

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД КИРОВ»
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школы № 53» города Кирова
610042, Кировская область, Октябрьский район, г. Киров, ул. Шинников, д. 33а
Тел.: (8332) 23-18-13 Факс: 8-в332-23-18-13 E-mail: school-k53@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 01.04.2025 № 140-од

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ СОШ №53 г. Кирова
за 2024 год

1. Общие сведения об учреждении

Наименование общеобразовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 53» г. Кирова

(МБОУ СОШ № 53 г. Кирова) (далее – учреждение)

Год основания учреждения: 10 января 1970 года.

Устав учреждения (утверждён Постановлением администрации города Кирова от 30.06.2014 года № 2726-П),

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № 0985 от 10.02.2015, бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: № 1155 от 18.12.2014.

Фактический (юридический) адрес учреждения:

610042, г. Киров, ул. Шинников, д.33А.

Факс: 8 (332) 23-18-13. Телефон: 8 (332) 23-18-13

E-mail: sch53@kirovedu.ru

Официальный сайт: <https://shkola53kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru>

Режим работы учреждения:

День недели	Начало работы	Окончание работы
Понедельник	8.00	19.00
Вторник	8.00	19.00
Среда	8.00	19.00
Четверг	8.00	19.00
Пятница	8.00	19.00
Суббота	8.00	19.00
Воскресенье	выходной	

2. Система управления учреждением

Директор: Грехнева Марина Владимировна, стаж административной работы - 32 лет.

Заместители директора:

Глушкова Ольга Анатольевна - заместитель директора, стаж административной работы – 18 лет.

Голубчикова Зинаида Александровна - заместитель директора, стаж административной работы – 16 лет.

Казакова Галина Станиславовна, заместитель директора, стаж административной работы 2 года

Стешова Анна Константиновна – заместитель директора, стаж административной работы – 13 лет.

Наименование органа	Функции
Директор учреждения	Компетенция директора в области управления Учреждением: – осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения; – планирование, организация и контроль образовательной, учебно-методической, финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; – планирование и организация образовательного процесса, осуществление контроля за его ходом и результатами; – распоряжение денежными средствами Учреждения в пределах своей компетенции; – заключение от имени Учреждения договоров (контрактов), не противоречащих законодательству Российской Федерации и Уставным целям деятельности Учреждения; – издание, в пределах своей компетенции, приказов обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения, учащимися и их родителями (законными представителями); – утверждение локальных нормативных актов Учреждения,

		организация и координация их исполнения; – организация разработки, утверждения и внедрения в образовательный процесс основной образовательной программы Учреждения; – утверждение учебного плана, годового календарного учебного графика, расписания занятий, штатного расписания, должностных инструкций работников Учреждения; – обеспечивает учет, хранение и выдачу документов об образовании государственного образца; – представление на официальный сайт Учреждения самообследования деятельности Учреждения по итогам учебного года и отчёта по итогам финансового года Учредителю и Управляющему совету Учреждения; – обеспечение сохранности имущества и других материальных ценностей Учреждения; – осуществление приема на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; – установление заработной платы работникам, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размера их премирования в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения; – утверждение структуры управления деятельностью Учреждения; – распоряжение имуществом Учреждения в пределах и порядке, определяемом законодательством Российской Федерации и Кировской области, обеспечение рационального использования финансовых средств, соблюдения финансовой дисциплины; – решение иных вопросов текущей деятельности Учреждения в рамках законодательства Российской Федерации.
Управляющий учреждения	совет	К компетенции Управляющего совета относится: – участие в разработке программы развития Учреждения; – содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности в Учреждении; – содействие в проведении мероприятий, предусмотренных планом работы Учреждения; – представление совместно с директором Учреждения интересов Учреждения, обеспечение защиты прав учащихся, работников в государственных, муниципальных, общественных органах; – участие в разработке и реализации социально-значимых программ, осуществлении контроля за охраной здоровья участников образовательных отношений, безопасными условиями его осуществления; – согласование локальных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Управляющего совета; – содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, определение направлений и порядка их расходования; – организация контроля за целевым и рациональным расходованием средств, полученных из внебюджетных источников; – участие в подготовке ежегодного отчета о результатах самообследования Учреждения.
Педагогический учреждения	совет	Компетенция Педагогического совета Учреждения: – согласование основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования Учреждения; – обсуждение выбора учебных планов, календарного учебного графика, учебников и учебных пособий, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

	– принятие решения о переводе учащихся в следующий класс обучения, условном переводе в следующий класс обучения, оставлении учащихся на повторное обучение с учётом мнения родителей (законных представителей) учащегося; – принятие решения об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; – принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; – принятие решения о завершении получения основного общего образования, среднего общего образования и выдаче аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании или справки об обучении в Учреждении, решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании с отличием и аттестатов о среднем общем образовании с отличием, о вручении медали «За особые успехи в учении»; – согласование отчета о самообследовании, локальных нормативных актов по вопросам организации образовательного процесса в пределах своей компетенции; – заслушивание информации и отчетов педагогических работников, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания учащихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и по иным вопросам образовательной деятельности Учреждения; – делегирование своих членов (представителей) для участия в заседаниях, коллегиях, консультативных совещаниях, общественных советах, комиссиях при рассмотрении необходимых вопросов; – принятие решения по иным вопросам в пределах своей компетенции.
Общее собрание трудового коллектива учреждения	Компетенция Общего собрания трудового коллектива Учреждения: – заключение Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения; – определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; – рассмотрение вопроса по выдвижению кандидатуры на награждение ведомственными наградами; – избрание представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам; – выдвижение коллективных требований к работодателю; – делегирование своих членов (представителей) для участия в заседаниях, коллегиях, консультативных совещаниях, общественных советах, комиссиях при рассмотрении необходимых вопросов; – избрание представителей в Управляющий совет Учреждения

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении могут создаваться и действовать:

- совет старшеклассников;
- советы родителей (законных представителей) учащихся;

Порядок выборов совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, совета учащихся, их компетенция, организация деятельности определяются локальными нормативными актами Учреждения.

В МБОУ СОШ №53 г. Кирова разработана Программа развития школы на период 2022-2025 гг.

Цель Программы	Создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
Основные задачи Программы	-Развитие инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечивающей доступность всем обучающимся качественного и вариативного образования. -Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, гуманитарного, естественнонаучного и технического профилей. -Оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и поддержку талантов детей. -Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива -Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях.
Период и этапы реализации	2022 - 2023 — подготовительный (организационный) этап. Формирование необходимой нормативно-правовой базы, обучение кадров, изучение инновационных управленческих технологий, разработка структуры и плана совершенствования образовательной среды, привлечение и апробация педагогических технологий и программ ведущих специалистов и творческих групп, подготовка социальных условий реализации и финансирования программы развития в школе. Привлечение внешних партнеров, заинтересованных в развитии школы, разработка механизма комплексного взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями района и города, общественными и коммерческими организациями, государственными структурами. 2023 - 2024 — основной (внедренческий) Проведение мероприятий, направленных на реализацию Программы. Повышение квалификации и переподготовка кадров. Развитие внешнего взаимодействия школы с социальными партнерами, органами местного самоуправления с целью оптимизации образовательного процесса. Формируется банк методических материалов, совершенствуется развивающая среда, пополняется материально-техническая база, на содержание образовательных программ прое

	цируются социально-адаптивные и личностно-развивающие технологии, проводится промежуточный анализ результативности внедрения новой нормативной модели МБОУ СОШ №53 г. Кирова с последующей корректировкой в случае необходимости. 2024-2025 — заключительный (аналитический) Информационно-аналитическая деятельность. Сбор, оценка материалов, сопоставление показателей МБОУ СОШ №53 за период до и после внедрения обновлений, анализ воздействия инновационных технологий.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	Положительная динамика образовательных результатов обучающихся. Положительная динамика качества освоения программ за счет междисциплинарной интеграции предметных областей в проектной деятельности. Повышение мотивации обучающихся к формированию предметных и метапредметных компетенций, и результативности обучения

Программа развития школы размещена на официальном сайте – https://shkola53kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_363.html

В 2022 году школа приняла участие в Независимой оценке качества образования. По результатам мониторинга по рейтингу школ Кировской области МБОУ СОШ №53 г. Кирова занимает 2 место https://shkola53kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_18.html, набрав 98,34 балла.

В 2024 году школа приняла участие в аккредитационном мониторинге Министерства просвещения Российской Федерации. А также в самодиагностике Школа Минпросвещения, показав средний балл-148.

3. Образовательная деятельность в учреждении

3.1. Организация образовательной деятельности

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020 г., регистрационный номер 61573), учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральными образовательными программами по трем уровням общего образования.

С 01.09.2024 года разработана и вступила в действие ООП НОО (в соответствии с ФОП НОО), разработаны рабочие программы по учебным предметам для 1-4 классов.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация федеральной образовательной программы НОО, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования далее - ФГОС НОО).

С 01.09.2024 года разработана и вступила в действие ООП ООО (в соответствии с ФОП ООО для 5-9 классов), разработаны рабочие программы по предметам для 5-9 классов.

Учебный план основного общего образования (ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация федеральной образовательной программы ООО, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования далее - ФГОС ООО).

С 1.09.2024 разработана и вступила в действие ООП СОО (в соответствии с федеральной образовательной программой СОО)

Учебный план среднего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего образования (в соответствии с ФОП СОО -10-11 класс).

Основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования разработаны в соответствии с требованиями ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, ФГОС НОО, ООО, СОО, особенностей учреждения, образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей, а также концептуальных положений учебно-методического комплекта «Школа России», учебно-методических комплектов, включенных в федеральный Перечень учебников (утв. приказом Министерства просвещения РФ) в действующей редакции, перечень учебников и учебно-методических пособий, используемых в учебно-воспитательном процессе в учреждении в 2023 году утвержден приказом директора от 30.08.2024 № 335-од «Об утверждении списка учебников и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе в 2024 – 2025 учебном году».

Образовательная программа определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование учащихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Самооценка полноты реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на количественном и качественном уровне (соответствие расписанию, учебному плану, календарному учебному графику) позволяет сделать вывод о том, что теоретическая и практическая часть программ по всем учебным предметам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 году выполнены в полном объеме.

3.2. Контингент учащихся

Таблица № 1

Год	Численность		Наполняемость
	классов-комплектов	учащихся	
2020	41	1057	25,78
2021	42	1128	26,86
2022	45	1224	27,2
2023	46	1350	29,3
2024	48	1402	29,2

На основании данных, можно сделать вывод, что контингент школы растет за счет вводимых в эксплуатацию жилых домов.

1.12.2023 г. введен в эксплуатацию второй корпус школы на 372 места. С 01.04.2024 обучаются учащиеся начальных классов в новом корпусе.

3.3. Качество образования

Основным показателем результативности работы учреждения является количество учащихся, освоивших учебные программы в полном объеме. Анализ результатов успеваемости показывает повышение показателя уровня успеваемости на 1 % (96,4% - за 2021 год, 96,6% - за 2022, 97,6% за 2023, за 2024 год 96,7 %). Качество образования составило: за 2021 год – 40,6%, за 2022 год – 46,3%, за 2023 год – 40,1%, за 2024 год- 39%.

По уровням образования результат обучения по предметам представлен в таблице

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	Обученность %	Качеств. %	Обученность %	Качеств. %	Обученность %	Качеств. %

2020	99,7	88,5	99,9	68,1	100	87,7
2021	99,7	85	98,6	65,4	100	85,5
2022	100	85,77	98,67	61,22	100	87,46
2023	99,8	84,58	96	64,21	100	75,35
2024	99,8	83,7	99,1	65,3	100	67,9

Анализ успеваемости обучающихся по итогам года показал, что результативность (качество) преподавания учителей на допустимом уровне. Все учебные предметы усвоены обучающимися.

В целом по школе качество знаний по предметам составило в 2024 году (в скобках -2023 год):

- Русский язык – 54,97 (54,75)
- Литература (чтение) – 77,15 (74,12)
- Иностранный язык – 59,51 (59,28)
- Математика – 45,05 (45,25)
- Информатика и ИКТ– 68,37 (61,54)
- История – 63,44 (73,48)
- Обществознание – 68,32 (66,54)
- География – 69,78 (68,6)
- Биология – 67,91 (63,33)
- Физика – 44,08 (42,93)
- Химия – 58,89 (58,82)
- Музыка – 92,18 (96,32)
- Изобразительное искусство – 96,44 (98,01)
- Физическая культура – 94,31 (95,93)
- ОБЖ – 67,32 (68,38)
- Технология – 92,97 (91,61)

Успеваемость увеличилась по сравнению с прошлым годом на 0,6 %, качество знаний в сравнении с 2022-2023 годом уменьшилось на 2 %. По сравнению с 2022-2023 учебным годом (54%) качество знаний в 1-4 классах уменьшилось на 1,6 %, уменьшилось качество знаний в 5-9 классах на 1,5 % по сравнению с прошлым учебным годом, качество знаний в 10-11 классах 32 % как в прошлом учебном году.

Качество знаний по параллелям составило во 2-х классах – 57,3 %, в 3-х классах составило 49,1 %, в 4-х классах составило 50,6 %, в 5-х классах составило 30,8 %, в 6-х классах составило 38,5 %, в 7-х классах составило 29,4 %, в 8-х классах составило 20,0 %, в 9-х классах 24,4 %, в 10-х классах 30,0 %, в 11-х классах 34,8 %.

В целом по школе, качество знаний по предметам по сравнению с 2023 учебным годом повысилось по русскому языку на 0,2 %, биологии на 4,58 %, по информатике на 6,83 %, физике на 1,15 %, обществознанию на 1,78 %, географии на 1,18 %, на 3,03 % по литературе, иностранному языку на 0,23%, химии на 0,07 %, труд (технологии) на 1,36%. Качество знаний снизилось по следующим предметам: истории на 10,04 %, математике на 0,2 %, физической культуре на 1,62 %, музыке на 4,14 %, изобразительному искусству на 1,57 %, ОБЖ на 1,06 %.

Результаты промежуточной аттестации

С целью установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования ежегодно по всем предметам учебного плана проводится промежуточная аттестация.

ТАБЛИЦА

Результаты промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов

Таблица № 4

Предмет	Класс	УО, %		КО, %		Динамика
		2023	2024	2023	2024	
Русский язык	2 А		100			

	2 Б		96		52	
	2 В		100		43	
	2 Г		100		52	
	2 Д		100		42	
	3 А	100	100		82	
	3 Б	87	100	52	56	↑
	3 В	97	100	43	58	↑
	3 Г	93	100	52	57	↑
	3Д	82	100	42	44	↑
	4 А	92	100	82	93	↑
	4 Б	74	100	56	41	↓
	4 В	78	100	58	67	↑
	4 Г	70,3	100	57	46	↓
	4Д	96	100	44	71	↑
Математика	2 А					
	2 Б		96		48	
	2 В		100		55	
	2 Г		100		30	
	2 Д		100		61	
	3 А	100	100	84	64	↓
	3 Б	90	100	65	52	↓
	3 В	94	100	76	77	↑
	3 Г	87	100	65	71	↑
	3Д	67	100	57	46	↓
	4 А	100	100	89	96	↑
	4 Б	76	100	52	62	↑
	4 В	93	100	52	93	↑
	4 Г	61	100	32	63	↑
	4Д	92	100	33	82	↑
Окружающий мир	2 А		100			
	2 Б		100		22	
	2 В		100		31	
	2 Г		100		52	
	2 Д		100		45	
	3 А	100	100	100	78	↓
	3 Б	100	100	46	33	↓
	3 В	100	100	52	65	↑
	3 Г	100	100	46	26	↓
	3Д	100	100	69	37	↓
	4 А	100	100	81	100	↑
	4 Б	100	100	33	72	↑
	4 В	100	100	65	85	↑
	4 Г	100	100	26	74	↑
	4Д	100	100	37	80	↑
Литературное чтение	2 А		100			
	2 Б		96		94	
	2 В		100		96	
	2 Г		100		89	
	2 Д		100		96	
	3 А	100	100	100	100	
	3 Б	96	100	89	67	↓
	3 В	100	100	96	85	↓
	3 Г	100	100	89	96	↑
	3Д	100	96	93	89	↓
	4 А	100	100	100	93	↓

	4 Б	100	100	67	41	↓
	4 В	100	100	85	67	↓
	4 Г	100	100	96	74	↓
	4Д	96		89	71	↓
Английский язык	2 А		96		69	
	2 Б		94		53	
	2 В		97		75	
	2 Г		100		45	
	2 Д		94		61	
	3 А	100	100	86	66	↓
	3 Б	100	96	70	42	↓
	3 В	100	100	66	63	↓
	3 Г	100	96	64	61	↓
	3Д	100	100	79	67	↓
	4 А	100	100	82	61	↓
	4 Б	100	100	71	64	↓
	4 В	100	100	54	57	↑
	4 Г	100	100	58	37	↓
	4Д	100	100	59	28	↓
Технология	2 А		100		100	
	2 Б		100		100	
	2 В		100		100	
	2 Г		100		100	
	2 Д		100		97	
	3 А	100	100	100	100	
	3 Б	100	100	100	100	
	3 В	100	100	100	100	
	3 Г	100	100	100	100	
	3Д	100	100	97	96	↓
	4 А	100	100	100	100	
	4 Б	100	100	100	100	
	4 В	100	100	100	100	
	4 Г	100	100	100	100	
	4Д	100		96		
Изобразительное искусство	2 А		100		100	
	2 Б		100		100	
	2 В		100		100	
	2 Г		100		100	
	2 Д		100		100	
	3 А	100	100	100	100	
	3 Б	100	100	100	100	↑
	3 В	100	100	100	96	↓
	3 Г	100	100	100	100	
	3Д	100	100	100	93	
	4 А	100	100	100	100	
	4 Б	100	100	100	100	
	4 В	100	100	96	100	
	4 Г	100	100	100	100	
	4Д	100		93		

