

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №53» города Кирова

Принято на заседании педагогического
совета
(протокол № 1, от 30.08.2023)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 31.08.2023 № 308-од

ДОПОЛНЕНИЕ К ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МБОУ СОШ №53 г. Кирова
на 2023-2024 учебный год

2023, Киров

III ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ООП ООУ

3.1 .Учебный план МБОУ СОШ №53 г. Кирова разработан и обеспечивает реализацию требований ФГОС ООУ, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

В качестве Учебного плана МБОУ СОШ №53 г. Кирова взят Федеральный учебный план Вариант 1.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

-введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

-другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

МБОУ СОШ №53 г. Кирова работает по 5-й учебной неделе.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 учебных недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, – 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Вариант № 1							
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и		29	30	32	33	33	157

При реализации 1 варианта федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися

спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» История России в 9 классе должно быть увеличено на 14 учебных часов.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого образовательной организацией, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В учебном плане МБОУ СОШ №53 г. Кирова отражаются и конкретизируются основные показатели:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоении содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

3.2 Календарный учебный график МБОУ СОШ №53 г. Кирова.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Режим работы -5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 23 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель (для 5-9 классов), II четверть – 8 учебных недель (для 5-9 классов), III четверть – 10 учебных недель (для 5-9 классов), IV четверть – 8 учебных недель (для 5-9 классов).

Продолжительность каникул составляет:

- по окончании I четверти (осенние каникулы) – 7 календарных дней (для 5-9 классов);
- по окончании II четверти (зимние каникулы) – 7 календарных дней (для 5-9 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) – 7 календарных дней (для 5-9 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) – 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5 и 6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Календарный учебный график образовательной организации составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

3. 4 План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №53 г. Кирова

3. 3 План внеурочной деятельности ООО

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Формы внеурочной деятельности в МБОУСОШ №53 г. Кирова предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Один час в неделю в МБОУ СОШ №53 г. Кирова отводится на внеурочное

занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ.СОШ №53 г. Кирова реализуются следующие направления внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и совместного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации.

5. Интеллектуальная деятельность включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

6. Социальная деятельность направлена на формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни, правовых норм.

5-е классы

Направление	Название курса	Формы организации	Класс				
			5а	5б	5в	5г	5д
Коммуникативное	Разговоры о важном	Клуб	1	1	1	1	1
Социальное	Первый раз в 5-ый класс	Проект	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическое	Школьные мероприятия	Практикум	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб	Кружок	1	1	1	1	1
Интеллектуальное	Финансовая грамотность	Практикум	1	1	1	1	1
Итого за неделю	25						

Итого за год	850
--------------	-----

6-е классы

Направление	Название курса	Формы организации	Класс				
			6а	6б	6в	6г	6д
Коммуникативное	Разговоры о важном	Клуб	1	1	1	1	1
Социальное	В мире профессий	Проект	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическое	Театральная студия	Кружок	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб	Кружок	1	1	1	1	1
Коммуникативное	Школьные мероприятия	Практикум	1	1	1	1	1
Итого за неделю	25						
Итого за год	850						

7-е классы

Направление	Название курса	Формы организации	Класс				
			7а	7б	7в	7г	
Коммуникативное	Разговоры о важном	Клуб	1	1	1	1	
Социальное	В мире профессий	Проект	1	1	1	1	
Художественно-эстетическое	Театральная студия	Кружок	1	1	1	1	
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб	Кружок	1	1	1	1	
Интеллектуальное	Финансовая грамотность	Практикум	1	1	1	1	
Итого за неделю	20						
Итого за год	680						

8-е классы

Направление	Название курса	Формы организации	Класс				
			8а	8б	8в	8г	8д
Коммуникативное	Разговоры о важном	Клуб	1	1	1	1	1
Социальное	В мире профессий (Профминимум)	Проект	1	1	-	1	1

	Профориентация «Билет в будущее»	Проект	-	-	1	-	-
Коммуникативное	Юнармия	Детское объединение	1	1	1	1	-
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб	Кружок	1	1	1	-	1
Интеллектуальное	Функциональная грамотность	Практикум	1	1	1	1	1
Коммуникативное	Школьные медиа	Кружок	-	-	-	1	1
Итого за неделю	25						
Итого за год	850						

