностного подхода, деятельность по формированию УУД	экспертиза	Директор, заместитель директора	В соответствии с планом ВСОКО
1 4	Степень удовлетворенности учеников и их родителей	Доля учеников и их родителей кадного класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельност и школы	анкетирование	Заместитель директора	1 раз в год
1 5	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, помещающие кружки, секции во внеурочное время. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул.	экспертиза	Заместитель директора	В соответствии с планом ВСОКО
3. Качество условий, обеспечивающих образовательных процесс					
1 6	Материально-технические	Соответствие МТО требованиям ФГОС	экспертиза	Директор, заместитель директора	2 раза в год

17	Информационно-развивающая среда	Соответствие условий ФГОС, обеспеченность учебной литературой. Соответствие школьного сайта требованиям	экспертиза	Директор, заместитель директора	2 раза в год
18	Санитарно-гигиенические условия	Выполнение требований СанПин. Доля учеников и родителей положительно высказавшихся по этому показателю	Контроль, анкетирование	Заместитель директора	В соответствии с планом ВШК
19	Организация питания	Охват горячим питанием. Доля учеников и родителей положительно высказавшихся по этому показателю	опрос	Социальный педагог	1 раз в год
20	Психологический климат в школе	Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых , соответствует норме. Доля учеников и родителей положительно высказавшихся по этому показателю	анкетирование	психолог	В течение года
21	Использование социальной сферы микрорайона и города	Доля учащихся, посетивших учреждение культуры, искусства. Доля обучающихся , занятых в дополнительном образовании. привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона Доля мероприятий, проведенных с пр	экспертиза	Заместитель директора	По итогам учебного года

2 2	Кадры	Укомплектованность педагогическими кадрами. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы.	экспертиза	Заместитель директора	По итогам учебного года
2 3	Общественно-государственное управление	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, управляющем совете	экспертиза	директор	По итогам учебного года
2 4	Документооборот	Соответствие документации школы установленным требованиям. Полнота нормативно-правового обеспечения	экспертиза	директор	В течение года

8 . ВЗАИМОСВЯЗЬ ВСОКО И ВШК

8.1. ВШК подчинен ВСОКО и осуществляется в пределах направлений ВСОКО. ВШК конкретизирует и поэтапно отслеживает реализацию содержания ВСОКО.

8.2. ВШК проводится в течение всего учебного года в соответствии с планом ВШК, который составляется ежегодно.

8.3. ВШК проводится в отношении эффективности педагогической системы школы и организации

образовательного процесса в ходе реализации образовательных программ.

8.4. Результаты ВШК фиксируются в справках, которые могут использоваться при подведении итогов ВСОКО, в отчете о самообследовании, публичном докладе МБОУ СОШ № 53.

8.5. Должностные лица одновременно могут выступать субъектами ВСОКО и субъектами ВШК.

9. ДОКУМЕНТЫ ВСОКО

9.1. В рамках ВСОКО ответственные лица готовят справки по результатам оценочных мероприятий, аналитические записки в случае внепланового контроля по одному из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

9.2. Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется и утверждается приказом директора МБОУ СОШ № 53.

10. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

10.1. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования предусматривает:

- внутриорганизационные опросы и анкетирование;
- учет показателей НОКО.

10.2. Внутриорганизационные опросы и анкетирование проводятся:

- на этапе разработки ООП - с целью определения части ООП, формируемой участниками образовательных отношений;
- ежегодно в конце учебного года - с целью выявления динамики спроса на те или иные программы;
- по графику процедур оператора НОКО.

10.3. Администрация школы обеспечивает участие не менее 50 процентов родителей (законных представителей) в опросах НОКО.