Результаты промежуточной (итоговой) аттестации учащихся 5-8,10 классов

Таблица № 5

Предмет	Класс	УО, %	КО, %	Динамика
---------	-------	-------	-------	----------

		2023	2024	2023	2024	
Математика (Алгебра)	5а	100	100	96	50	↓
	5б	100	100	62	35	↓
	5в	100	100	93	48	↓
	5г	100	94	63	59	↓
	5д	100	100	82	48	↓
	6а	100	100	70	37	↓
	6б	100	100	62	29	↓
	6в	100	100	34	0	↓
	6г	100	92	54	17	↓
	6д	100	100	50	33	↓
	7а	100	100	80	54	↓
	7б	100	91	17	9	↓
	7в	100	100	14	26	↑
	7г	100	85	7	19	↑
	8а	100	100	38	34	↓
	8б	100	100	4	0	↓
	8в	100	100	39	19	↓
	8г	100	91	15	4	↓
	8д	100	95	20	5	↓
	10	100	100		39,29	
Русский язык	5а	100	100	93	62	↓
	5б	100	100	41	61	↑
	5в	100	100	67	48	↓
	5г	100	96	46	63	↑
	5д	100	100	71	52	↓
	6а	100	100	88	67	↓
	6б	100	100	20	32	↑
	6в	100	100	33	51	↓
	6г	100	96	48	40	↓
	6д	100	100	24	63	↑
	7а	100	100	70	55	↓
	7б	100	92	38	25	↓
	7в	100	100	26	33	↓
	7г	100	89	24	21	↓
	8а	100	100	33	70	↑
	8б	100	100	24	28	↑
	8в	100	100	30,70	48	↑
	8г	100	92	25	19	↓
	8д	100	100	7	22	↑
	10	100	100		47	
Литература	5а	100	100	93	96	↑
	5б	100	100	41	61	↑
	5в	100	100	67	96	↑
	5г	100	96	74	63	↓
	5д	100	100	71	52	↓
	6а	100	100	96	93	↓
	6б	100	100	37	88	↑
	6в	100	100	14	81	↑
	6г	96	100	80	88	↑
	6д	100	100	76	82	↑
	7а	100	100	100	96	↓
	7б	100	96	53	41	↓

	7в	96	100	45	92	↑
	7г	100	92	14	48	↑
	8а	96	100	80	69	↓
	8б	100	100	54	48	↓
	8в	100	81	67	52	↓
	8г	100	93	62	45	↓
	8д	100	100	43	45	↑
	10	100	100	100	56	↓
Информатика	7а		100		75	
	7б		97		57	
	7в		100		70	
	7г		100		55	
	8а	100	100	93,1	63	↓
	8б	100	100	64	69	↑
	8в	100	100	93	44	↓
	8г	100	93	75	34	↓
	8д	100	95	68	30	↓
	10	100	100		75	↑
Химия	8а		100		45	
	8б		100		28	
	8в		100		71	
	8г		100		62	
	8д		100		60	
	10	100	100		53	
Изобразительное искусство	5а	100	100	100	100	
	5б	100	100	100	100	
	5в	100	100	100	95	↓
	5г	100	100	100	100	
	5д	100	100	100	96	↓
	6а	100	100	100	96	↓
	6б	100	100	96	91	↓
	6в	100	100	89	96	↑
	6г	100	100	100	100	
	6д	100	100	100	100	
	7а	100	100	100	100	
	7б	100	100	100	100	
	7в	100	100	90	93	↑
	7г	100	100	96	93	↓
Музыка	5а	100	100	100	100	↓
	5б	100	100	100	91	↓
	5в	100	100	100	92	↓
	5г	100	100	100	100	
	5д	100	100	100	92	↓
	6а	100	100	100	92	↓
	6б	100	100	96	90	↓
	6в	100	100	86	92	↑
	6г	100	100	100	100	↑
	6д	100	100	100	92	↓
	7а	100	100	100	100	
	7б	100	100	90	82	↓
	7в	100	100	96	90	↓
	7г	100	100	86	56	↓
	8а	100	100	100	100	
	8б	100	100	83	82	↓

	8в	100	100	100	97	↓
	8г	100	100	86	84	↓
	8д	100	100	77	77	
Биология	5а		100		64	
	5б		100		43	
	5в		100		79	
	5г		96		74	
	5д		100		68	
	6а	100	100	69	54	↓
	6б	100	100	65	31	↓
	6в	100	100	56	19	↓
	6г	100	92	67	38	↓
	6д	100	100	68	19	↓
	7а	100	100	70	58	↓
	7б	100	97	45	32	↓
	7в	100	100	86	80	↓
	7г	100	93	19	14	↓
	8а	100	100	55	62	↑
	8б	100	100	59	28	↓
	8в	100	100	36	48	↑
	8г	100	100	48	89	↑
	8д	96	100	39	33	↓
	10		96		56	
География	5а		100		56	
	5б		100		46	
	5в		100		56	
	5г		100		56	
	5д		100		46	
	6а	100	100	83	63	↓
	6б	100	100	13	12	↓
	6в	100	100	17	7	↓
	6г	100	100	62	64	↑
	6д	100	100	79	70	↓
	7а	100	100	38	93	↑
	7б	100	89	86	16	↓
	7в	100	100	26	69	↑
	7г	100	100	22	31	↑
	8а	96	100	70	82	↑
	8б	100	100	31	55	↑
	8в	100	100	56	79	↑
	8г	100	100	80	86	↑
	8д	96	95	65	95	↑
	10		100		81	
Физика	7а		100		37	
	7б		93		21	
	7в		97		23	
	7г		96		10	
	8а	100	100	66	50	↓
	8б	100	100	21	28	↑
	8в	100	100	57	30	↓
	8г	100	100	38	41	↑
	8д	100	100	24	15	↓

	10		100		58	
История	5а		100		31	
	5б		100		46	
	5в		100		42	
	5г		100		57	
	5д	100	100		48	
	6а	100	100	77	77	
	6б	100	100	53	29	↓
	6в	100	100	21	21	
	6г	100	96	37	37	
	6д	100	100	40	40	
	7а	100	100	27	100	↑
	7б	100	97	48	41	↓
	7в	100	100	17	15	↓
	7г	100	92	37	20	↓
	8а	100	100	79	79	
	8б	100	100	41	30	↓
	8в	100	100	55	50	↓
	8г	100	96	68	56	↓
	8д	100	100	22	73	↑
	10		100		33	
Обществознание	6а		100		69	
	6б		100		62	
	6в		100		46	
	6г		93		37	
	6д		100		48	
	7а	100	100	69	72	↑
	7б	100	96	62	90	↑
	7в	100	100	46	63	↑
	7г	100	92	34	29	↓
	8а	100	100	46	56	↑
	8б	100	100	90	21	↓
	8в	100	100	58	60	↑
	8г	100	100	81	35	↓
	8д	100	100	68	35	↓
	10		100		34	
Английский язык	5а	100	100	61	59	↓
	5б	100	100	64	57	↓
	5в	100	100	57	60	↑
	5г	100	100	37	55	↑
	5д	100	100	28	46	↑
	6а	100	100	62	44	↓
	6б	100	100	48	42	↓
	6в	100	100	57	52	↓
	6г	100	96	65	59	↓
	6д	100	100	58	37	↓
	7а	100	100	60	63	↑
	7б	100	96	73	38	↓
	7в	96	100	53	48	↓
	7г	100	96	25	21	↓
	8а	96	100	59	41	↓

	8б	100	100	45	38	↓
	8в	88	100	70	46	↓
	8г	100	96	36	48	↑
	8д	91	100	22	27	↑
	10		100		40	

Из таблицы, приведенной выше, следует, что уровень знаний учащихся, показанный в ходе промежуточной аттестации, в основном соответствует требованиям ФГОС.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования

В соответствии с требованиями законодательства в сфере образования в целях организованного завершения 2023-2024 учебного года и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования с целью обеспечения государственного контроля за качеством образования была проведена государственная итоговая аттестация в период с 21 мая по 02 июля в 9-х и 11 классах

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 112 учащихся 9 класса из 115. Экзамены в 9, 11 классах прошли в установленные расписанием сроки, без нарушений в соответствие с приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552

«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 № 232/551
«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Выпускники основного общего образования 104 человека сдавали экзамены по 2 обязательным предметам (русский язык и математика) и 2 предметам по выбору, 8 учеников сдавали экзамены в форме ГВЭ по двум обязательным предметам. Результаты следующие:

Основное общее образование в форме ОГЭ.

Предмет	Кол-во сдававших экзаменов	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	По области
Математика	104	5	41	50	8	44,2	92,3	3,4	3,57
9а	25	2	14	9		64,0	100	3,7	
9б	20		8	11	1	40,0	95	3,35	
9в	17	2	6	9		47	100	3,6	
9г	23	1	8	11	3	39	87	3,3	
9д	19		5	10	4	26	79	3,1	
Русский язык	104	13	36	37	8	47	92,3	3,2	3,83
9а	25	5	11	9		64	100	4,2	
9б	20	2	9	9		55	100	3,7	
9в	17	3	6	8		53	100	3,7	
9г	23	1	7	13	2	35	91	3,3	
9д	19	2	3	8	6	26	68	3,1	
	Предметы по выбору								
История	8	1		7		12,5	100	3,25	3,77

9а	2	1		1		50	100	4,0	
9б	3			3		0	100	3,0	
9г	2			2		0	100	3,0	
9д	1			1		0	100	3,0	
Обществознание	61		20	34	7	33	88,5	3,2	3,41
9а	18		5	11	2	28	89	3,2	
9б	8		1	6	1	12,5	87,5	3,0	
9в	10		5	5		50	100	3,5	
9г	14		6	7	1	43	93	3,4	
9д	11		3	5	3	27	73	3,5	
География	58	5	16	33	4	36,2	93	3,4	3,62
9а	12		8	4		67	100	3,7	
9б	14		4	9	1	28,5	93	3,2	
9в	11		3	8		27	100	3,3	
9г	12	3		8	1	25	92	3,4	
9д	9	2	1	4	2	33	78	3,3	
Физика	8	-	4	4		50	100	3,5	3,74
9а	4	-	2	2		50	100	3,5	
9б	1	-	1			100	100	4,0	
9г	3	-	1	2		33	100	3,3	
Химия	4	1	1	2		50	100	3,75	4,2
9а	1			1		0	100	3,0	
9в	1	1				100	100	5,0	
9г	1			1		0	100	3,0	
9д	1		1			100	100	4,0	
Биология	17	2	8	6	1	59	94	3,6	3,73
9а	4		3	1		75	100	3,75	
9б	3			3		0	100	3	
9в	1		1			100	100	4	
9г	2		2			100	100	4	
9д	7	2	2	2	1	57	86	3,7	
Информатика	45	6	14	20	5	44	89	3,5	3,58
9а	7	2	4		1	86	86	4,0	
9б	10	1	2	7		30	100	3,4	
9в	9	2	3	4		56	100	3,8	
9г	10	1	4	3	2	50	80	3,4	
9д	9		1	6	2	11	78	2,9	
Литература	3		2	1		67	100	3,7	3,89
9а	1		1			100	100	4	
9г	2		1	1		50	100	3,5	
Английский язык	4	1	1	1	1	50	75	3,5	4,43
9а	1	1				100	100	5,0	
9б	1		1			100	100	4,0	
9в	2			1	1	0	50	2,5	

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 23 ученика 11 класса.

Выпускники среднего общего образования сдавали экзамены по 2 обязательным предметам (русский язык, математика) учебного плана.

Результаты следующие:

Среднее общее образование.

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Кол-во не сдававших экзамен	Средний балл по школе	Средний балл по области
Обязательные предметы				
Русский язык	23		61,57	69,45
Математика	23			
	7	---	61,14	70,0
	16		4,19	4,35
Предметы по выбору				
История	4	1	49,5	60,05
Обществознание	7	3	54,14	59,89
Биология	4	2	44,5	57,91
Химия	1		39	62,72
Английский язык	1		73,5	64,51
Информатика	7	3	44	59,17
География	1		41	62,02

Вместе с тем, следует отметить, что баллы, полученные на ЕГЭ выше областных результатов по английскому языку на 8,99 балла.

Наибольший балл по школе на ЕГЭ набрали следующие выпускники:

- по русскому языку от 78-89 баллов набрали три ученика.
- по математике (П) от 70-84 баллов получили три ученика.
- по информатике 62 балла набрал 1 ученик;
- по истории 80 баллов получила 1 ученица;
- по обществознанию 88 получила 1 ученица;
- по биологии 76 получила 1 ученица.

О профессиональном самоопределении выпускников 9 и 11 классов

Год выпуска	Количество выпускников 9 класса				Количество выпускников 11 класса				
	Всего	Продолживших обучение в 10 классе	поступающих в СПО		Всего	поступающих в СПО		поступающих в Вузы	
			На территории Кировской области	За пределами Кировской области (перечень регионов, кол-во учащихся)		На территории Кировской области	За пределами Кировской области (перечень регионов, кол-во учащихся)	На территории Кировской области	За пределами Кировской области (перечень регионов, кол-во учащихся)
2020	76	27	49	0	24	5	0	16	3(Санкт-Петербургский, Екатеринбург)
2021	72	18	54	0	26	7	0	17	1 (Институт управления г. Нижний

									Новгород) , 1 (Национальный исследовательский университет. Московский строительный институт)
2022	84	28	48	0	25	3	0	18	1 Ингушский государственный университет (ИнГГУ)
2023	77	31	45	0	15	3	2	7	1 Омский автоброне танковый инженерный институт 1 Казанское высшее танковое краснозна менное командно е училище
2024	106	37	67	5 Международ ный Восточно- Европейский колледж г. Ижевск, Колледж информацио нных технологий Казанского национально го исследовател ьского технического	24	12	0	9	0

				университета им. А.Н. Туполева- КАИ, АНОПОО Московский международн ый колледж цифровых технологий «Академия ТОП», Политехниче ский колледж имени Н.Н. Годовикова. г.Москва. ГАПОУ «Казанский строительны й колледж»					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты участия во Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР)

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), в целях повышения качества организации и проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году, в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Министерства образования Кировской области от 15.02.2024 № 203 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Кировской области в 2024 году» согласно приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» от 21.12.2023 № 2160 и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году» в МБОУ СОШ № 53 г. Кирова были проведены следующие мероприятия:

1. Издан приказ о назначении ответственного за проведение ВПР в апреле 2024.
2. Утвержден регламент проведения ВПР.
3. Издан приказ о создании предметной комиссии по проверке ВПР.
4. Администрация, учителя приняли участие в вебинарах, прошли обучение на базе ИРО Кировской области по вопросам объективности проведения процедур оценки качества образования.
5. Было проведено 29 ВПР
в 4-х классах по 3-ем предметам,
в 5-х классах по 4-ем предметам,
в 6-х классах по 6-ти предметам,
в 7-х классах по 8-ми предметам,
в 8-х классах по 8-ми предметам.

Итоги ВПР в 4 классах следующие:

Качественные результаты ВПР в 4-х классах в апреле 2024 года

Предмет	Кл асс	Колич ество участн	Оценки				% успеваем ости	% качества	Средний балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			

		иков							
Русский язык	4А	33	2	24	6	1	97	79	3,82
	4Б	28	1	10	12	5	82	39	3,25
	4В	32	10	20	2	0	100	94	4,25
	4Г	28	1	14	11	2	93	54	3,5
	4Д	28	3	13	10	2	93	57	3,61
ВСЕГО		149	17	81	41	10	93	66	3,7
Математика	4А	33	13	20	0	0	100	100	4,39
	4Б	30	1	16	12	1	97	57	3,57
	4В	33	21	12	0	0	100	100	4,64
	4Г	28	12	8	7	1	96	71	4,11
	4Д	28	8	16	3	1	96	86	4,11
ВСЕГО		152	55	72	22	3	98	84	4,18
Окружающий мир	4А	33	11	21	1	0	100	97	4,3
	4Б	30	1	19	10	0	100	67	3,7
	4В	33	10	23	0	0	100	100	4,3
	4Г	28	3	22	3	0	100	89	4
	4Д	30	3	22	5	0	100	83	3,93
ВСЕГО		154	28	107	19	0	100	88	4,06

Данные таблицы говорят о том, что результативность (успешность) выполнения проверочных работ учащимися 4-х классов составляет от 82-100%. Средний балл по учреждению колеблется от 3,25 до 4,64 балла, качество знаний - от 39 % до 100%. Наиболее успешно учащиеся 4-х классов справились с ВПР по окружающему миру.

Качественные результаты ВПР в 5-х классах в апреле 2024 года

Предмет	Класс	Количество участников	Оценки				% успеваемости	% качества	Средний балл	КЗ за 2023	Динамика
			"5"	"4"	"3"	"2"					
Русский язык	5А	26	4	12	10	0	100	62	3,77	93	↓
	5Б	23	1	13	8	1	96	61	3,61	41	↑
	5В	21	4	5	11	1	95	43	3,57	67	↓
	5Г	24	5	10	8	1	96	63	3,79	46	↑
	5Д	25	3	10	12	0	100	52	3,64	71	↓
ВСЕГО		119	17	50	49	3	97	56	3,68	67	↓
Математика	5А	28	3	11	12	2	93	50	3,54	96	↓
	5Б	20	2	5	10	3	85	35	3,3	62	↓
	5В	25	4	8	11	2	92	48	3,56	93	↓
	5Г	22	4	9	7	2	91	59	3,68	63	↓
	5Д	25	1	11	12	1	96	48	3,48	82	↓
ВСЕГО		120	14	44	52	10	92	48	3,52	81	↓

Биология	5А	28	1	17	10	0	100	64	3,68		
	5Б	23	1	9	9	4	83	43	3,3		
	5В	24	3	16	5	0	100	79	3,92		
	5Г	23	2	15	5	1	96	74	3,78		
	5Д						0	0	0		
ВСЕГО		98	7	57	29	5	95	65	3,67		
История	5А	27	5	12	10		100	63	3,81		
	5Б	22	1	9	8	4	82	45	3,32		
	5В	26	5	16	4	1	96	81	3,96		
	5Г	22	4	9	8	1	95	59	3,73		
	5Д	25	1	10	14	0	100	44	3,48		
ВСЕГО		122	16	56	44	6	95	59	3,67		

Данные таблицы говорят о том, что результативность (успешность) выполнения проверочных работ учащимися 5-х классов составляет от 83-100%. Средний балл по учреждению колеблется от 3,3 до 3,96 балла, качество знаний - от 35 % до 81%. Наиболее успешно учащиеся 5-х классов справились с ВПР по истории.