9-е классы

Направление	Название курса	Формы организации	Класс				
			9а	9б	9в	9г	9д
Коммуникативное	Разговоры о важном	Клуб	1	1	1	1	1
	Движение первых	Детское объединение	1	1	1	-	-
Социальное	Профориентация	Проект	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательское	Проектирование как вид деятельности	Проект	1	1	1	1	1
Интеллектуальное	Готовимся к ОГЭ по английскому языку	Практикум	1	-	-	-	-
	Готовимся к ОГЭ по географии	Практикум	-	1	-	1	-
	Готовимся к ОГЭ по обществознанию	Практикум	-	-	1	-	1
	Готовимся к ОГЭ по информатике	Практикум	-	-	-	1	-
	Готовимся к ОГЭ по биологии	Практикум	-	-	-	-	1
Итого за неделю	25						
Итого за год	850						

Итого за год в 5-9 классах: 4080

3.4 Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ №53 г. Кирова

(Календарный план воспитательной работы школы составлен на основе Федерального календарного плана воспитательной работы , реализован в рамках урочной и внеурочной

деятельности)

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;
 22 июня: День памяти и скорби;
 27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;
 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
 27 августа: День российского кино.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

(уровень основного общего образования)

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентиров-е время проведения	Ответственные
Модуль «Основные общешкольные дела»			
Общешкольный праздник, посвященный Дню Знаний «Мы снова вместе!».	5-9	1 сентября	Зам. директора по ВР, кл. руковод.
Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню окончания Первой мировой войны	5-9	3 сентября	Зам. директора по ВР, кл. руковод.
День солидарности в борьбе с терроризмом – единый классный час	5-9	4 сентября	Зам. директора по ВР, кл. руковод.
Викторина «Говорю правильно» в рамках Международного дня распространения грамотности	5-9	8 сентября	Советники по ВР, учителя русского языка
Единый классный час «Международный день памяти жертв фашизма»	5-9	11 сентября	Советник по ВР, кл. руководители
Посвящение в пятиклассники	5	сентябрь	Педагог-организатор, кл. руководители
Музыкальная гостиная	5-9	04 октября	Советник по ВР, кл. руководители
Коллективное творческое дело «День учителя!»	5-9	5 октября	Советник по ВР, кл. руководители
Мероприятие, посвященное Дню Народного Единства - «Единство в нас»	5-9	06 ноября	Советник по ВР, кл. руководители
Неделя толерантности, тематические классные часы.	5-9	13-18 ноября	Зам. директора по ВР, кл. руковод.
Мероприятие, посвященное Дню матери в России, «Материнское сердце»	5-9	24 ноября	Советник по ВР, кл. руководители
История Государственного герба Российской Федерации, интерактивный урок	5-9	30 ноября	Советники по ВР, учителя истории
Единый классный час «День неизвестного солдата»	5-9	01 декабря	Зам. директора по ВР, кл. руковод.
Акция «Твори добро» в рамках Дня волонтера в России	5-9	28 декабря - 05 декабря	Советник по ВР, кл. руководители
Мероприятие, посвященное Дню героев	5-9	08.декабря	Советник по ВР,

Отечества, «Место подвигу...»			кл. руководители
Мероприятие, посвященное Дню Конституции, единый классный час «Мы - граждане России»	5-9	12 декабря	Советник по ВР, кл. руководители
Новогодний праздник «Новогодний переполох»	5-9	26-30 декабря	Педагог-организатор, кл. руководители
Капустник «Татьянин день»	5-9	25 января	Педагог-организатор, кл. руководители
Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб».	5-9	26-27 января	Советник по ВР, кл. руководители
Мероприятие памяти жертв Холокоста	5-9	26-27 января	
Информационный час «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	5-9	02 февраля	Зам. директора по ВР, кл. руковод.
Предметные викторины	5-9	08 февраля	Учителя - предметники
Урок Мужества «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	5-9	15 февраля	Советник по ВР, кл. руководители
Мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества, «К подвигу солдата сердцем прикоснись»	5-9	22 февраля	Советник по ВР, кл. руководители
Мероприятие, посвященное Международному женскому дню, «Весенний праздник»	5-9	06-07 марта	Советник по ВР, кл. руководители
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	Советник по ВР, кл. руководители
«Идем в театр» выход в театры города в рамках Всемирного дня театра	5-9	25-31 марта	Кл. руководители
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики, «Шаг во Вселенную»	5-9	08-12 апреля	Советник по ВР, кл. руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны в формате «Дней единых действий»	5-9	19 апреля	Советник по ВР, кл. руководители
Мероприятие, посвященное празднованию Дню Победы «Вахта Памяти», митинг-парад «Бессмертный полк»	5-9	02-09 мая	Советник по ВР, кл. руководители
Торжественная линейка приема в организацию «Движение Первых»	5-9	17 мая	Советник по воспитанию
Школьный фестиваль «День славянской письменности и культуры»	5-9	20-24 мая	Советник по ВР, кл. руководители
Торжественная линейка, «Последний звонок»	9	По плану ДО	Педагог-организатор, кл.рукв. 9-11 кл.
Модуль «Школьный урок»			
Включение в рабочие программы по всем	5-9	Август	учителя

учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания,			
Планирование проектной деятельности с обучающимися	5-9	1 неделя сентября	учителя
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	1 неделя каждой четверти	учителя
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09	учитель ОБЖ, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	учителя рус. языка, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	учитель ОБЖ. кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	учителя рус. языка, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03	учителя биологии, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	учитель ОБЖ, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05	учителя истории, кл. руководители
День славянской письменности и культуры.	5-9		учителя рус. языка, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	5-9	В течение года	учителя, кл. руководители
Модуль «Классное руководство»			
<i>Работа с классным коллективом</i>			
Изучение классного коллектива. Составление и корректировка социального паспорта класса., школы	5-9	1 неделя сентября, января	Кл. руководители, социальный педагог
Инициирование и поддержка участия класса в основных общешкольных делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке и проведении.	5-9	По плану школы	Кл. руководители, ученическое самоуправление, родительская общественность
Коррекция календарного плана	5-9	1 неделя	Кл. руководители

воспитательной работы на новую четверть.		каждой четверти	
Поднятие флага. Гимн. Разговор о важном	5-9	1 урок , каждый понедельник в течение уч. года	Кл. руководители
Проведение классных часов, участие в днях единых действий	5-9	По плану школы	Кл. руководители
Анализ выполнения плана воспитания в классе и уровня воспитанности учащихся.	5-9	Декабрь, май	Кл.руководители
Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований. Празднования в классе дней рождения детей.	5-9	По плану классного руководителя	Кл. руководители, ученическое самоуправление, родительская общественность
Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно нравственной, творческой, профориентационной направленности).	5-9	По плану классного руководителя	Кл.руководители, родительская общественность
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	Постоянно	Классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	По расписанию занятий	Классные руководители
Мониторинг страниц социальных сетей учащихся, находящихся в открытом доступе.	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
Оказание помощи в организации питания учащихся.	5-9	Постоянно	Кл. руководители, ответственный за питание
Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	Постоянно	Кл. руководители
Предоставление заместителю директора по воспитательной работе информации в соответствии с запросами, отчетами.	5-9	По запросу администрации и	Классные руководители
Организация и контроль дежурства учащихся по классу и школе.	5-9	Постоянно	Классные руководители
Организация и контроль прохождения учащимися медицинского обследования.	5-9	По графику мед.учреждений	Кл.руководители, школьный мед.работник
Индивидуальная работа с учащимися			
Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса, характеристик учащихся.	5-9	Сентябрь, май, а также по запросу органов	Классные руководители, педагог-психолог

		профилактики	
Контроль посещаемости учащимися уроков и занятий внеурочной деятельности.	5-9	Ежедневно	Классные руководители
Проведение работы по вовлечению учащихся в систему дополнительного образования.	5-9	Постоянно	Классные руководители
Проведение индивидуальной работы с учащимися по профилактике правонарушений	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Проведение ИПР с учащимися, состоящими на различных видах учета.	5-9	В соответствии с планом ИПР	Кл. руководители, социальный педагог
Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников, проведение анкетирования и мониторингов (социометрия, уровень воспитанности).	5-9	Октябрь, май	Классные руководители, педагог-психолог
Проведение индивидуальной работы с учащимися класса, направленной на заполнение ими личных портфолио.	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Мониторинг страниц социальных сетей учащихся, находящихся в открытом доступе.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
<i>Работа с учителями, преподающими в классе</i>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	По запросу	Классные руководители. учителя-предметники
Предоставление информации об успеваемости учащихся класса за полугодие, год.	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса.	5-9	По необходимости	Администрация, кл.руководители
Рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости и поведения учащихся на Советах профилактики.	5-9	По поступившей информации от кл руководителя или учителя	Кл. руководители, социальный педагог
Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса.	5-9	По запросу родителей	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями учащихся и их законными представителями»			
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом.	5-9	Регулярно	Классные руководители
Организация и проведение родительских	5-9	1 раз в	Классные