Итоги ВПР в 6 классах следующие:

Качественные результаты ВПР в 6-х классах в апреле 2024 года

Предмет	Класс	Количество участников	Оценки				% успеваемости	% качества	Средний балл	КЗ апрель 2023	Динамика
			"5"	"4"	"3"	"2"					
Русский язык	6А	27	4	14	8	1	96	67	3,78	88	↓
	6Б	24	3	5	10	6	75	33	3,21	21	↓
	6В	26	1	13	8	4	85	54	3,42	33	↑
	6Г	24	0	10	9	5	79	42	3,21	48	↓
	6Д	27	2	15	7	3	89	63	3,59	52	↑
ВСЕГО		128	10	57	42	19	85	52	3,45	48	↑
Математика	6А	27	2	8	15	2	93	37	3,37	79	↓
	6Б	24	0	7	12	5	79	29	3,08	62	↓
	6В	26	0	0	22	4	85	0	2,85	41	↓
	6Г	24	0	4	16	4	83	17	3	54	↓
	6Д	27	1	8	15	3	89	33	3,26	50	↓
ВСЕГО		128	3	27	80	18	86	23	3,12	56,8	
Биология	6А	25	2	12	10	1	96	56	3,6	69	↓
	6Б	25	0	6	12	7	72	24	2,96	65	↓
	6В	27	0	5	18	4	85	19	3,04	56	↓
ВСЕГО		77	2	23	40	12	84	32	3,19		
История	6А	28	1	17	10		100	64	3,68	77	↓
	6В	26	0	17	9		100	65	3,65	21	↑
	6Д	27	1	8	18		100	33	3,37	40	↓
ВСЕГО		81	2	42	37	0	100	54	3,57		
География											
	6Г	22	4	10	7	1	95	64	3,77		

	6Д	27	2	17	7	1	96	70	3,74		
ВСЕГО		49	6	27	14	2	96	67	3,76		
Обществознание											
	6Б	25	4	10	11	0	100	56	3,72		
	6Г	23	6	12	5		100	78	4,04		
ВСЕГО		48	10	22	16	0	100	67	3,88		

Анализ результатов ВПР в 6-х классах позволяет сделать вывод о том, что не все учащиеся справились с проверочными работами, % успеваемости по всем предметам составляет от 72-100%. Средний балл по учреждению колеблется от 2,85 до 4,04 балла, качество знаний - от 0% до 78%. Наиболее успешно учащиеся 6-х классов справились с ВПР по обществознанию и истории.

Итоги ВПР в 7 классах следующие:

Качественные результаты ВПР в 7-х классах в апреле 2024 года

Предмет	Класс	Кол-во уч-ков	Оценки				% успеваемости	% качества	Средний балл	КЗ за апрель 2023	Динамика
			"5"	"4"	"3"	"2"					
Русский язык	7А	29	9	7	10	3	90	55	3,76	86	↓
	7Б	24	1	5	15	3	88	25	3,17	57	↓
	7В	25	0	12	11	2	92	48	3,4	27	
	7Г	30	0	5	20	5	83	17	3	21	↓
ВСЕГО		108	10	29	56	13	88	36	3,33	47	↓
Математика	7А	24	4	9	10	1	96	54	3,67	46	↑
	7Б	23	0	2	17	4	83	9	2,91	5	↑
	7В	27	2	5	11	9	67	26	3	14	↑
	7Г	27	1	4	12	10	63	19	2,85	7	↑
ВСЕГО		101	7	20	50	24	76	27	3,1	18	↑
Биология	7Б	25	1	9	15	0	100	40	3,44	59	↓
	7В	29	13	11	5	0	100	83	4,28	36	↑
ВСЕГО		54	14	20	20	0	100	63	3,89		
История	7А	28	20	8	0	0	100	100	4,71		
ВСЕГО		28	20	8	0	0	100	100	4,71		
География	7Б	24	0	1	17	6	75	4	2,79		
	7Г	27	0	0	20	7	74	0	2,74		
ВСЕГО		51	0	1	37	13	75	2	2,76		
Обществознание	7В	28	2	17	9	0	100	68	3,75	58	↑
ВСЕГО		28	2	17	9	0	100	68	3,75	58	↑
Физика	7А	28	5	11	9	3	89	57	3,64		
	7Г	26	0	2	18	6	77	8	2,85		
ВСЕГО		54	5	13	27	9	83	33	3,26		

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что у учащихся 7-х классов базовые умения сформированы непрочны. Средний балл колеблется от 2,74 до 4,71; качество знаний от 0 – 100 %. Наиболее успешно учащиеся 7-х классов справились с ВПР по истории и биологии. Пониженный уровень качества образования учащиеся показали по математике и русскому языку, что свидетельствует о возможных трудностях при усвоении базовых знаний в соответствии с ФГОС.

Итоги ВПР в 8 классах следующие:

Качественные результаты ВПР в 8-х классах в апреле 2024 году

Предмет	Класс	Кол-во уч-ков	Оценки				% успеваемости	% качества	Средний балл	КЗ апрель 2023	Динамика
			"5"	"4"	"3"	"2"					
Русский язык	8А	27	10	9	5	3	89	70	3,96	33	↑
	8Б	26	1	7	13	5	81	31	3,15	24	↑
	8В	27	3	11	8	5	81	52	3,44	33	↑
	8Г	24	0	5	14	5	79	21	3	33	↓
	8Д	22	0	5	10	7	68	23	2,91	24	↓
ВСЕГО		126	14	37	50	25	80	40	3,32	29	↓
Математика	8А	29	0	10	17	2	93	34	3,28	38	↓
	8Б	27	0	0	21	6	78	0	2,78	4	↓
	8В	26	1	4	16	5	81	19	3,04	27	↓
	8Г	23	1	0	14	8	65	4	2,74	8	↓
	8Д	22	0	1	15	6	73	5	2,77	0	↑
ВСЕГО		127	2	15	83	27	79	13	2,94	16	↓
Биология	8А	29	5	15	9	0	100	69	3,86		
	8Г	25	1	5	14	5	80	24	3,08		
ВСЕГО		54	6	20	23	5	91	48	3,5		
История	8Д	22	2	14	6	0	100	73	3,82		
ВСЕГО		22	2	14	6	0	100	73	3,82		
География	8Б	29	0	4	19	5	79	14	2,86		
	8В	29	0	9	19	0	97	31	3,21		
ВСЕГО		58	0	13	38	5	88	22	3,03		
Обществознание	8А	26	2	12	11	1	96	54	3,58		
	8Г	23	2	7	10	4	83	39	3,3		
ВСЕГО		49	4	19	21	5	90	47	3,45		
Физика	8Д	21	0	3	15	3	86	14	3		
ВСЕГО		21	0	3	15	3	86	14	3		
Химия	8Б	28	7	13	6	2	93	71	3,89		
	8В	26	7	9	10	0	100	62	3,88		
ВСЕГО		54	14	22	16	2	96	67	3,89		

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что у учащихся 8-х классов базовые умения сформированы непрочно. Средний балл колеблется от 2,74 до 3,96; качество знаний от 4 – 73 %. Низкий уровень выполнения работы учащиеся показали по математике. По сравнению с апрелем 2023 года увеличилось качество знаний по русскому языку в 8а,8б,8в классах, математике в 8д классе.

Класс	Предмет	Количество участников	Процент выполнения апрель 2023	Процент выполнения апрель 2024	динамика
4 класс	математика	149		93	
	русский язык	152		98	
	окружающий мир	154		100	
5 класс	математика	120	96	92	↓
	русский язык	119	95	97	↑
	биология	98		95	

	история	122		95	
6 класс	математика	128	94	86	↓
	русский язык	128	94	85	↓
	биология	77	96	84	↓
	история	81	100	100	
	обществознание	48		100	
	география	49		96	
7 класс	обществознание	28	100	100	
	математика	101	70	76	↑
	русский язык	108	90	88	↓
	биология	54	95	100	↑
	география	51	100	75	↓
	история	28	96	100	↑
	Физика	54		83	
8 класс	обществознание	49	98	90	↓
	математика	127	74	79	↑
	русский язык	126	92	80	↓
	биология	54	93	91	↓
	география	58	100	88	↓
	история	22	96	100	↑
	химия	54		96	
	Физика	21		86	

Формирование **метапредметных результатов** осуществляется на всех учебных предметах.

Итоги оценки достижений метапредметных результатов следующие:

Задания для обучающихся 1-10 классов разработаны с учетом требований ФГОС. Обучающиеся 1-4 классов проверялись по следующим предметным областям: математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение. Обучающиеся 5-10 классов проверялись по следующим дисциплинам: математика, русский язык, дисциплины биологического цикла (биология), дисциплины исторического цикла (история), география.

Общее количество заданий для 1-2 классов – 20 (по 5 заданий по каждому предмету), для 3-4 классов – 24 (по 6 заданий), для 5-10 классов – 30 (по 6 заданий по каждой дисциплине).

Кроме того, задания разбиты по уровням сложности: базовый, повышенный, высокий. В 1-2 классах по 8 заданий базового и повышенного уровней и 4 высокого уровня. В 3-4 по 8 заданий каждого уровня. В 5-10 классах по 10 заданий каждого уровня.

Оценка уровня сформированности УУД для 1-10 классов проведена по 4 блокам: личностный, познавательный, регулятивный и коммуникативный.

Общее количество участников полиатлон - мониторинга «Политоринг – 2024» по школе таково:

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	Всего
147	150	151	124	137	106	127	114	76	32	1164

Результаты выполнения метапредметных контрольных работ в 2024 году представлены в таблице №1.

Результаты метапредметных контрольных работ

Результаты по предметным областям

Таблица № 1

Параллель	Предметы	Кол-во участников	Низкий, %		Достаточный, %		Высокий, %		Динамика
			По школе	По РФ	По школе	По РФ	По школе	По РФ	
1 класс	Математика	147	1,4	3,5	89,1	69,1	9,5	27,4	
	Русский язык		0,7	3,9	77,6	66,3	21,8	29,8	
	Окружающий мир		0,0	4,0	83,0	70,7	17,0	21,8	
	Литературное чтение		1,4	4,0	85,7	74,3	12,9	21,8	
2 класс	Математика 2022-2023	127	0,0	4,2	71,7	57,5	28,4	38,3	
	2023-2024	150	1,30	3,7	81,3	68,7	17,3	27,7	↑
	Русский язык 2022-2023		0,0	6,8	78,0	62,2	22,1	31,1	↑
	2023-2024		1,3	3,4	76,0	62,2	24,0	34,5	↑
	Окружающий мир 2022-2023		1,6	4,8	74,0	65,9	24,4	29,3	↓
	2023-2024		1,3	3,1	90,7	77,8	8,0	19,2	↑
	Литературное чтение 2022-2023		0,0	3,8	66,9	58,8	33,1	37,4	↑
	2023-2024		0,7	4,6	71,3	72,3	28,0	23,1	↑
3 класс	Математика 2022-2023	125	2,4	4,8	70,4	72,4	27,2	22,8	↓
	2023-2024	151	4,0	3,4	73,5	75,0	22,5	21,6	↓
	Русский язык 2022-2023		3,2	7,9	64,0	61,1	32,8	31,0	↓
	2023-2024		4,6	5,1	83,4	69,3	11,9	25,6	↑
	Окружающий мир 2022-2023		0,0	3,9	78,4	71,6	21,6	24,5	↑
	2023-2024		0,7	2,7	84,1	78,1	15,2	19,2	↓
	Литературное чтение 2022-2023		1,6	6,5	59,2	58,8	39,2	34,8	↑
	2023-2024		0,7	2,5	97,4	85,2	2,0	12,3	↑
4 класс	Математика 2022-2023	102	1,0	4,4	66,7	67,1	32,4	28,5	↓
	2023-2024	124	0,0	2,8	71,8	70,9	28,2	26,3	↑
	Русский язык 2022-2023		3,9	4,8	66,7	59,7	29,4	35,5	↓
	2023-2024		4,8	4,9	76,6	69,7	18,6	25,4	↑
	Окружающий мир 2022-2023		4,9	4,4	83,3	69,0	11,8	26,6	↓
	2023-2024		0,0	2,6	91,9	79,8	8,1	17,7	↑
	Литературное чтение 2022-2023		3,9	6,9	74,5	64,9	21,6	28,3	↓
	2023-2024		0,8	2,5	90,3	79,3	8,9	18,2	↑

5 классов	Математика 2022-2023	120	5,8	7,8	79,2	72,6	15,0	19,6	↓
	2023-2024	137	2,2	3,4	59,9	64,6	38,0	32,1	↓
	Русский язык 2022-2023		3,3	5,0	72,5	71,5	24,2	23,5	↓
	2023-2024		3,7	3,5	88,3	85,2	8,0	11,3	↑
	Биология		3,7	3,7	73,0	71,9	23,4	24,4	
	История		6,6	5,9	65,0	63,7	28,5	30,5	
	География		7,3	5,6	78,1	66,3	14,6	28,2	
6 классов	Математика 2022-2023	110	10,0	10,2	52,7	62,4	37,3	27,5	↓
	2023-2024	106	3,8	4,4	72,6	62,0	23,6	33,7	↓
	Русский язык 2022-2023		1,8	5,4	86,4	72,2	11,8	22,4	
	2023-2024		0,0	3,1	83,0	82,1	17,0	14,8	↓
	Биология 2022-2023		0,0	3,8	84,6	77,0	15,5	19,3	↑
	2023-2024		5,7	4,4	69,8	67,0	24,5	28,7	↓
	История 2022-2023		3,6	9,6	36,4	62,3	60,0	28,1	↓
	2023-2024		3,8	6,4	72,6	61,7	23,6	31,9	↑
	География 2022-2023		0,0	3,8	74,6	74,5	25,5	21,8	↑
	2023-2024		5,7	3,8	74,5	74,4	19,8	21,8	↓
7 классов	Математика 2022-2023	79	3,8	6,8	73,4	63,9	22,8	29,3	↓
	2023-2024	127	0,0	5,3	84,3	64,4	15,8	30,3	↑
	Русский язык 2022-2023		0,0	4,8	91,1	76,6	8,9	18,6	↑
	2023-2024		0,8	3,2	75,6	67,6	23,6	29,2	↑
	Биология 2022-2023		0,0	3,9	91,1	57,5	8,9	38,6	
	2023-2024		0,8	3,2	68,5	61,3	30,7	35,5	↓
	История 2022-2023		17,7	10,0	70,9	59,0	11,4	31,0	↓
	2023-2024		7,9	6,1	59,8	65,9	32,3	28,1	↓
	География 2022-2023		0,0	3,9	92,4	73,3	7,6	22,8	↑
	2023-2024		3,2	6,0	65,4	64,7	31,5	29,3	↑
8 классов	Математика 2022-2023	83	0,0	3,8	91,6	77,7	8,4	18,5	↑
	2023-2024	114	1,8	3,5	57,0	64,5	41,2	32,0	↓
	Русский язык 2022-2023		1,2	4,1	56,6	69,3	42,2	26,7	↓
	2023-2024		0,0	3,1	61,4	74,8	38,6	22,1	↑
	Биология 2022-2023		1,2	4,6	92,8	65,6	6,0	29,8	↓
	2023-2024		5,3	5,0	66,7	69,0	28,1	26,0	↓
	История 2022-2023		3,6	6,7	74,7	59,6	21,7	33,7	↓
	2023-2024		0,9	8,2	68,4	57,6	30,7	34,3	↑
	География 2022-2023		4,8	5,9	68,7	66,1	26,5	28,0	↓
	2023-2024		0,9	2,7	90,4	78,1	8,8	19,2	↑

9 классов	Математика 2022-2023	69	2,9	7,1	85,5	69,8	11,6	23,1	↑
	2023-2024	76	4,0	6,0	81,6	62,1	14,5	31,9	↓
	Русский язык 2022-2023		8,7	7,8	71,0	66,2	20,3	26,0	↓
	2023-2024		5,3	4,4	82,9	60,6	11,8	35,0	↓
	Биология 2022-2023		0,0	3,6	82,6	60,5	17,4	35,9	
	2023-2024		4,0	5,5	80,3	64,3	15,8	30,2	↓
	История 2022-2023		1,5	6,4	91,3	63,6	7,3	30,0	↓
	2023-2024		5,3	8,5	55,3	57,6	39,5	33,9	↓
	География 2022-2023		0,0	5,4	78,3	66,7	21,7	27,9	↓
	2023-2024		1,3	3,2	82,9	70,1	15,8	26,7	↑
10 классов	Математика 2022-2023	23	0,0	4,4	78,3	60,4	21,7	35,2	
	2023-2024	32	0,0	4,1	75,0	70,3	25,0	25,6	↓
	Русский язык 2022-2023		0,0	4,4	43,5	61,7	0,0	33,9	↑
	2023-2024		0,0	3,5	71,9	69,3	28,1	27,3	↑
	Биология 2022-2023		0,0	3,5	47,8	68,6	52,2	28,0	
	2023-2024		0,0	3,7	71,9	72,6	28,1	23,8	↑
	История 2022-2023		0,0	5,1	60,9	63,6	39,1	31,3	
	2023-2024		0,0	4,4	96,9	65,6	25,0	30,0	↑
	География 2022-2023		0,0	5,7	47,8	70,2	52,2	24,1	↑
	2023-2024		3,1	4,1	96,9	61,0	0,0	35,0	↑

Метапредметные результаты

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по школе и по Российской Федерации (в процентах от общего числа участников) следующий:

Парал лель		Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)		Динамик а
		По школ е	По РФ	По школ е	По РФ	По школ е	По РФ	
1 классов	Личностные							
	Регулятивные	1,4	3,7	83,0	68,1	15,7	28,2	
	Познавательные	0,7	3,2	90,5	67,4	8,8	29,3	
	Коммуникатив ные	1,4	3,7	83,0	68,1	15,7	28,2	
2 классов	Личностные 2022-2023	0,0	1,0	70,9	57,5	29,1	41,6	↑
	2023-2024	0,7	3,1	65,7	53,6	42,7	43,4	↑
	Регулятивные 2022-2023	0,0	1,0	63,0	56,8	37,0	42,2	↑
	2023-2024	0,7	3,4	67,3	65,7	32,0	31,0	↑
	Познавательные 2022-2023	0,0	0,6	81,1	66,7	18,9	32,7	↓

	2023-2024	0,0	3,0	77,3	66,0	22,7	31,0	↓
	Коммуникативные 2022-2023	0,0	1,0	63,0	56,8	37,0	42,2	↓
	2023-2024	0,7	3,4	67,3	65,7	32,0	31,0	↑
3 классов	Личностные 2022-2023	0,8	1,2	68,0	64,0	31,2	34,8	↓
	2023-2024	1,3	3,0	94,7	80,8	4,0	16,2	↑
	Регулятивные 2022-2023	0,8	2,8	75,2	74,7	24,0	22,4	↓
	2023-2024	3,3	4,0	92,1	75,7	4,6	20,3	↑
	Познавательные 2022-2023	0,0	1,0	86,4	78,4	13,6	20,7	↓
	2023-2024	0,7	2,9	98,0	86,2	1,3	10,9	↑
	Коммуникативные 2022-2023	0,8	2,8	75,2	74,7	24,0	22,4	↓
	2023-2024	3,3	4,0	92,1	75,7	4,6	20,3	↑
4 классов	Личностные 2022-2023	2,0	0,7	81,4	63,8	16,7	35,5	↑
	2023-2024	1,6	3,2	94,4	82,2	4,0	14,7	↓
	Регулятивные 2022-2023	3,9	1,4	81,4	75,6	14,7	23,0	↑
	2023-2024	5,7	5,2	87,9	79,0	6,5	15,8	↑
	Познавательные 2022-2023	2,0	0,6	88,2	76,4	9,8	23,0	↑
	2023-2024	0,8	2,8	97,6	86,7	1,6	10,5	↑
	Коммуникативные 2022-2023	3,9	1,4	81,4	75,6	14,7	23,0	↑
	2023-2024	5,7	5,2	87,9	79,0	6,5	15,8	↓
5 классов	Личностные 2022-2023	0,8	0,7	77,5	62,7	21,7	36,6	↓
	2023-2024							
	Регулятивные 2022-2023	1,7	1,5	92,5	81,4	5,8	17,0	↓
	2023-2024	4,4	4,3	78,1	73,9	17,5	21,8	↓
	Познавательные 2022-2023	0,8	0,8	90,8	78,4	8,3	20,8	↓
	2023-2024	2,9	3,1	94,2	87,0	2,9	10,0	↑
	Коммуникативные 2022-2023	1,7	1,5	92,5	81,4	5,8	17,0	↓
	2023-2024	4,4	4,3	78,1	73,9	17,5	21,8	↓
6 классов	Личностные 2022-2023	0,0	0,7	59,1	67,9	40,9	31,4	↑
	2023-2024	0,9	2,9	74,5	72,2	24,5	24,8	↑
	Регулятивные 2022-2023	0,0	2,5	63,6	71,9	36,4	25,6	↑
	2023-2024	4,7	4,3	77,4	73,3	17,9	22,4	↑
	Познавательные 2022-2023	0,0	0,8	56,4	69,2	43,6	30,0	↑
	2023-2024	0,9	2,7	89,6	80,7	9,4	16,7	↑

	Коммуникативные 2022-2023	0,0	2,5	63,6	71,9	36,4	25,6	↑
	2023-2024	4,7	4,3	77,4	73,3	17,9	22,4	↓
7 классов	Личностные 2022-2023	0,0	0,5	89,9	59,5	10,1	40,0	↑
	2023-2024	0,0	3,0	78,0	74,9	22,1	22,2	↑
	Регулятивные 2022-2023	0,0	2,0	91,1	74,0	8,9	24,0	↑
	2023-2024	2,4	4,9	82,7	77,9	15,0	17,2	↑
	Познавательные 2022-2023	0,0	0,5	92,4	59,2	7,6	40,4	↑
	2023-2024	0,0	2,9	93,7	85,6	6,3	11,6	↓
	Коммуникативные 2022-2023	0,0	2,0	91,1	74,0	8,9	24,0	↑
	2023-2024	2,4	4,9	82,7	77,9	15,0	17,2	↓
8 классов	Личностные 2022-2023	1,2	1,2	69,6	61,3	28,9	37,5	↓
	2023-2024	0,0	3,2	82,5	74,2	17,5	22,5	↑
	Регулятивные 2022-2023	3,6	3,9	63,9	59,3	32,5	36,9	↓
	2023-2024	0,9	4,7	65,8	68,8	33,3	26,5	↑
	Познавательные 2022-2023	0,0	0,7	84,3	70,8	15,7	28,5	
	2023-2024	0,0	2,9	88,6	82,0	11,4	15,1	↑
	Коммуникативные 2022-2023	3,6	3,9	63,9	59,3	32,5	36,9	↓
	2023-2024	0,9	4,7	65,8	68,8	33,3	26,5	↑
9 классов	Личностные 2022-2023	0,0	0,7	62,3	49,8	37,7	49,5	↑
	2023-2024	0,0	4,4	97,4	81,8	2,6	13,8	↓
	Регулятивные 2022-2023	2,9	5,4	76,8	57,4	20,3	37,2	↓
	2023-2024	5,3	6,3	82,9	70,9	11,8	22,8	↓
	Познавательные 2022-2023	0,0	0,7	79,7	61,9	20,3	37,4	↑
	2023-2024	0,0	4,0	100,0	86,3	0,0	9,7	↑
	Коммуникативные 2022-2023	2,9	5,4	76,8	57,4	20,3	37,2	↓
	2023-2024	5,3	6,3	82,9	70,9	11,8	22,8	↑
10 классов	Личностные 2022-2023	0,0	0,3	17,4	48,0	82,6	51,6	↑
	2023-2024	0,0	3,0	78,1	73,4	21,9	23,6	↑
	Регулятивные 2022-2023	0,0	2,6	47,8	62,1	52,2	35,3	
	2023-2024	0,0	3,7	78,1	64,6	21,9	31,8	↑
	Познавательные	0,0	0,3	34,8	64,4	65,2	35,3	↑

	2022-2023							
	2023-2024	0,0	2,7	84,4	80,9	15,6	16,4	↑
	Коммуникативные 2022-2023	0,0	2,6	47,8	62,1	52,2	35,3	↓
	2023-2024	0,0	3,7	78,1	64,6	21,9	31,8	↑

Из представленной таблицы можно сделать вывод о том, что количество учащихся, показывающих уровень результатов выполнения межпредметных контрольных работ ниже базового, отсутствует в параллели 1-х, 2-х, 6-х, 7-х, 10 классов на уровне начального, основного, среднего общего образования.

При переходе учащихся в основную школу ситуация меняется. В параллели 3-4-х, 5-х, 8-9-х классов присутствуют учащиеся, показывающие уровень выполнения работ ниже базового, что говорит о недостаточной работе учителей-предметников по формированию универсальных учебных действий.

Освоение ООП по предметам учебного плана

Сравнение средневзвешенных предметных и метапредметных результатов школы со средневзвешенными результатами по Российской Федерации в целом позволяет оценить освоение ООП в школе по предметам учебного плана следующим образом:

Класс	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
1	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
2	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
3	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
4	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена

Класс	Математика	Русский язык	Биология	История	География
5	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
6	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
7	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
8	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
9	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
10	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена

В 2023-2024 учебном году школа приняла участие в мониторинге по функциональной грамотности среди учащихся 8,9 классов (весна 2023 года – 8 классы, осень 2024 года – 8,9 классы)

В октябре-декабре 2023 года ученики 8,9 классов писали работы по функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной.

Цель диагностической работы: оценить уровень сформированности математической грамотности как составляющей функциональной грамотности. 8 –х, 9-х классов.

Сроки: ноябрь-декабрь 2023г.

Методы контроля: диагностическая работа (математическая грамотность).

Согласно графику контроля качества образования в рамках реализации плана работы по организации изучения математической грамотности в школе был проведен мониторинг уровня сформированности математической грамотности учащихся 8-9 х классов.

Результаты выполнения диагностической работы по математической грамотности обучающимися 8 и 9 классов.

В диагностической работе по математической грамотности приняли участие обучающиеся

8 классов всего – 136 ч,

9 классов всего – 114 ч.

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности математической грамотности показано в таблице 1 и 2.

Таблица 1. Анализ результатов математической грамотности 8 класс

Класс		8«А»	8«Б»	8«В»	8«Г»	8«Д»	итог
	Всего	28 чел.	28 чел.	29 чел.	28 чел.	23 чел.	136
Уровень освоения	Недостаточный	0%	0%	0%	4%	4%	1,6%
	Низкий	0%	14%	0%	14%	22%	10%
	Средний	21%	68%	52%	46%	30%	43,4%
	Повышенный	54%	18%	28%	36%	43%	35,8%
	Высокий	25%	0%	21%	0%	0%	9,2%

Таблица 2. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)
Математическая грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многорусный торт»				
Математическая грамотность, Инфузия, 8 класс				
1	1	Извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин	2	92
2	2	Вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа	2	93
3	3	Преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)	2	33
4	4	Вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа	2	89
			8	
МГ. Многорусный торт. 8 кл.				
5	1	Вычислять процент от числа в реальной ситуации	1	81
6	2	Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда	2	5
7	3	Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу	2	23
8	4	Использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач	1	96
			6	

Таблица 1. Анализ результатов математической грамотности 9 класс

Класс		9«А»	9«Б»	9«В»	9«Г»	9«Д»	итог
	Всего	25 чел.	23 чел.	21 чел.	25 чел.	20 чел.	114

Уровень освоения	Недостаточный	0%	0%	19%	4%	5%	5,6%
	Низкий	4%	26%	19%	16%	30%	19%
	Средний	52%	48%	38%	40%	65%	48,6%
	Повышенный	36%	26%	19%	36%	0%	23,4%
	Высокий	8%	0%	5%	4%	0%	3,4%

Таблица 2. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)
Математическая грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»				
Математическая грамотность, Инфузия, 8 класс				
1	1	Извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин	2	91
2	2	Вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа	2	84
3	3	Преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)	2	39
4	4	Вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа	2	61
			8	
МГ. Многоярусный торт. 8 кл.				
5	1	Вычислять процент от числа в реальной ситуации	1	52
6	2	Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда	2	7
7	3	Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу	2	11
8	4	Использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач	1	88
			6	

Анализ результатов математической грамотности 8 и 9 классов.

Обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности математической грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях. Для них характерно прямое применение только хорошо известных математических знаний в знакомой ситуации и выполнение очевидных вычислений.

Анализ полученных результатов математической грамотности позволяет сделать следующие выводы:

- обучающихся 8 и 9 классов показали средний и повышенный уровни сформированности математической грамотности;
- есть обучающиеся, которые не владеют (владеют на низком уровне) компетенциями математической грамотности;

Выводы и рекомендации

1. Анализ результатов диагностической работы подтвердил качество контрольных материалов. Подготовленные КИМ позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.
2. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно учащиеся справляются с заданиями, где не требуется развернутого ответа.
3. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать.
4. Также нужно отметить у ряда обучающихся возникшие трудности в осмыслении прочитанного, в отсутствии умения выделять главный вопрос в задаче и в записи ответа на задание. Самые низкие результаты связаны с отсутствием умения интерпретировать математическую проблему.

По результатам диагностики можно рекомендовать:

в рамках преподавания предметов «математика» не снижать долю заданий, направленных на развитие математической грамотности.

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность) в 8х классах (2023-2024 учебный год)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8А (учащихся - 29)	75	100
8Б (учащихся - 28)	67	96
8В (учащихся - 29)	61	100
8Г (учащихся - 28)	56	96
8Д (учащихся - 23)	71	96
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	55	89

Хорошо выполнены задания

1. Находить и извлекать одну единицу информации
2. Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов
3. Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма
4. Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста

Недостаточный уровень выполнения заданий

1. Определять наличие/отсутствие информации
2. Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста
3. Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)

Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Класс 8А

Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	0	11

Низкий	7	23
Средний	10	21
Повышенный	45	24
Высокий	38	21

Класс 8Б

Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	4	11
Низкий	7	23
Средний	11	21
Повышенный	68	24
Высокий	11	21

Класс 8В

Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	0	11
Низкий	21	23
Средний	24	21
Повышенный	48	24
Высокий	7	21

Класс 8Г

Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	4	11
Низкий	14	23
Средний	36	21
Повышенный	43	24
Высокий	4	21

Класс 8Д

Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	4	11
Низкий	4	23

Средний	17	21
Повышенный	43	24
Высокий	30	21

Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Читательская грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»					
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс					
1	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	86	68
			1		
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс. 2022. Задание 2-3-5					
2	1	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	2	72	50
3	2	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	74	67
			3		
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс					
4	3	Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	1	64	57
			1		
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс. 2022. Задание 2-3-5					
5	3	Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов	1	65	64
			1		
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс					
6	5	Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	1	57	53
7	6	Определять наличие/отсутствие информации	1	32	46
8	7	Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1	74	64
9	8	Находить и извлекать одну единицу информации	1	72	40
10	9	Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1	32	58

11	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	54	50
			6		
ЧГ. Гуманитарии и технари. 8 класс					
12	1	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста	1	80	64
13	2	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	53	51
14	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	74	60
15	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	79	47
16	5	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	1	82	42
			5		

. Естественно-научная грамотность (ЕГ) – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями. Естественно-научно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетенций: научно объяснять явления, оценивать и планировать научные исследования, научно интерпретировать данные и доказательства.

Для определения уровня естественно-научной грамотности обучающимся предлагаются близкие к реальным проблемные ситуации, представленные в некотором контексте и разрешаемые доступными учащемуся средствами естественно-научных предметов.

Типы заданий по форме ответов

Используются следующие типы заданий:

1. с выбором нескольких верных ответов;
2. кратким ответом (в виде текста, букв, слов, цифр);
3. несколькими краткими ответами (отдельные поля для ответов);
4. развернутым ответом;
5. на установление последовательности;
6. перетаскивание объектов.

Результат по школе

В диагностической работе по естественно - научной грамотности в 2023-2024 учебном году принимало участие 114 учащихся 9 класса. 100% учащихся справились с работой.

Низкий уровень показали- 1 ученик, средний уровень имеют 22 ученика, высокий 47 учащихся, повышенный – 44 ученика.

Общий балл от максимального - 47%. 88% учащихся школы достигли базового уровня ФГ.

Структура работы

Работа включала 2 блока заданий:

1 блок «Почему мы видим так, а не иначе» состоит из 5 заданий, максимальное количество баллов – 7. Содержательная область «Живые системы».

Задания низкого уровня сложности -1 задание

Средний уровень -2 задания

Высокий уровень -2 задания.

Высокий уровень выполнения (80-90%) показали задания, требующие умения интерпретировать и приводить обоснования, выдвигать гипотезы, применять знания для объяснения явлений. Ребята неплохо выполнили задания на последовательность прохождения световых лучей по структурам глаза, задание на определение расположения слепого пятна, неплохо справились с заданием с множественным выбором и т.д.

Ниже процент (60-63%) получили задания, в которых требуется предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса. Задания оценивались по 2 балла. Например, необходимо было показать взаимосвязь образа жизни древесных обезьян со строением зрительного анализатора. В ответе нужно было указать, что биноклярное зрение позволяет передвигаться приматам с минимальной вероятностью ошибок, следовательно, процент, что они становятся жертвой по отношению к хищникам, так же минимален.

Второе задание связано с иллюзией восприятия картинки. Сравниваем фигуры людей и делаем вывод, одинаковые фигуры по размеру или разные. На фоне других квадратов и прямых рядом с фигурами людей создается иллюзия. Фигуры одинаковы, иллюзия возникает по причине расположения рядом других объектов.

2 блок «Зеленая энергетика» включает 7 заданий, максимальное количество баллов – 10. Содержательная область «Физические системы».

5 заданий имеют средний уровень сложности, 2 задания низкий уровень сложности.

Трудности вызвали задания, требующие предложить способ или способы научного исследования (49% справились), применить соответствующие естественно - научные знания для объяснения явления (54% справились).

Например, необходимо было объяснить, является ли водородное топливо альтернативой бензину. Учащимся нужно было вспомнить, что при горении водорода выделяется достаточно энергии и при взаимодействии с кислородом образуется безопасное для среды вещество – вода. Или, почему производство электрокаров сегодня не выгодно человеку. В ответе нужно было указать и использование большого количества энергии и природных ресурсов для их производства.

Лучше всего учащиеся справились с заданиями, которые требовали умения распознавать и формулировать цель данного исследования, делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления, объяснять принцип действия технического устройства или технологии и т.д.

Например, задание, в котором устанавливается взаимосвязь между количеством выбросов углекислого газа и изменением климата или использовании энергии ветра как источника дешевой электроэнергии и другие.

Таким образом, можно сделать вывод, что ребята достаточно успешно могут работать со схемами, рисунками, сравнивать, делать выбор, анализировать, но достаточно слабо развиты навыки, где требуется не только анализ, но и необходимо предложить, например, способы исследований или объяснить какие-либо явления в природе, используя имеющиеся знания, выдвигать гипотезы.

Включение в учебный процесс компетентностно-ориентированных задач, предполагающих несколько способов решения, в том числе метод осознанного перебора, метод проб и ошибок, прикидку результата, а также наличие альтернативных вариантов ответов позволят снизить процент детей, которые не справились с подобными заданиями.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта. Все обучающиеся 9, 11 классов получили «зачет».