собраний в классе.		четверть	руководители
Помощь родителям учащихся в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.	5-9	По запросу родителей	Классные руководители, педагог психолог
Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в решении вопросов воспитания и обучения их детей.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Посещение семей на дому с целью знакомства с условиями проживания детей, составление актов ЖБУ.	5-9	Сентябрь и по мере необходимости	Кл. руководители, соц.педагог, педагог психолог
Индивидуальная работа с родителями, состоящими на учете в ПДН	5-9	По плану ИПР	Кл. руководители, соц.педагог, педагог психолог
Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.	5-9	По плану ВР класса	Классные руководители
Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.	5-9	По плану ВР класса	Кл.руководители. родительский актив
Проведение тематического анкетирования, мониторингов.	5-9	По плану ВР класса и по запросу администрации	Классные руководители
Индивидуальная работа с родителями по сертификатам ПФДО, «Пушкинской карте»	5-9	В течение года, постоянно	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями и их законными представителями»			
Выборы родительских комитетов классов и школы.	5-9	Сентябрь (по графику родительских собраний)	Зам. директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Ответственное родительство».	5-9	Сентябрь (по графику родительских собраний)	Зам. директора по ВР, соц.педагог, классные руководители
Информирование родителей «Сертификаты ПФДО», «Пушкинская карта»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Составление актов ЖБУ семей.	5-9	Сентябрь	Соц.педагог, педагог-психолог, кл. руководители
Составление социального паспорта класса, школы	5-9	Сентябрь 02.09-16.09	Соц.педагог, кл. руководители
Родительские собрания в классах	5-9	Сентябрь, декабрь, февраль, май	Классные руководители

Родительский всеобуч	5-9	Сентябрь-май (по отдельному плану)	Зам. директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог
Заседания общешкольного родительского комитета	5-9	Сентябрь-май по отдельному плану	Зам. директора по ВР
Участие родителей в общешкольных, классных мероприятиях (Творческие конкурсы, День Знаний, День матери, Новый год, День Победы, День здоровья, экскурсии, походы, Дни профориентации, Дни профилактики правонарушений)	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР
Индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии	5-9	По плану кл. руководит	Классные руководители
Работа Совета Профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руков.
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Запись на курсы внеурочной деятельности и в объединения дополнительного образования	5-9	01-15.09	Кл. руководители, педагоги ДО
Участие в муниципальных и районных спортивных и военно-спортивных соревнованиях	5-9	По графику	Учителя физ. культуры и ОБЖ
Участие в городской осенней эстафете	5-9	Октябрь	Учителя физ. культуры
Участие в городской весенней эстафете, посвященной Победе в Великой Отечественной войне.	5-9	Май	Учителя физ. культуры
Школьные соревнования по футболу, волейболу, лёгкой атлетике	5-9	По графику	Учителя физ. культуры
Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней	5-9	По запросу	Кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности, учителя

Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов «Живая классика»	5-9	Январь-февраль	ШМО русского языка и литературы, руководители курсов ВУД
Участие в творческих конкурсах российского и муниципального уровней	5-9	По запросу	Учителя, руководители курсов ВУД
Участие в профориентационных проектах («Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале ПроектОрия)	5-9	По плану ВУД	руководители курсов ВУД. кл. руководители
Проведение занятий курсов внеурочной деятельности.	5-9	по расписанию ВУД	руководители курсов ВУД. кл. руководители
Модуль «Самоуправление»			
Формирование органов ученического самоуправления в классах и школе	5-9	Сентябрь	Кл. руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	5-9	Вторая неделя сентября	Кл. руководители. советники по ВР
Учеба актива. Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года», «Самый здоровый класс»	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР, советники по ВР
Заседание актива школьного самоуправления (Совет старшеклассников) по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	5-9	Каждая первая пятница месяца	Зам. директора по ВР, советники по ВР
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза.	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР, советники по ВР
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	5-9	Январь-февраль	Зам. директора по ВР, советники по ВР
Заседание членов совета по подготовке и проведению Вахты Памяти	5-9	Апрель-май	Зам. директора по ВР, советники по ВР
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	5-9	Май	Зам. директора по ВР, советники по ВР
Организация дежурства по классу и школе	5-9	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководит.
Работа школьной службы примирения	5-9	По необходимости	Школьный педагог психолог

		и	
Модуль «Профориентация»			
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся	5-9	По расписанию курсов ВУД	Кл. руководители, руководители курсов ВУД
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе2)	5-9	По плану кл. руководителя	Кл. руководители, педагог-психолог
Участие в профтестировании	9	ноябрь-февраль	Педагог-психолог, классные руководители
Встречи с людьми разных профессий, представителями учебных заведений	8 - 9	По договоренности	Классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале ПроеКТОрия)	8 - 9	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, советники по ВР. кл. руководители, кураторы проектов.
Организация профориентационных занятий по программе «Завтра – это ты», «Мои горизонты»	5-9	Каждый четверг в течение года	Кл. руководители
Экскурсии на предприятия города. В том числе в рамках «Недели без турникетов»	5-9	По договоренности	Зам. директора по ВР, кл. руководит.
Посещение в рамках «Открытых дверей» специальных средних учебных заведений и вузов города	8 - 9	По договоренности	Зам. директора по ВР, кл. руководит.
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	8 - 9	По запросу	Школьный педагог-психолог
Модуль «Социальное партнерство»			
Организация совместных мероприятий по профориентации (экскурсии, беседы): АОО завод им. Лепсе, «Авитек»	5-9	По договоренности	Зам. директора по ВР, кл. руководит
Организация мероприятий по гражданскому, патриотическому и духовно- нравственному воспитанию с ДЮОЦ Октябрьского района.	5-9	По плану кл. руководителей	Зам. директора по ВР, кл. руководит
Работа по направлению: занятость детей во внеурочное время (ДЮОЦ Октябрьского района, спортивная школа №2)	5-9	Сентябрь, январь	Зам. директора по ВР, кл. руководит
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия. В том числе, организуемые совместно с социальными партнерами школы	5-9	По планам кл. руководителей	Кл. руководители, социальные

			партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	5-9	По договоренности	Кл. руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц. педагог
Экскурсии, походы выходного дня (музеи, картинные галереи, театры, кинотеатры, библиотеки. Развлекательные центры и др.)	5-9	По планам кл. руководителей	Кл. руководители
Туристические однодневные походы	5-9	По планам кл. руководителей	Кл. руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, муниципального образования	5-9	Август-сентябрь	Зам. директора по ВР
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	Еженедельно по понедельникам	Зам. директора по ВР
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях.	5-9	По плану школы и кл.руководителей	Кл. руководители, советники по ВР, учителя
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся.	5-9	Постоянно	Зам. директора по ВР, советники по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории (памятная доска А.Хозяйкину, Парта Героя)	5-9	По мере необходимости	Зам. директора по ВР, советники по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и	5-9	По мере	Зам. директора

использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха		необходимость и	по ВР, советники по ВР, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	5-9	постоянно	Зам. директора по ВР, советники по ВР, кл. руководители
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных Творческих вечеров(событийный дизайн)	5-9	По плану мероприятий	Зам. директора по ВР, советники по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	По мере необходимости и	Зам. директора по ВР, советники по ВР, кл. руководители, соц. педагог
Модуль «Профилактика и безопасность»			
В школе имеется «Единый план по профилактике и безопасности» на 2023-2024 уч.год			
Участие в межведомственной акции «Подросток»	5-9	По планам межведомственного взаимодействия	Зам. дир. по ВР, соц. педагог. Кл. руководители
Участие в профилактических акциях учреждений ДО	5-9	Сентябрь-май	Зам. дир. по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.эстафетах	5-9	По графику городских и районных соревнований	Зам. дир. по ВР, учителя физ. культуры
Работа Совета профилактики школы	5-9	1 раз в месяц	Зам дир. по ВР, соц педагог
Работа школьной службы примирения	5-9	По запросу	Зам. дир. по ВР. педагог-психолог
Консультации для родителей, учителей с целью выработки единых подходов к воспитанию подростков	5-9	По запросу	Педагог-психолог
Участие в проектах по пропаганде ЗОЖ и негативному отношению к немедицинскому употреблению ПАВ	5-9	По графику мероприятий	Кл. руководители, соц. педагог
Единый классный час «Здоровый образ жизни: моя свобода и ответственность»	5-9	Декабрь	Кл. руководители
Дни здоровья	5-9	Сентябрь, апрель	Педагог-организатор,