Здоровье учащихся

Учреждение в соответствии с возложенными на него полномочиями проводит регулярно мероприятия в рамках охраны здоровья учащихся, которые включают в себя:

- 1) по необходимости оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания учащихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

6) прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

8) обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в учреждении;

9) профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в учреждении;

10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Учреждение обеспечивает:

1) текущий контроль за состоянием здоровья учащихся;

2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

4) расследование и учет несчастных случаев с учащимися во время пребывания в учреждении.

5) психолого-педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

6) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

В учреждении целенаправленно ведется работа по сохранению здоровья учащихся. Все учащиеся по результатам профилактических осмотров, в зависимости от состояния здоровья распределены на физкультурные группы здоровья.

Для решения поставленных задач в течение 2023-2024 учебного года школьным медицинским работником при организационной помощи администрации и классных руководителей, учителей физкультуры проведена следующая работа:

- углубленный медицинский осмотр учащихся 1-11 классов, всего – 880 учащихся;
- профилактические прививки (Р. Манту, против дифтерии, кори, паротита, полиомиелита, БЦЖ, против краснухи, гепатита – всего 902);
- организовано горячее питание в школьной столовой учащихся 1-11 классов;
- выполняются требования Роспотребнадзора;
- в начальной школе перед началом уроков проводятся физкультзарядки;
- учащиеся начальных классов посещают бассейн;
- укрепляется спортивная база школы;
- проводились классные часы, общешкольные мероприятия по формированию здорового образа жизни.

Заболеваемость обучающихся за 2023-2024 учебный год

№	Наименование заболевания	Классы											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1-11
1	Всего учащихся	170	164	159	156	133	135	126	140	115	30	23	1351
2	Сколиоз и нарушение осанки	4		2	1	1	1		20	17	3	1	50
3	Миопия	19	5	15	48	44	62	41	57	67	20	13	391
4	Заболевания сердечно-сосудистой системы	4	2	4	4	1	1	1		3	2		22
5	Заболевания органов дыхания			3	1	3	1		2	3			13
6	Заболевания мочеполовой системы	1	3	2	3			1	5	2			17
7	Заболевания	1	1	3	2	1		2	5	7		4	26

	желудочно-кишечного тракта												
8	Заболевания нервной системы			4	1	2	2	1		1	1		12
9	Нарушения эндокринной системы	6	3	2	7	10	12	2	2	6	1	2	53
10	Тубинфицированность	36	35	45	36	32	35	30	30	37	1 2	1 1	302
11	1 группа здоровья	76	84	80	58	41	42	40	27	16	2	2	468
12	2 группа здоровья	74	69	59	74	68	64	64	84	63	1 5	1 2	646
13	3 группа здоровья	18	11	16	24	23	27	19	26	36	1 4	9	223
14	4 группа здоровья	2		1	1	2	2	3	1	1		1	14

№	Критерии	Количество
1.	Состоит на диспансерном учете	237
1.	Пролечено в санаториях	
2.	Количество спортивных секций в школе	2
3.	Общая занятость детей в спортивных секциях (в школе)	76
4.	Общая занятость детей в спортивных секциях (в других учреждениях)	472
5.	Охват уроками физкультуры (число учащихся)	1351
6.	Основная физкультурная группа	1114
7.	Подготовительная физкультурная группа	223
8.	Специальная физкультурная группа	14
9.	Открыто групп ОФП	
10.	Открыто групп ЛФК	

Группы здоровья обучающихся:

Учащиеся, отнесенные к группам здоровья	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 группа	492-40,2%	491 – 39%	468 – 35%
II группа	568-46,4%	591 – 46,5 %	646 – 48%
III группа	149- 12%	175 – 14 %	223 – 16%
IV группа	15- 1,2%	13 – 1 %	14 – 1%

Количество обучающихся 1 группы уменьшилось на 4 % по сравнению с прошлым годом (1 группа- это дети, не имеющие отклонения в здоровье), а количество обучающихся 3 группы увеличилось на 2%. Ежегодно профосмотр осуществляется врачами следующих специальностей: педиатр, отоларинголог, ортопед, хирург, окулист, невропатолог, эндокринолог. Кроме этого осмотр гинекологом девочек-подростков, осмотр юношей допризывного возраста.

Проводится флюорографическое обследование учащихся с 15-летнего возраста, вакцинация подростков по гепатиту, краснухе, полиомиелиту, гриппу.

Здоровых детей в школе единицы.

Причины видим в следующем:

- ухудшение экологической обстановки в стране и городе Кирове;
- дети приходят из детского сада с хроническими заболеваниями;
- многие родители отказываются от вакцинации детей;
- в школе обучается много детей из малообеспеченных, неполных семей. Материальное положение родителей не позволяет проводить летнее оздоровление детей в загородных лагерях, санаториях, на море;
- мало учащихся занимается физической подготовкой вне школы через спортивные кружки и секции;
- часть учащихся прогуливает уроки физической культуры в школе, так как у них нет мотивации для занятий спортом;
- учителя физической культуры много болеют сами;
- отсутствует система внеклассной работы по физкультуре, мала инициативность учителей физкультуры в проведении спортивных праздников, дней здоровья, которые проходят нерегулярно;
- программа «Здоровье», разработанная в школе, слабо внедряется на практике;

В 2024 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по реализации программы «Здоровье». Цель программы: укрепление и сохранение здоровья учителей и учащихся. В течение года администрацией школы велся контроль за состоянием здоровья учащихся в динамике учебного дня. Осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

Было установлено:

- Занятия в школе проводятся в 23 учебных кабинетах. Занятия с учащимися 1, 4 классов организованы в 1-ю смену, 2,3,6,7,8 -х классов во 2-ю смену. Учащиеся 5-11 классов занимаются в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;
- Учебная нагрузка в основном соответствует реальному уровню развития личности в УВП; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;
- Перегрузка на учебных занятиях отсутствует;
- Санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам СанПин;
- Объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся;
- Организация питания учащихся удовлетворительная (горячее питание в школьной столовой)

В течение года учителями ОБЖ и классными руководителями были организованы и проведены следующие лекции и мероприятия:

Профилактика инфекционных заболеваний (в том числе туберкулез, клещевой энцефалит), безопасное поведение на дорогах, о бытовом и уличном травматизме, поведение в экстремальных ситуациях, выбор медицинских услуг, обращение с лекарственными препаратами, предупреждение употребления психоактивных веществ, о правонарушениях несовершеннолетних (отдел по делам несовершеннолетних)

Проведены классные мероприятия на тему «Повышение безопасности дорожного движения.

Информация об участии в конкурсном движении образовательной организации

Уровень	Дата проведения	Место проведения	Название (конкурса, фестиваля, соревнования)	Кол-во участников	Результат
Муниципальный	15.1 2.23	Вятский художественный музей	VIII открытый городской конкурс «Мы	9	1-диплом I степени 8- благодарственные письма

		имени В.М. и А.М. Васнецовых	гордимся!» номинация «Изобразительное творчество»		
Муниципальный	15.1 2.23	Вятский художественный музей имени В.М. и А.М. Васнецовых	VIII открытый городской конкурс «Мы гордимся!» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	2	диплом I степени
Муниципальный	07.12. 2023	Киров	Фестиваль «Созвездие талантов -2023»	7	Лауреаты 1 степени
Муниципальный		МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского	Городское многоборье среди юнармейцев памяти Героя Советского Союза Я. Падерина	10	участие
Муниципальный		Библиотека им. А.С. Грина	Городская интеллектуальная игра РИСК «Путешествуем по России», посвященная Дню Народного Единства	4	1 место
Муниципальный		МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского	Исторический квест «КАЛАШНИКОВ»	4	3 место
Муниципальный		Библиотека им. А.С. Пушкина	Интеллектуальная игра «Ленинград-872»	4	1 место
Муниципальный		МБОУ СОШ № 53 г. Кирова	Открытая олимпиада среди юнармейцев города Кирова «С любых высот — в любое пекло!», посвященная 650-летию со дня образования г. Кирова	10	участие
Муниципальный		МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского	V открытый городской патриотический конкурс «Тебе поем, Россия!» В номинации «Эстрадный вокал» 2	1	Диплом 2 степени
Региональный	19- 23.08. 2023	Белая Холуница	Фестиваль «Театральные встречи в Белой Холунице»	10	Диплом 1 степени за спектакль, диплом за лучшую женскую роль, диплом за просветительскую деятельность
Региональный	26- 27.01. 2024	Белая Холуница	фестиваль школьных спектаклей «Новогодние чудеса-2024»	7	Диплом за лучшую женскую роль, диплом за театральную деятельность коллектива
Региональный	15.05. 2024	Киров	Конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто!»	1	Диплом 3 степени
Региональный	25.01. 2024	г. Кирово-Чепецк МБОУ «Лицей»	окружная интеллектуальная физико-математическая игра	5	Сертификат участника

			«Физико-математические забавы»		
Региональный	27 апреля 2024 г	ИРО Кировской области	VI Ежегодный Областной фестиваль иностранного языка «Welineonthesameplanet».	3	Диплом 2 степени
Региональный	30-31 октября 2023	Вятская гуманитарная гимназия	Конкурс чтецов «АзБукиВеди»	3	участие
Региональный	27 апреля 2024	ИРО Кировской области	VI Ежегодный Областной фестиваль иностранного языка «Welineonthesameplanet».	4	Диплом 2 степени
Всероссийский	В течение года	Москва	«Школьная классика. Базовый уровень»	8	Победитель в регионе 1 и 2 тура итог 3 тура -97 место по стране
Всероссийский	7.10.2023	Киров	Конкурс чтецов «Мы в вас берем свое начало»	3	Диплом 3 степени
Всероссийский	23.11.2023	Симферополь	Конкурс -фестиваль искусств «Навстречу талантам»	7	Лауреат 2 степени
Всероссийский	15.04-15.05.2024	Москва	Фестиваль -конкурс «Классика Победы»	7	Итог- 15 июня
Всероссийский	1.04-15.04.2024	Пермь	Детский театральный фестиваль «Уральские сказы»	7	Диплом 2 степени
Всероссийский		МБОУ СОШ № 53 г. Кирова	Интеллектуальная олимпиада IQ-ПФО: Великая Победа	4	участие
Всероссийский		МБОУ СОШ № 53 г. Кирова	Конкурс «Знаток истории»	1	Гран-при
Всероссийский		Центр развития проектов в сфере образования «PRO Интеллект»	Всероссийский конкурс, посвященный Дню Победы в ВОВ «Мы помним! Мы гордимся!»	2	Диплом 1 степени
Всероссийский		Москва	«Школьная классика. Базовый уровень»	8	Победитель в регионе 1 и 2 тура
Всероссийский		Киров	Конкурс чтецов «Мы в вас берем свое начало»	3	Диплом 3 степени
Всероссийский		Симферополь	Конкурс -фестиваль искусств «Навстречу талантам»	7	Лауреаты 2 степени
Всероссийский		Москва	Фестиваль -конкурс «Классика Победы»	7	Итог 15 июня
Всероссийский		Пермь	Детский театральный фестиваль «Уральские	7	Диплом 2 степени

			сказы»		
Всероссийский		МБОУ СОШ №53	Олимпиада по математике	62	1 победитель
Всероссийский		МБОУ СОШ №53	Олимпиада по физике	61	3 победителя
Всероссийский		МБОУ СОШ №53	Олимпиада по информатике	15	Диплом 1 степени 4 человека
Всероссийский		Платформа olympiads.uchi.ru	«Безопасный интернет» для 1–9 классов. ноябрь-декабрь 2023 год	16 дети 7а,7в класс	Дипломы 1, 2 степени/ дипломы у детей
Всероссийский		Центр развития проектов в сфере образования «PRO Интеллект».	Всероссийский конкурс «Экологический урок»	1	Диплом
Всероссийский		ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены».	Федеральный проект «Основы здорового питания»	Ученики 9-х, 10 А, 11	Сертификаты участников 9 классы – 44 учащихся; 10 класс -19 учащихся; 11 класс- 4 учащихся.
Всероссийский		Центр библиотечного сотрудничества «Русская словесность»	Всероссийский марафон книголюбов «Велика страна Россия»	283	Диплом за 1 место по стране: 1 класс -5. 2 класс -11. 3 класс- 3. 4 класс -3.
Всероссийский		Центр библиотечного сотрудничества «Русская словесность»	Всероссийский марафон книголюбов «Легенды о драконах»	215	Диплом за 1 место по стране: 1 класс – 5. 2 класс – 2. 3 класс – 3. 4 класс – 4.
Всероссийский		Центр библиотечного сотрудничества «Русская словесность»	Всероссийский марафон книголюбов «Круиз в лето»	196 чел	Диплом за 1 место по стране: 1 класс – 1. 3 класс – 7. 4 класс – 1.
Всероссийский		МБОУ СОШ № 53	Математический конкурс «Смарт КЕНГУРУ»	111	9 место в районе 3 класс – 1.
Всероссийский		МБОУ СОШ № 53	Математический конкурс «КЕНГУРУ – выпускникам »	141	
Всероссийский		МБОУ СОШ № 53	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	36	Диплом победителя 1 класс – 4. 3 класс – 3.
Всероссийский		МБОУ СОШ № 53	Олимпиада «Окружающий мир и экология»	28	Диплом победителя 1 класс – 2. 3 класс – 8.
Всероссийский		МБОУ СОШ №	Олимпиада	25	Диплом победителя

		53	« Безопасный интернет»		1 класс – 6. 3 класс – 13.
Всероссийский		МБОУ СОШ № 53	Олимпиада « Культура вокруг нас»	67	Диплом победителя 1 класс – 9. 3 класс – 11.
Всероссийский		МБОУ СОШ № 53	Олимпиада «Наука вокруг нас»	28	Диплом победителя 1 класс – 8. 3 класс – 10.
Всероссийский		МБОУ СОШ № 53	Олимпиада « Безопасные дороги»	53	Диплом победителя 1 класс – 7. 3 класс – 9.
Всероссийский		МБОУ СОШ № 53	Олимпиада по шахматам	78	Диплом победителя 1 класс – 1. 3 класс – 2.
Международный		МБОУ СОШ №53 г. Кирова	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	145	5 класс – 4. 1 место в регионе -1
Международный		МБОУ СОШ №53 г. Кирова	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	38	1 место в общем зачете: 5 класс -3. 8 класс – 2.
Международный		МБОУ СОШ №53 г. Кирова	Международная игра-конкурс «Астра-природоведение для всех». Тема «Наблюдения. Измерения. Опыты.» 28 ноября 2023 год.	404 участника.	5класс: диплом IIIи II степени-2. Диплом III степени - 2. Похвальная грамота -1. 7 класс: диплом IIIи I степени -1. 8 класс: диплом диплом IIи I степени-1. диплом IIIи II степени-5. диплом III степени-15. Похвальная грамота-7. 9 класс: диплом II степени -8. диплом IIIи II степени - 19. диплом III степени. 10 класс -1. Похвальная грамота. 11 класс: диплом I степени -1. диплом III степени -1.
Международный		МБОУ СОШ №53 г. Кирова	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» 19 октября 2023 год Теме «Сибирь и Урал».		5 класс: Диплом за 1 место – 3. 7 класс: Диплом за 1 место – 1. Диплом за 2 место – 1. Диплом за 3 место- 1. 8 класс: Диплом за 3 -место -1. Диплом за 2 место -1. Диплом за 1 место -1. 9 класс: Диплом за 1 место- 2. Диплом за 3 место- 1.

					10 класс: Диплом за 1 место-1. Диплом за 2 место-1., Диплом за 3 место –1. 11 класс: Диплом за 1 место- 1.
Международный		МБОУ СОШ № 53	ЧиП (Человек и природа. Сибирь и Урал)	234 чел	
Международный		МБОУ СОШ № 53	Международный природоведческий конкурс Астра	278 чел	<i>Диплом 2 степени</i> <i>1 класс-1.</i> <i>4 класс -1.</i> <i>Диплом 3 степени</i> <i>1 класс-6.</i> <i>2 класс -5.</i> <i>3 класс -9.</i> <i>4 класс -7.</i> <i>Похвальная грамота</i> <i>1 класс – 14.</i> <i>2 класс – 10.</i> <i>3 класс – 12.</i> <i>4 класс – 11.</i>
Международный		МБОУ СОШ № 53	ЧиП (Человек и природа) Незнайка и его друзья	71 чел (1 классы)	

В поле активного внимания администрации школы остаётся работа педагогов с детьми, мотивированными на учёбу: в частности, отслеживаются формы организации работы, степень участия школьников в различных конкурсных мероприятиях (интеллектуальных, спортивных, творческих), участие в предметных олимпиадах.

По результатам **школьных олимпиад** были сформированы команды для участия в муниципальном этапе предметных олимпиад.

Учащиеся 7 – 11 классов в ноябре – декабре 2024-2025 года приняли участие в **городских предметных олимпиадах**. Лучших результатов достигли школьники на олимпиадах по биологии по истории , по обществознанию .

Участие школьников в предметных олимпиадах

предметы	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Динамика
Русский язык	-	1	-	-	
Литература	-	2	-	-	
Математика	-	-	-	1	↑
Физика	2	-	-	3	↑
Химия	1		3	-	↓
Биология	5	5	11	6	↓
ОБЖ				-	
География	1			1	↑
Иностранный язык			1	-	
Технология				-	
История		1 победитель	3	2	↓
Обществознание	1	1	-	-	
Физическая культура			1	-	↓

Сравнение результатов олимпиад 2024 года с результатами прошлого учебного года отчасти позволяет делать выводы о качестве преподавания тех или иных предметов. Из года в год нет

результатов, учащихся на олимпиадах по ОБЖ, технологии. Есть Победитель регионального этапа ВсОШ по географии (9 класс).

На заседаниях МО спланировать работу по повышению интереса учащихся к изучаемым дисциплинам, выявлению школьников, обладающих навыками исследовательской и творческой деятельности.

4. Качество реализации образовательного процесса

Основные образовательные программы

В школе разработаны и утверждены:

ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (на основании ФОП НОО, ООО, СОО).

Рабочие учебные программы по предметам учебного плана разработаны в едином конструкторе на портале Единое общее образовательное пространство для 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 класса.

Рабочие учебные программы по предметам учебного плана разрабатываются учителями-предметниками в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о рабочей программе учебного предмета»

Рабочие программы имеют следующую структуру:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты изучения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся с воспитательными задачами;
- приложение № 1 «Календарно-тематическое планирование».

Календарно-тематическое планирование утверждается приказом директора ежегодно в сентябре текущего учебного года и в соответствии с расписанием уроков вносится в государственную информационную систему «Электронный журнал».

В рабочей программе учитель отражает и обосновывает особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, возможности учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов в учреждении.

Содержание рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов.

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителем директора по итогам четверти, полугодия и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки электронных журналов, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части.

Учебные планы, рабочие учебные программы и их практическая часть выполняется в 100% объеме.

Согласно плану работы учреждения, проводятся тематические проверки состояния преподавания предметов в учреждении. Проверки осуществляются с целью выявления данных, характеризующих работу учителей, с целью реализации личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, а также по поэтапной подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В ходе проверок проводится следующая работа:

- ☐ посещение и анализ уроков;
- ☐ проведение сравнительного анализа успеваемости учащихся за 3 года (для аттестующихся педагогов);
- ☐ проведение исследования психоэмоционального состояния учащихся и их комфортности обучения на уроках;
- ☐ проверка рабочих тетрадей учащихся (выборочно), тетрадей для контрольных работ;
- ☐ проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на уровне учреждения и города.

93% учащихся имеют положительное отношение к предметам, с удовольствием идут на урок, никогда не пропускают уроки без уважительной причины, довольны отношением учителей к ним, комфортно чувствуют себя на уроках, испытывают положительные эмоции, обучающимся нравится работать парами, в команде. Ребятам нравится, что учителя на уроках используют интересные

презентации, фильмы, проводят уроки с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Анализ посещенных уроков показывает, что все учителя-предметники работают согласно утвержденным рабочим программам, своевременно проводят корректировку календарно-тематического планирования.

Все учителя владеют методикой преподавания предметов с использованием современной компьютерной техники. С целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации широко используют в учебную деятельность тестовые формы контроля на портале Статград, РЭШ, Учи.ру., банк заданий на сайте ФИПИ.

На уроках реализуется системно - деятельностный подход, учителя создают условия и направляют учеников на приобретение знаний в процессе собственной деятельности. Выявляя пробелы в знаниях учащихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу, реализуя при этом личностно-ориентированный подход к обучению. Уроки в основном соответствуют требованиям ФОП, ФГОС.

Качество учебно-методического процесса

Педагогический коллектив состоит из 51 педагога: из них женщин – 47, мужчин – 4. Постоянно работающих педагогов – 51.

Педагогический стаж.

Стаж	До 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	Свыше 15 лет
Количество учителей	13	8	8	21

Образование.

Образование	Средне - специальное	Неоконченное высшее	Высшее
Количество педагогов	5	-	41

6. Категории педагогов школы

Всего педагогов	Аттестованы на высшую категорию		Аттестованы на первую категорию		Аттестованы на соответствие занимаемой должности	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
51	14	27	12	24	25	49

«Отличников просвещения» – 2 чел.

Награждены грамотами Министерства образования – 1 чел.

«Почётный работник народного образования РФ» – 1 чел,

1 чел. в 2008-2009 учебном году получила премию им. А.Н. Тепляшиной и президентский грант.

Повышении квалификации педагогических работников

№ п/п	Параметры	Количество человек
1	Количество работников, повысивших квалификацию в 2023-2024 учебном году всего/из них по работе с детьми ОВЗ	46/0
	Доля работников, повысивших квалификацию, от общего количества работников школы всего/из них по работе с детьми ОВЗ	90%
	В том числе:	1
	- руководитель образовательного учреждения всего/из них по работе с детьми ОВЗ	
	- заместители руководителя образовательного учреждения всего/из них по работе с детьми ОВЗ	3
	- повысивших квалификацию в ИРО	42
2	- повысивших квалификацию в иных учреждениях	
	Количество командировок с целью повышения квалификации всего	

3	В том числе: - руководитель образовательного учреждения	
	- заместители руководителя образовательного учреждения	
	Денежные средства, израсходованные на повышение квалификации, всего	
	В том числе: - за счет бюджета	
	- за счет внебюджетных средств	

**Информация об участии в конкурсном движении ПЕДАГОГОВ школы
в 2023-2024 учебном году**

Мероприятие	Уровень	Результат	Ф.И.О. педагога
Всероссийская олимпиада «Хранители русского языка»	Муниципальный Региональный Межрегиональный Российский	Призер дистанционного этапа	Учитель русского языка и литературы.
Педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика	Российский	Диплом лауреата 3 степени	Учитель физики
Программа «Активный учитель» на платформе Учи.ру	Российский	Сертификат	Учитель физики
окружная интеллектуальная физико-математическая игра «Физико-математические забавы»	Региональный	Сертификат	Учитель физики, Учитель математики
Областной фестиваль-конкурс творческого мастерства «Вятское узорочье» Номинация «Лучшая методическая разработка»		Диплом победителя	Учитель русского языка и литературы.
Конкурс профессионального мастерства по патриотическому воспитанию обучающихся	Региональный	Диплом 1 место	Учитель истории и обществознания.
Всероссийский методический конкурс по патриотическому воспитанию «Весточка с фронта»	Всероссийский	Лауреат I степени	Учитель истории и обществознания
Методическая разработка «Нестандартные формы урока английского языка- один из способов повышения интереса к предмету»	Российский	1 место	Учитель английского языка.
Сайт Всероссийских конкурсов сетевое издание «Росконкурс» категория общее и среднее/полное общее образование.	Российский	Сертификат участника педагогического конкурса: «Лучшая презентация к уроку».	Учитель химии и биологии, участник педагогического конкурса: «Лучшая презентация к уроку».
Сайт Всероссийских конкурсов сетевое издание «Росконкурс» категория общее и среднее/полное общее образование.	Российский	Сертификат участника № Воробьева Г.Г. участник конкурса: «Лучший проект педагога».	Учитель химии и биологии, участник конкурса: «Лучший проект педагога».

В соответствии с приказом департамента образования администрации города Кирова (от 9.06.2024, №7-373) МБОУ СОШ №53 стала опорной площадкой ИМЦ. Методическая работа школы в 2024 учебном году строилась по теме «Духовно-нравственное воспитание обучающихся образовательной организации». В феврале 2024 прошел день открытых дверей, на котором присутствовали педагоги школ города. 9 педагогов давали открытые уроки для своих коллег. В марте 2024 г приняли участие в окружной конференции по духовно-нравственному воспитанию, где делились своим опытом работы школы по этому направлению.

Результаты и эффекты методической деятельности за 2024 год

Достигнутые результаты методической работы в 2024 году	Полученные эффекты методической работы в 2024 году
- Обеспечено методическое сопровождение внедрения ФГОС ООО - Организована работа с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции. - Организована работа по повышению квалификации педагогических работников. - Организована работа по разработке ООП НОО, ООО, СОО	- Повышение профессиональной компетенции педагогических работников - Повышение качества обученности учащихся через совершенствование методического мастерства педагога - Формирование у учащихся навыков аргументации собственной точки зрения в рамках организации проектной деятельности: - Защита проектов учащимися 2-10 классов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

По итогам работы методической службы учреждения в 2024 году можно сделать вывод о том, что запланированные на год мероприятия *соответствуют поставленным задачам*, преимуществом в отборе видов деятельности соблюдена, взаимосвязь планирования прослеживается на всех уровнях, степень выполнения плана полная.

Работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности методического совета, так и в работе временных творческих групп.

Круг теоретических и практических проблем, выявленных в ходе анализа методической работы:

- недостаточное использование в педагогической практике современных образовательных технологий;
- недостаточный уровень практического применения тем по самообразованию в урочной деятельности;
- недостаточно организованная работа по обобщению и распространению педагогического опыта;
- низкий процент педагогов, аттестующихся на первую (высшую) квалификационную категорию;
- организация проектной и исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС (наличие учащихся с уровнем сформированности ключевых компетентностей в процессе проектной деятельности ниже базового).

Для решения выявленных проблем методической службе учреждения в 2024 учебном году необходимо:

- продолжить работу по повышению психолого – педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;
- обеспечить методическое сопровождение ведения ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- совершенствовать систему организации проектно-исследовательской деятельности, направленной на воспитание и развитие креативного мышления учащихся;
- совершенствовать систему обучения учителей приемам и методам самообразования и самоанализа;

5. Сведения о деятельности учреждения по развитию воспитания

С 01.09.2023 школа разработала и реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: Движение первых», Юнармия, театральная студия «Семечки», Орлята России, школьный спортивный клуб «Барс»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Воспитательная работа Советников органично включена в процесс воспитательной работы школы

Воспитательная деятельность учреждения ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося. Воспитательная система учреждения охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, целью воспитательного процесса обучающихся в нашей школе является:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Исходя из целей и задач воспитания в школе определены следующие **направления воспитательной деятельности:**

- гражданское,
- патриотическое,
- духовно-нравственное,
- эстетическое,
- физическое,
- трудовое,
- экологическое воспитание,
- ценность научного познания.

Виды воспитательной деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- классное руководство;

- основные школьные дела;
- внешкольные мероприятия;
- организация предметно-пространственной среды;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- самоуправление;
- профилактика и здоровье сбережение;
- социальное партнёрство;
- профориентация;
- детские общественные объединения

Оценка состояния воспитательной работы с учащимися

Главное содержание определения результативности воспитательной деятельности учреждения составляет исследование результатов развития личности учащегося, которая рассматривается как цель, субъект и результат воспитательной деятельности. Устойчиво позитивное отношение личности. В течение последних двух лет отмечается отсутствие негативного отношения к диагностируемым параметрам. Большая выраженность положительной тенденции наблюдается по шкалам: отношения к другому, семье, знаниям. Данные шкалы имеют первые три места в рейтинге, эта динамика сохраняется на протяжении последних трех лет. В большей степени ситуативно-позитивное отношение выявлено по шкале отношения к миру и отечеству. Это указывает, что учащиеся недостаточно идентифицируют понятия отечества и малой родины как идентичные. Им кажется, что «малая родина» мало зависит от отечества. Для учащихся характерно разделение понятий идей мира и ненасилия, но в тоже время они не отрицают формы насильственного разрешения конфликтов как чуждые. Учащиеся в большей степени приверженцы взглядов, что без насилия в некоторых ситуациях трудно разрешить возникающие противоречия. Уровень воспитанности учащихся в учреждении изучался в соответствии с диагностической программой изучения уровня воспитанности учащихся 1- 4-х классов, 5– 9-х классов, 10-х – 11-х классов.

Уровень воспитанности учащихся учреждения

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий:

- «Методика диагностики нравственной воспитанности»,
- «Методика диагностики личностного роста школьников»,
- «Методика диагностики нравственной мотивации»,
- «Методика диагностики нравственной самооценки»

Значение	Низкий уровень %		Средний уровень %		Высокий уровень %	
	2023 г	2024 г	2023 г	2024г	2023 г	2024 г.
Динамика личностного роста учащихся	6	4	35	35	59	61
Сформированность классных коллективов	0	0	67	52	33	48
Уровень комфортности ребенка в первичных детских коллективах	1	2	47	41	52	58
Уровень развития ученического самоуправления	22	9	47	57	31	34

Уровня воспитанности учащихся	9	8	52	49	39	43
Отношение к родной природе	3	1	55	55	42	44
Уважительное отношение к старшим, дружелюбие, честность	6	4	23	23	67	73
Отношение к себе как к гражданину	2	2	41	38	57	60

На протяжении последних двух лет наблюдается положительная динамика организации воспитательного процесса в учреждении.

Воспитательная работа в учреждении строится на созданной в учреждении гуманистической системе воспитания, которая основывается на человеческих отношениях в принятии ребенка, веры в его уникальность, самобытность, воспитании и развитии ответственности, достоинства, создании оптимальных условий для развития ребенка.

Исходя из поставленных задач, учреждение определила для себя **приоритетные направления воспитательной работы:**

- **гражданско-патриотическое воспитание**, в том числе, через работу первичной школьной ячейки «Движение первых», объединения младших школьников «Орлята», отряда Юнармии «Юность»;
- **духовно-нравственное воспитание**

Традиционные мероприятия:

ноябрь: «Единство в нас» (мероприятие, посвященное Дню Народного Единства);

декабрь: единый классный час «День неизвестного солдата;

День героев Отечества;

единый классный час «Мы — граждане России»;

февраль: месячник гражданско-патриотического воспитания;

апрель: мероприятия, посвященные Дню космонавтики (викторина «Шаг во Вселенную», «Космический ринг»);

май: вахта Памяти, митинг-парад «Бессмертный полк»;

в течение года: уроки мужества в Дни воинской славы России.

- **духовно- нравственное воспитание**

Традиционные мероприятия:

сентябрь: День Знаний «Мы снова вместе»;

октябрь: КТД День Учителя;

ноябрь: День Матери «Материнское сердце»;

Неделя толерантности;

декабрь: Новогодний калейдоскоп;

январь: урок памяти «Блокадный хлеб»;

мероприятия, посвященные памяти жертв Холокоста;

март: Весенний праздник в школе;

май: линейка «Последний звонок»

В школе созданы и работают следующие детские ученические объединения:

«Движение первых» - 212 учащихся;

«Орлята России» - 198 учащихся;

«Юнармия» - 33 учащихся;

«Горячее сердце» (отряд волонтеров) - 120

театральная студия «Семечки» - 15 учащихся;

спортивный клуб «Барс» - 105 учащихся;

Юный инспектор движения – 12 учащихся.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность учащихся направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы учреждения и на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Направления внеурочной деятельности:

- коммуникативная деятельность;
- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Внеурочная деятельность в учреждении реализуется через:

- план внеурочной деятельности на уровнях НОО, ОО, СОО;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, в рамках сетевого сотрудничества;
- классное руководство (экскурсии, акции, праздники, соревнования, круглые столы);
- деятельность иных педагогических работников (советники директора по воспитанию) и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-организатора, педагога-психолога, библиотекаря) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Внеурочная деятельность на уровне НОО

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном» (интерактивные занятия, игры, проекты)	6	6	5	5	22
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ДОО	«Я - кировчанин»	6		4	5	15
	«Орлята России»		12	2		14
	ЮИД			1	1	2
	Классные часы, единые классные часы, экскурсии, игры, исследовательская и проектная деятельность, социальные акции, участие в соревнованиях					
Занятия по формированию функциональной грамотности	“Занимательная математика»	6	6	5	5	22
	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады					
Художественно-эстетическая деятельность. Занятия, направленные на удовлетворение интересов	«Весёлая кисточка»	6	6	5	5	22
	беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов,					

и потребностей в творческом развитии.	проведение концертов, общешкольных традиционных мероприятий, организация выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся					
Спортивно-оздоровительная деятельность. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в физическом развитии.	«Здоровячок» спортивные или оздоровительные экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, соревнования, подвижные игры, гимнастика	6	-	3	4	13

Внеурочная деятельность на уровне ООО

Направления развития личности	Наименование рабочей программы						
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	5	5	5	4	5	24
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей	«Россия – мои горизонты»		5	5	4	5	19
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ДОО	«Движение первых»				4		4
	«Юнармия»			5			5
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	5	5		1	1	12
	«Функциональная грамотность»				4		4
Проектно-исследовательская деятельность	«Школьный музей»			5			5
	«Проектирование как вид деятельности»					5	5
	«Регионоведение»					5	5
Художественно-эстетическая деятельность. Занятия,	«Театральная студия»		5				5

направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом развитии.							
Интеллектуальная деятельность. Занятия, направленные на удовлетворение интеллектуальных интересов и потребностей	«Русское слово»	5					5
	«Готовимся к ОГЭ»					5	5
Спортивно-оздоровительная деятельность. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в физическом развитии.	«Спортивные игры»			5	5		15

Внеурочная деятельность на уровне СОО

Направления развития личности	Наименование рабочей программы			
		X	XI	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	«Профминимум»	1	1	2
Проектно-исследовательская деятельность	«Регионоведение»	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ДОО	«Движение первых»	1		1
Интеллектуальная деятельность. Занятия, направленные на удовлетворение интеллектуальных	«Готовимся к ЕГЭ»	1	2	3

интересов и потребностей				
--------------------------	--	--	--	--

Внеурочная деятельность по предметам школьной программы

Предметная область	Название курса	класс	Количество часов
Иностранный язык	«Стартер»	1	56
Математика	«Подготовка к поступлению в ОУ высшего и среднего профессионального образования»	9	62
Подготовка к школе	Школа развития	0	120
Итого			118

Таким образом, внеурочной деятельностью в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО в учреждении охвачен 1403 учащихся (100%).

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Сведения об охвате внеклассной и внеурочной деятельностью в 2024 учебном году

Численность учащихся	Количество детей, охваченных услугами дополнительного образования в организациях ДО	Количество детей, охваченных услугами дополнительного образования по отрасли «Культура»	Количество детей, охваченных услугами дополнительного образования по отрасли «Физическая культура и спорт»	Количество детей, охваченных услугами дополнительного образования по другим направлениям	Количество детей, охваченных услугами и дополнительного образования, всего в ОО	Процент охвата детей услугами и дополнительного образования в муниципальном образовании
1403	1134	262	673	94	105	81

Занятость учащихся во внеурочное время дополнительным образованием

	2023	2024
В учреждении	13%	7,4%
В УДО	72%	73,3 %

Организации дополнительного образования строятся на основе тесного взаимодействия общеобразовательной учреждения с учреждениями дополнительного образования: ДЮЦ Октябрьского района, Центр патриотического воспитания им. Александра Невского, детский космический центр, учреждения культуры города (кинотеатр «Смена», театр на Спасской, библиотека им. Пушкина).

Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Ежегодно в мае в образовательном учреждении проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время. При организации внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся.

Выстраивая общешкольную систему воспитания, мы прилагаем все усилия для того, чтобы предоставить возможность каждому ученику для самовыражения в познавательной, коммуникативной, трудовой, игровой, эстетической деятельности, занятиях физической культурой и спортом с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Выводы: Модель организации внеурочной деятельности разработана с учётом запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг, и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в учреждении. Учащиеся 1-11 классов вовлечены во внеурочную деятельность со 100% охватом.

Аналитические исследования степени удовлетворенности учащихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствуют о том, что большинство учащихся и их родителей отзываются положительно об организации занятий внеурочной деятельности.

Для ребенка создано особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Выявленные проблемы:

1. Материально-технический ресурсный потенциал учреждения использовался при организации внеурочной деятельности не в полном объеме. Информационно-технологическое обеспечение увеличилось с введением в 2024 году нового корпуса для начальной школы и оснащения его всеми необходимыми средствами для развития дополнительного образования учащихся в рамках школы. Для среднего и старшего звена оно было условно достаточным для занятий внеурочной деятельностью в 2024 году, но требует дальнейшего развития и совершенствования с учетом требований ФГОС к состоянию информационной среды учреждения и учебных кабинетов, в частности.
2. Большая личная загруженность учителей, организующих внеурочную деятельность школьников, поскольку внеурочная деятельность требует дополнительной подготовки, новых знаний, новых технологий и т. д.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе в соответствии с интересами и склонностями. Учащимся предоставляется возможность попробовать себя в разных областях и сделать свой выбор.

Профориентационное направление воспитательной работы

В 2024 году школа скорректировала профориентационную работу со школьниками и внедрила Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в Программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Кроме того, в 2024 по линии профориентации учащиеся школы были задействованы в 2-х проектах:

- «Билет в будущее» - для учащихся 8-9 классов;
- «Неделя без турникетов». В рамках данного проекта 270 учащихся 6-10 классов посетили промышленные предприятия города (ОАО машиностроительный завод им Лепсе, фабрика игрушек «Весна», завод «Авитек», завод ОЦМ)

В школе налажена системная работа с учреждениями профтехобразования г. Кирова. Представители профтехобразования выступают не только для учащихся, но и для родителей. Учащиеся, посещая учреждения проф. образования, знакомятся не только с самим учреждением, но и с материальны оснащением мастерских, внеурочной жизнью студентов. Так в 2024 году посетили Дни открытых дверей более 80 учащихся 9-11 классов.

1. Деятельность ученического самоуправления:

1. Совет старшеклассников

В учреждении действует Совет старшеклассников. Сущность и содержание системы управления проявляются в ее функциях, а форма - в ее организационной структуре. Для нашего самоуправления характерна линейно – функциональная структура. Кроме того, подобная структура улучшает координацию работы подразделений за счет более четкого согласования деятельности. Данная модель ученического самоуправления способствует приобщению учащихся к особенностям развития, как в социальной, так и в экономической сфере общества и развитию корпоративного духа, духа единства. Здесь каждый ученик может определить свое место и реализовать свои потребности и возможности.

В учреждении созданы условия для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно-творческой деятельности детей и подростков. С введением в школе должности советника директора школьные мероприятия, коллективно-творческая деятельность учащихся проходит на достаточно высоком уровне. **Школа стала обладателем гранта, участвуя в конкурсе первичных отделений Движения первых.** Активисты «Движения первых» принимают непосредственное участие в организации коллективных дел. Школьных мероприятий.

Проблема: больше внимания уделять оценке результатов мероприятий, определения их слабых и сильных сторон, для того чтобы спланировать дальнейшую работу детской организации.

2. Традиционные социальные проекты

Название проекта	Содержание деятельности	Периодичность реализации	Сфера применения
Новогодняя благотворительная акция «Подари радость детям!»	Сбор игрушек, книг, одежды для детей из малоимущих семей	1 раз в год	Социальный проект
День самоуправления	Проведение уроков и внеклассных мероприятий в течение дня, организация дежурства, концерта и т.п.	Ежегодно	Профессиональное самоопределение
Трудовые десанты в классах. Акция «Чистый двор»	Генеральная уборка учреждения, классов, территории учреждения, прилегающих к школе территории	В конце каждой учебной четверти; в осенний и	Трудовое воспитание

		весенний период	
Акции «Подарок», «Открытка ветерану»	Чествование ветеранов, пожилых людей.	Ежегодно	Гражданско-патриотическое воспитание
Новогодние праздники	Организация и проведение празднования Нового года	Ежегодно	Организация досуга
«Зелёный уголок»	Озеленение учреждения, эстетическое оформление	Ежегодно	Экологическое, эстетическое воспитание
День здоровья	Укрепление здоровья, пропаганда здорового образа жизни	Ежегодно	Формирование ЗОЖ
Волонтерские акции «Помощь фронту»	Сбор медикаментов, перевязочного материала, подарков к праздникам, писем поддержки и т.п.	По мере необходимости	Гражданско-патриотическое воспитание
Волонтерская акция «Миска добра»	Организация сбора корма для животных в приютах	1 раз в четверть	Социальный проект

По итогам подготовки и проведения школьных мероприятий, КТД в учреждении налажена система поощрения и стимулирования детей, а также родителей. Лучшие учащиеся учреждения, активные учащиеся награждаются грамотами. За достижения в учебе, участие, победу, занятые призовые места в учебных, творческих конкурсах, викторинах, олимпиадах и спортивных соревнованиях, общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо учреждения, благородные поступки, учащиеся поощряются и награждаются Грамотой за активное участие в жизни учреждения и класса. Поощрения и награждения применяются в конце 1-го полугодия на общешкольной линейке и в конце учебного года на заседании Совета школы, т.е. в обстановке широкой гласности достижения детей доводятся до сведения обучающихся, родителей и работников учреждения.

3. Волонтерские акции:

- «Покорми птиц зимой»;
- Организация шефской помощи детскому дому, кировскому реабилитационному центру (концерты, подарки);
- уход за мемориальной доской Герою Советского Союза Н.Крысову по ул. Широнинцев;
- сбор посылок в зону СВО

Профилактическое направление воспитательной работы

Школа, реализуя данное направление, ставит следующие задачи:

1. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.
2. Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе
3. Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.
4. Своевременное выявление учащихся группы «риска» и неблагополучных семей.
5. Профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска».
6. Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.

7. Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»
8. Организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей.
9. Проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

В начале учебного года был проводится мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составляются списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этой работы определен следующий круг семей и учащихся школы:

	На 01.01.2023 г	На 01.01.2024 г	На 01.01.2025 г
Всего учащихся	1275	1350	1403
Опекаемые	6	5	5
Многодетные семьи	98	104	97
Неблагополучные семьи	12	10	6
Дети-инвалиды	13	13	17
ВШК	22	18	18
КДН и ЗП/ПДН	8	3	2

Для повышения эффективной работы по профилактики безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними ведется совместная работа социального педагога школы, школьного психолога, классных руководителей, советников по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями.

Результат работы – снижение количества «учетных» детей и семей. Но контингент учащихся школы остается сложным, поэтому профилактическая работа продолжает оставаться одним из основных направлений воспитательной работы.

Информация о проведенных межведомственных профилактических операциях.

С целью предупреждения развития негативных процессов в подростковой среде в дни каникул каждый классный руководитель составляет план работы на каникулах, где совместно с детьми посещают спортивные и развлекательные мероприятия. Также во время каникулярного времени посещаются семьи.

Одним из главных направлений профилактики предупреждения вредных привычек, является предупреждение употребления спиртных напитков, курения, наркомании и токсикомании, соблюдения всех правил ведения здорового образа жизни.

Ведется обновление банка данных детей и семей «группы риска», занятость учащихся во внеурочной деятельности, отчет о проведенной профилактической работы в том или ином направлении. Осуществляется постоянная связь с субъектами профилактики. Это выражается в консультировании различных вопросов: вновь прибывших детей в школу, консультации по оказанию возможной помощи в работе с трудными детьми и трудными семьями, а также с другими категориями семей. Для эффективности профилактической работы требуется большее значение придавать индивидуальной работе.

Таким образом, среди задач, которые будут определены в 2025 учебном году, будут:

- усилить работу по профилактике ПАВ, обратив особое внимание на растущую тенденцию участия подростков в распространении ПАВ;
- разработать систему мер по дальнейшему привлечению детей и родителей из неблагополучных семей к общественной жизни учреждения и класса;
- сохранение здоровья учащихся и формирование навыков здорового образа жизни;
- предоставить учащимся объективную информацию о последствиях курения электронных сигарет; представление о негативном влиянии курения;
- в рамках профилактики суицидального поведения формировать активную жизненную позицию духовно богатой и нравственной личности, позитивное восприятие жизни;
- формирование гуманистического социально активного, ответственного поведения через совершенствование системы школьного самоуправления.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

Причины совершения преступлений и правонарушений подростками: - нарушение детско-родительских отношений; - недостатки воспитания в семье, поскольку именно здесь закладываются основы характера, духовные и моральные ценности, усваиваются правила поведения и приличия в обществе; - родители не осведомлены о интересах своих детей, их планах, здоровье, способностях; - родителям не известен круг друзей подростка, любимые занятия; - в семьях «группы риска» родители злоупотребляют спиртными напитками. Таким образом, назрела потребность в организации и систематическом проведении родительского всеобуча. Данная работа уже началась — проводятся родительские собрания для родителей, находящихся на учете и родителей, чьи дети поставлены на учёт.<https://nsportal.ru/shkola/administrirovanie-shkoly/library/2015/01/26/spravki-po-proverke-vospitatelnoy-raboty-shkoly-v>

Из анализа работы можно сделать следующий вывод: - необходимо продолжить работу снижению роста числа детей «группы риска» и семей «социального риска»; - продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье

Использование в воспитательном процессе социальной сферы микрорайона.

Воспитание и развитие учащихся не может ограничиваться стенами учреждения. Формирование всесторонне развитой личности невозможно без сотрудничества с внешкольными организациями. При реализации целей и задач воспитания используются как внутренние возможности и опыт учреждения, так и взаимодействие с другими учреждениями социальной сферы, интеллектуальный и культурный потенциал города. Представленная информация демонстрирует сотрудничество с внешкольными организациями по всем направлениям воспитательной системы учреждения.

Учреждение тесно сотрудничает с различными организациями:

- ДЮЦ Октябрьского района,
- Центр гражданско-патриотического воспитания им. А.Невского,
- библиотека им. А.С.Пушкина,
- библиотека им. А.Грина,
- Станция юных техников,
- к/т «Смена».
- Кировский драматический театр;
- Кировский театр кукол;
- Детская филармония;
- Совет ветеранов Октябрьского района и др.

ВЫВОДЫ

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод о том, что:

- в школе развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика
- в школе идет активная работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности

- уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что в целом задачи школы достигаются. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют построить свою перспективу, самоопределились и самореализовались.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе в соответствии с интересами и склонностями. Фиксация участия осуществляется классным руководителем в качественном (что сделано) и количественном (сколько времени) результате в карте занятости ребенка, по итогам заполнения которой оценивается включение ребенка во внеурочную деятельность. Учащимся предоставляется возможность попробовать себя в разных областях и сделать свой выбор.

Для ребенка создано особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Необходимо тесное сотрудничество учреждения, родителей и педагогов дополнительного образования для формирования тех видов внеурочной деятельности, которая необходима для полноценного развития ребенка. Таким образом, в образовательном учреждении созданы условия для проявления и развития учащихся своих интересов на основе свободного выбора внеурочной деятельности. Необходимо изучить психолого-педагогический подход и существующий опыт по организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО определить стратегию их усовершенствования и апробации.

Также необходимо отметить, что в течение года:

- интересно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: концерты, литературно-музыкальные композиции, спортивные мероприятия и т. д.
- все мероприятия отражены в фото- и видеоматериалах
- воспитательная работа организовывается по системе «Коллективное творческое дело»
- значительно расширена система дополнительного образования (ФГОС)
- Вместе с тем в ситуации социальной нестабильности, возможности роста правонарушений, наряду с успехами в воспитательной работе, имеются некоторые негативные тенденции:
- наблюдается некоторое снижение социальной активности и вместе с тем рост потребительского отношения к школе, к ее духовным ценностям, к образованию и саморазвитию в целом (порча школьного имущества, несоблюдение чистоты и порядка, нецензурная брань) как со стороны учащихся школы, так и родителей (законных представителей)

Надо отметить, что в основе указанных недостатков не прослеживается какая-то одна причина, их много, как объективного, так и субъективного характера. Это и смена классных руководителей, и не всегда ответственное отношение классных руководителей к своим обязанностям, отрицательное влияние социума (СМИ, реклама, низкопробная кинопродукция и т. п.)

Необходимо активно исследовать причины данных негативных тенденций в воспитательной работе школы; постоянно искать новые формы педагогического воздействия на учащихся, активнее работать над вопросом организации внеурочной занятости учащихся в учреждениях ДО, активнее работать с родителями учащихся, искать формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов; постоянно изучать и знать проблемы и тенденции воспитания в РФ в современных условиях и использовать полученные аналитические данные в воспитательной работе школы в следующем учебном году.

Исходя из обозначенных позиций, предполагается конкретизация и углубление начатой работы:

- повышение самостоятельности и ответственности учащихся в организации жизни детского коллектива, решении вопросов школьной жизни через КТД;
- привлечение родителей к совместной деятельности;
- систематизация классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами (классным руководителям);
- сохранение и приумножение школьных традиций;

Организация реализации ООП НОО с применением электронного обучения и дистанционных технологий

Основной целью использования дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения программ НОО непосредственно по месту жительства или, месту их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоение новых тем по предметам и выполнении самостоятельной работы.

Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышения качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды Школы;
- повышение эффективности организации учебной деятельности;
- интенсификации самостоятельной работы обучающихся.

Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ основного образования непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно- образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением ДОТ и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы для реализации индивидуальной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

МБОУ СОШ №53 г. Кирова использует ЭО и ДОТ при всех формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

МБОУ СОШ №53 г. Кирова доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ путем размещения в электронном дневнике обучающегося и на официальном сайте школы. Родители (законные представители) выражают согласие на реализацию ООП с использованием ДОТ и ЭО в виде заявления на имя директора школы. Образовательная деятельность осуществляется согласно утвержденного расписания уроков, занятий внеурочной деятельности, занятий по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

МБОУ СОШ №53 г. Кирова организует необходимую поддержку обучающимся, родителям (законным представителям), работникам по вопросам ДОТ и ЭО:

- оказывает информационную поддержку;
- осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения.

Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на официальных сайтах;
- видеоконференции и вебинары;
- электронная почта;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

При использовании ДО осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала
- учебные занятия
- консультации
- текущий контроль
- промежуточная аттестация.

Оценивание учебных достижений обучающихся при реализации общеобразовательных программ при ДО осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в школе. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при ДО может осуществляться без очного взаимодействия с учителем. Итоговый контроль результатов ДО проводится посредством промежуточной аттестации. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме в соответствии с требованием законодательства РФ.

6. Качество условий, обеспечивающих общеобразовательный процесс

6.1. Материально-технические условия

ООП НОО реализуется в учебном корпусе №2(Школа располагает на праве оперативного управления зданием и оборудованием в соответствии с лицензией).

Корпус 2	адрес	Год постройки	Полезная площадь	Контингент учащихся
	Ул. Шинников, д.33а	2023	6689 кв. м	1-4 классы

Материально-технические условия реализации программы начального общего образования обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися результатов освоения программы начального общего образования, требования к которым установлены ФГОС;

2) соблюдение:

Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания школы, ее территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию); **социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания; социально-бытовых условий (оборудование гардероба, санузлов, мест личной гигиены) для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников; требований пожарной безопасности и электробезопасности; требований охраны труда ;сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории, требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.**

Корпус 2 школы оснащен набором помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся. Их площадь, освещенность в воздушно-тепловой режим, соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

Материально- техническое оснащение образовательной деятельности в МБОУ СОШ №53 г. Кирова обеспечивает возможность:

- достижения обучающимися результатов освоения программы начального общего образования;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

возможность для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации;

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;

-обеспечения доступа в библиотеке школы к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе;

-организации качественного питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

№	Необходимые помещения	1-4 классы
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами	16 учебных кабинетов, 2 кабинета английского языка, кабинеты учителя –психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога. Оборудованы: -компьютер с лицензионным программным обеспечением, выход в Интернет, МФУ, интерактивная панель
2	Помещения для занятий музыкой	Компьютер с лицензионными программами, выход в интернет, пианино электронное, музыкальные инструменты.
3	Информационно- библиотечный центр	Библиотека, читальный зал, оборудованы: компьютер с лицензионными программами, выход в интернет, интерактивная панель.
4	Актный зал	Рассчитан на 128 посадочных мест. Оборудование: компьютер с лицензионными программами, выход в интернет, мультимедийное оборудование, экран, акустическая система, звуковое оборудование, микрофоны. Есть платформа для малоподвижного обучающегося.
5	Спортивный зал, спортивные площадки, беговая круговая дорожка	компьютер с лицензионными программами, выход в интернет, спортивный инвентарь в соответствии с требованиями по оснащенности по учебному предмету «физическая культура»
6	Помещение для питания, а также для приготовления пищи	Столовая на 178 посадочных мест, оборудованные цеха для приготовления пищи (соглашение с МАОКП и СП г. Кирова), организован питьевой режим в столовой
7	Помещения медицинского назначения	Кабинет для приема обучающихся и прививочный кабинет. Находятся на 1 этаже. Имеют необходимое оборудование. Медицинская помощь оказывается КОГБУЗ «Детский клинический консультативно-диагностический центр»
8	Административные помещения	Кабинет заместителя директора, учительская оборудованы: компьютер с лицензионными программами, выход в интернет
9.	Гардеробы, санузлы	Для каждого класса отдельный гардероб, санузлы на каждом этаже, душевые комнаты при спортзале, туалетные комнаты для инвалидов.
10	Участок с оборудованными зонами	Общая площадь 28000кв.м, зона для игры в шахматы, шашки.
11	Мебель, оргтехника и хозяйственный инвентарь	Оборудованы: -ученической мебелью, позволяющей обеспечить подбор с учетом роста-возрастных

		особенностей обучающихся -мебелью для хранения дидактического и методических материалов -ученическими досками -оргтехникой -термометрами -переносными рециркуляторами для обеззараживания воздуха.
12	Условия для работы учителя	Состав и площади учебных помещений предоставляют условия для: – начального общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС НОО; – организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса; – размещения в классах и кабинетах необходимых комплектов специализированной мебели и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или предметной области. В основной комплект школьной мебели и оборудования входят: – доска классная; – стол учителя; – стул учителя (приставной); – шкаф для хранения учебных пособий; – – стеллаж/шкаф для хранения личных вещей. Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта. В основной комплект технических средств

		входят: – компьютер/ноутбук учителя с периферией; – многофункциональное устройство/принтер, сканер, ксерокс; – сетевой фильтр; – документ-камера. – Учебные классы и кабинеты включают следующие зоны: – рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения; – рабочую зону обучающихся с местом для размещения личных вещей; – пространство для размещения и хранения учебного оборудования.
--	--	--

Оформление помещений соответствует санитарным нормам и правилам, а также максимально способствует реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников

ООП ООО и ООП СОО реализуются в учебном корпусе №1. Школа располагает на праве оперативного управления зданием и оборудованием в соответствии с лицензией.

Материально-технические условия реализации Программы обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС ООО требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения Программы;
- 2) соблюдение:
 - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);
 - требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);
 - требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);
 - строительных норм и правил;
 - требований пожарной безопасности и электробезопасности;

требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

требований к транспортному обслуживанию обучающихся;

требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств, организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных организаций;

требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных организациях;

установленных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

ООП СОО реализуется в корпусе №1. По адресу ул. Шинников, д.33А, год постройки здания -1970, полезная площадь 3999 кв.м.

Корпус №1 МБОУ СОШ №53 г. Кирова оснащен набором помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно- тепловой режим, соответствуют государственно- эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

Материально- техническое оснащение образовательной деятельности в МБОУ СОШ №53 г. Кирова обеспечивает возможность: реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности, включения обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, художественного творчества, создания материальных и информационных объектов, формирование личного опыта применения УУД в экологически ориентированной социальной деятельности, наблюдений , наглядного представления и анализа данных; физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно- спортивных и оздоровительных мероприятиях, занятий по изучению правил дорожного движения; проектирования и организации своей индивидуальной и деятельности; организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации (выступление, дискуссии, эксперименты);обеспечения доступа к библиотеке и информационным ресурсам Интернета; планирования учебной деятельности, фиксации ее динамики, промежуточных и итоговых результатов; проведения массовых мероприятий; организации сценической работы и театрализованных представлений; выпуска школьных медиа, организации качественного питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Оценка материально-технических условий реализации ООП ООО, ООП СОО.

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение
Учебные кабинеты	Все кабинеты объединены в локальную сеть, имеют выход в Интернет, в ЭКЖ. Оборудованы автоматизированными местами
Кабинет русского языка и литературы	В кабинете: мебель на 30 посадочных мест, рабочее место учителя, шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр., настенная магнитная доска, позволяющая вывешивать иллюстративный материал, компьютер с выходом в Интернет, проектор, колонки. Комплекты для обучения грамоте, таблицы к основным разделам грамматического материала. Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения в хорошо иллюстрированных книгах

	(отдельные в цифровой форме), портреты поэтов и писателей.
Кабинет химии	В кабинете: мебель на 30 посадочных мест, рабочее место учителя, демонстрационный стол, лаборантская (умывальная раковина, вытяжной шкаф), лабораторное оборудование, шкафы для хранения лабораторного оборудования, дидактических материалов, пособий и пр., настенная магнитная доска, позволяющая вывешивать иллюстративный материал, компьютер с выходом в Интернет, проектор, колонки. Оснащенность кабинета химии соответствует требованиям, предъявляемым к организации профильного обучения.
Кабинет биологии	В кабинете: мебель на 30 посадочных мест, рабочее место учителя, демонстрационный стол, лаборантская (умывальная раковина), лабораторное оборудование, шкафы для хранения лабораторного оборудования, дидактических материалов, пособий и пр., настенная магнитная доска, позволяющая вывешивать иллюстративный материал, компьютер с выходом в Интернет, проектор, колонки. Оснащенность кабинета биологии соответствует требованиям, предъявляемым к организации профильного обучения.
Кабинет физики	В кабинете: мебель на 30 посадочных мест, рабочее место учителя, демонстрационный стол, лаборантская (умывальная раковина), лабораторное оборудование, шкафы для хранения лабораторного оборудования, дидактических материалов, пособий и пр., настенная магнитная доска, позволяющая вывешивать иллюстративный материал, компьютер с выходом в Интернет, проектор, колонки.
Кабинет истории и обществознания	В кабинете: мебель на 30 посадочных мест, рабочее место учителя, шкафы для хранения дидактических материалов по всем учебным курсам, пособий и пр., настенная магнитная доска, позволяющая вывешивать иллюстративный материал, компьютер с выходом в Интернет, проектор, колонки.
Кабинет математики	В кабинете: мебель на 30 посадочных мест, рабочее место учителя, шкафы для хранения дидактических материалов (таблицы по математике, макеты геометрических фигур), пособий и пр., настенная магнитная доска, позволяющая вывешивать иллюстративный материал, компьютер с выходом в Интернет, проектор, колонки.
Кабинеты информатики	В кабинете: мебель на 15 посадочных мест, рабочее место учителя, интерактивная доска, персональные компьютеры (10 штук) с выходом в Интернет, проектор, колонки.
Кабинет ОБЗР	В кабинете: мебель на 30 посадочных мест, рабочее место учителя, ноутбук с выходом в Интернет, проектор, колонки. Плакаты в соответствии с содержанием обучения, противогазы и пр..
Кабинет труда (технологии)	В кабинете 15 посадочных мест, рабочее место учителя с выходом в Интернет, коллекции тканей, оверлочная машина, швейная машина, наборы посуды, электроплиты, утюг, сверлильный станок, тиски, пилы, молотки и др.
Физическая культура	Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием,

большой спортивный зал	тренажерами для занятий силовыми видами спорта. Секундомеры, свистки, волейбольная сетка, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, мячи волейбольные, футбольные, баскетбольные, большие мячи, скакалки, кегли, лыжи, маты, эстафетные палочки, фишки, канат.
малый спортивный зал	
Библиотека	Библиотечный фонд укомплектован учебниками для 10-11 классов на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ, дополнительной литературой, компьютером с выходом в Интернет
Помещение для занятий хореографией	Звуковое оборудование, зеркала, станок
Помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания.	Столовая 130 посадочных мест, оборудованные цеха для приготовления пищи (питание организуется в соответствии с договором с МКУ «КпиСП») Питьевой режим организован в школьной столовой .
Помещения медицинского назначения	Кабинет для приема обучающихся и прививочный кабинет. Помещения находятся на 3 этаже, имеется необходимое оборудование для оказания экстренной медицинской помощи, организации прививочной кампании (организация медицинской помощи осуществляется в соответствии с договором КОГБУЗ «Детский клинический консультативно- диагностический центр)
Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Гардеробы расположены на 1 этаже здания корпуса, санузлы на 1,2,3этажах, душевые комнаты размещены в раздевалке для мальчиков и для девочек в спортивном зале.
Участок с необходимым набором оборудования	Общая площадь участка 28,00га. Баскетбольная, волейбольная площадки с твердым покрытием, беговая дорожка, тренажеры.
Комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности	Имеются. Лаборантские комнаты кабинетов химии, биологии, физики оборудованы для организации лабораторных и практических занятий в соответствии с ФГОС ООО
Мебель, оргтехника, хозяйственный инвентарь	Кабинеты оборудованы ученической мебелью, позволяющей обеспечить подбор с учетом роста, мебелью для хранения дидактических и методических материалов, ученическими досками, термометрами для измерения температуры окружающего воздуха, переносными рециркуляторами для обеззараживания воздуха.
социально-бытовые условия для педагогических работников,	Рабочие места педагогов оборудованы компьютерами/ноутбука ми, проекторами, экранами, принтерами/МФУ, стол для учителя, стул учителя.

-в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;	
--	--

Питание обучающихся, а также педагогических и иных работников учреждения организовано в школьной столовой. В учреждении имеются обеденный зал, пищеблок, оборудованный в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821- 10. Столовая оснащена посудомоечной машиной, электроплитами, холодильными шкафами, пекарным шкафом, проточным кипятильником, прилавком-витриной холодильным, прилавком низкотемпературным, машиной тестосмесительной, электроприводом универсальным. Завтраки и обеды готовят в столовой. В столовой организовано бесплатное питание. Горячим питанием обеспечены обучающиеся основной и средней школы. Все предметные кабинеты оборудованы компьютерной техникой, имеется множительная техника для обеспечения обучающихся учебно-дидактическими материалами. Обеспеченность предметных кабинетов АРМ способствует эффективному использованию электронных ресурсов в образовательном процессе, в том числе при подготовке к государственной итоговой аттестации. Все компьютеры объединены в единую локальную информационную сеть.

Здание школы оборудовано наружным освещением, а также оснащено современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением; вентиляцией;
 - узлом учета и регулирования тепловой энергии;
 - горячей и холодной водой;
 - системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
 - системой охранной сигнализации;
 - «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- Территория школы оборудована подъездными путями, ограждением.

6.2. Информационно-методические условия

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе дистанционное взаимодействие школы с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- создания и использования диаграмм различных видов, специализированных географических (в ГИС) и исторических карт;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу (печатать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет, размещения гипер- медиасообщений в информационной среде образовательного учреждения;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями;
- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- создания материальных и информационных объектов с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде школы;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	31
Наличие библиотеки и читального зала	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	34
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	9
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да
Наличие локальной сети в школе	Да

6.3 Организация питания

В учреждении функционируют 2 столовых на 130 посадочных мест (корпус №1) и 176 (корпус №2), в которых созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в учреждении находятся на контроле администрации учреждения и родительской общественности.

Охват горячим питанием учащихся учреждения

Наименование показателя	Значение
Форма организации горячего питания обучающихся	<i>собственная столовая</i>
Охват горячим питанием обучающихся 1 – 11 классов	<i>100 % от общего кол-ва учащихся</i>
Охват горячим питанием обучающихся 1 – 4 классов	<i>605 чел. (100 % от общего кол-ва учащихся 1 - 4 кл.)</i>

Предоставление завтраков и обедов учащимся ОУ осуществляется в соответствии с перспективным двухнедельным меню с учетом физиологических потребностей учащихся в основных пищевых веществах и энергии (дифференцированных по возрасту), с учетом сезонности (летнее - осеннее, зимнее - весеннее), длительности пребывания учащихся в учреждении, разнообразия и сочетания пищевых продуктов, согласованным с Роспотребнадзором.

Время предоставления завтраков и обедов устанавливается в соответствии с распорядком дня учебы учащихся в учреждении согласно требованиям СанПин. При предоставлении завтраков и обедов учащимся сотрудники столовой руководствуются санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания, к изготовлению и оборотоспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов, к условиям, срокам хранения особо скоропортящихся продуктов, к организации рационального питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Питание учащихся в школьных столовых организуется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий и утвержденным директором учреждения. Контроль за соблюдением графика возлагается на дежурного администратора, классных руководителей и педагога ответственного за организацию питания учащихся. С целью изучения организации «здорового питания» в учреждении проводится анкетирование учащихся и родителей с целью изучения общественного мнения об организации школьного питания.

Доступная среда

Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Информация о специально оборудованных учебных кабинетах

Учебные кабинеты, приспособленные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – увеличено расстояние между рядами парт,

При наличии медицинских показаний для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому.

Информация об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Учебные кабинеты для проведения практических занятий (кабинет физики и химии, комбинированная мастерская) при необходимости могут быть приспособлены для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата — увеличено расстояние между рядами парт и партами.

Информация о библиотеке, приспособленной для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для учащихся с нарушениями слуха библиотека оборудована звукоусиливающей аппаратурой, для слабовидящих — дополнительным освещением и увеличительными средствами.

Информация о спортивных объектах, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Специальных приспособлений для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в спортивном зале и на стадионе нет.

Информация о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- для слабослышащих — звукоусиливающей аппаратурой (колонки и наушники для компьютеров),
- для слабовидящих — настольные светильники, лупы.

Информация об условиях обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется кнопка вызова персонала, приказом по школе назначен ответственный за сопровождение данной категории обучающихся по зданию.

Входная группа оборудована расширенной распашной дверью без порога, при входе в здание обозначены контрастные ступени (нижняя и верхняя ступени выделены жёлтым цветом) для слабовидящих людей, есть подъемная платформа.

В здании школы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудован санузел (расширенный дверной проем, отсутствие порогов, поручни), в столовую установлена распашная дверь.

Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, есть лифт (1-4 классы-корпус №2), подъемная платформа в актовом зале.

Тифлотехника, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа специализированного назначения в образовательной организации есть. (корпус №2)

Информация об условиях питания

- Питание осуществляется в школьных столовых, рассчитанных на 130 чел. (5-11 классы) и 176 (1-4 классы), оснащенных современным технологическим оборудованием.
- Примерное десятидневное меню разработано с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся (7-11 и 12-18 лет).
- Все учащиеся обеспечены горячим одноразовым питанием. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано двухразовое питание (завтрак, обед).
- Расписание занятий предусматривает два 20-минутных перерыва для питания обучающихся.

Информация о специальных условиях охраны здоровья

Специальных условий охраны здоровья нет. Условия охраны здоровья, указанные в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», создаются, в том числе и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

- Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе к сети Интернет, осуществляется на основе договора, заключенного с ПАО «Ростелеком». Пропускная способность — 50 Мбит/с. Для ограничения доступа учащихся к Интернет-ресурсам нежелательного содержания используется система контентной фильтрации. Для ведения электронного журнала школа использует ЕРИСО КО
- Образовательное учреждение имеет официальный сайт с версией для слабовидящих.

Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Министерство просвещения РФ* – <https://edu.gov.ru/>

Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)* – <https://fipi.ru/>

Официальный информационный портал ЕГЭ* – <http://www.ege.edu.ru/>

Официальный информационный портал ГИА9* – <http://gia.edu.ru/ru/>

Федеральный портал «Российское образование» — <http://www.edu.ru/>

Федеральный институт оценки качества образования (ФИОКО) — <https://fioco.ru/>

Российская электронная школа (РЭШ) — <https://resh.edu.ru/>

Яндекс. Учебник — <https://education.yandex.ru/home/>

Сайты, отмеченные * оснащены версией для слабовидящих людей.

Информация о специальных технических средствах обучения коллективного или индивидуального пользования

Специальные технические средства обучения коллективного или индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

Информация о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат

Общежитие, интернат отсутствуют.

Информация о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Информация отсутствует.

Информация об уровне доступности для детей-инвалидов в МБОУ СОШ №53 г. Кирова

Территория, прилегающая к зданию школы условно доступна для всех категорий инвалидов. Вход на территорию оборудован доступными элементами информации об учреждении.

Дублирование для инвалидов по зрению зрительной информации выполнено частично. Имеется тактильная информации перед входом в здание(предупреждающая).Наличие в самом здании информационные полосы указывает направление движения обучающихся. Контрастно выделены крайние ступени лестничного марша; вывешены мнемосхемы отображающие информацию о помещениях.

Есть оборудованная для инвалидов автостоянка. Оборудовано место отдыха. Наличие пандуса делает вход в здания доступным для инвалидов, передвигающихся на колясках .

Действия сотрудников школы при посещении детей-инвалидов ОО.

В МБОУ СОШ №53 г. Кирова оказывается помощь работниками организации при сопровождении инвалидов, имеющих расстройства функции зрения.

По инструкции ответственный встречает перед входом в здание и сопровождает ребёнка в затрудненных ситуациях во время нахождения в школе; оказывает помощь при выполнении действий самообслуживания с учетом времени его нахождения в школе (помочь снять верхнюю одежду, посетить санузел и т.д.). Осуществляет разъяснения в доступной форме порядка посещения школы. При необходимости сопровождает до транспортного средства и помогает при посадке.

Сведения об обеспечении безопасных условий пребывания обучающихся в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .

В МБОУ СОШ №53 г. Кирова для предотвращения чрезвычайных ситуаций имеется:

- Тревожная кнопка.
- Во время учебного процесса в школе действует контрольно-пропускной режим.
- Автоматическая пожарная сигнализация (АПС).
- Система видеонаблюдения.
- Комплекс "Стрелец-мониторинг", «112»
- У главного входа кнопка вызова для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
- Территория школы огорожена забором по всему периметру цокольного двора. Ворота и калитки установлены на входе в школу.
- В кабинетах имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи.
- Информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ПДД, противопожарной безопасности, действия в чрезвычайных ситуациях.
- Информационные таблички для инвалидов.

Показатели деятельности учреждения в 2024 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
I.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1351
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (в том числе по адаптированной образовательной программе)	649
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	649
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	460/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,14 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/1,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/2,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6/5,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/2,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/8,7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1324/98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	329
1.19.1	Регионального уровня	11
1.19.2	Федерального уровня	186
1.19.3	Международного уровня	51
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53/3,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников (без административного персонала), в том числе:	47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/55%

1.29.1	Высшая	15
1.29.2	Первая	11
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13/3,25%
1.30.2	Свыше 30 лет	16/39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26/55%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников	45/96%
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1350/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,22кв.м