			учителя физ. культуры, кл. руководители
Участие в городских, районных конкурсах по безопасности дорожного движения	5-9	По графику	Зам. дир. по ВР, кл. руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Совет старшеклассников	5-9	По плану совета старшеклассников	Советник по ВР
«Открытое сердце»	5-9	По плану добровольческой деятельности	Зам. директора по ВР, советник по ВР
Юнармия	9	По плану городской организации	преподаватель-организатор ОБЖ
Участие в Днях единых действий	5-9	По графику	Советник по ВР, классные руководители
Участие в городских социальных проектах и акциях	5-9	По плану города	Советник по ВР, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Организация работы школьного медиа центра «Йод-53»: освещение событий школьной жизни.	5-9	По плану медиа-центра	Руководитель медиа-центра
Видео, фотосъёмки классных и школьных мероприятий	5-9	По плану мероприятий	Руководитель медиа-центра. Кл. руководители.
Оформление и постоянное обновление информационных стендов	5-9	1 раз в месяц	Совет старшеклассников
Модуль «Добровольческая деятельность»			
Акция «Забота» посвященная Дню пожилых людей. Поздравление бабушек и дедушек.	5-9	октябрь	Советник по ВР, кл. руководители
Акция «Поздравление учителей-ветеранов педагогического труда!»	5-9	октябрь	Советник по ВР, кл. руководители
Акция «Подари радость детям»	5-9	декабрь	Советник по ВР, кл. руководители
Акция «Школьный двор»	5-9	сентябрь, май	Советник по ВР, кл. руководители
Акция «Сбереги дерево!»	5-9	один раз в четверть	Советник по ВР, кл. руководители
Акция «Батарейки сдавайте!»	5-9	ноябрь, апрель	Советник по ВР, кл. руководители
Участие в добровольческих акциях	5-9		Руководитель

«Движение Первых»			объединения, кл. руководители
-------------------	--	--	----------------------------------

3.5 ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ООО

Система условий реализации программы основного общего образования, созданная в образовательной организации соответствует требованиям ФГОС ООО и направлена на:

- достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской ответственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
- организации сетевого взаимодействия Организаций, организаций, располагающих ресурсами, необходимыми для реализации программ основного общего образования, которое направлено на обеспечение качества условий образовательной деятельности;
- включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;

- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
- обновление содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей Кировской области;
- эффективное использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников МБОУ СОШ № 53 г. Кирова, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективное управления Организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования.

Требования к информационной образовательной среде

При реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения обеспечен доступ к информационно-образовательной среде МБОУ СОШ №53 г. Кирова.

Информационно-образовательная среда Организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;

доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения;

возможность использования современных ИКТ в реализации программы основного общего образования, в том числе использование имеющихся средств обучения и воспитания в электронном виде, электронных образовательных и информационных ресурсов, средств определения уровня знаний и оценки компетенций, а также иных объектов, необходимых для организации образовательной деятельности с

применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, объективного оценивания знаний, умений, навыков и достижений обучающихся.

Доступ к информационным ресурсам информационно-образовательной среды МБОУ СОШ №53 г. Кирова обеспечивается в том числе посредством сети Интернет.

В случае реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории МБОУ СОШ №53 г. Кирова, так и за ее пределами (далее - электронная информационно-образовательная среда).

Реализация программы основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Электронная информационно-образовательная среда МБОУ СОШ №53 г. Кирова обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет;

формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ;

фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования;

проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации¹⁰.

Условия использования электронной информационно-образовательной среды обеспечивают безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов, используемых МБОУ СОШ №53 г. Кирова при реализации программ основного общего образования, безопасность организации образовательной деятельности в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации ООП ООО

МБОУ СОШ №53 г. Кирова располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, в соответствии с учебным планом.

Материально-технические условия реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной обеспечивает:

1) возможность достижения обучающимися результатов освоения программы основного общего образования, требования к которым установлены ФГОС;

2) соблюдение: Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований;

социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания;

социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;

требований пожарной безопасности и электробезопасности;

требований охраны труда;

сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;

Кабинеты по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, оборудованы:

- 34 учебных кабинетов
- 1 учебный кабинет информатики с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- кабинеты для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- 2 спортивных зала;
- столовая на 120 мест, за одну перемену, а также помещения для хранения и приготовления пищи (холодный, горячий цеха), обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения медицинского назначения: лицензированный медицинский и процедурный кабинет;
- административные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, душевые кабины;
- участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон: для прогулки во время динамических перемен, комплексную игровую площадку для волейбола, баскетбола.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации;

34 комплекта школьной мебели, соответствующей требованиям, наборы в кабинеты под оборудование, столы под компьютеры и оргтехнику в 34 кабинетах, офисное оснащение, достаточный хозяйственный инвентарь.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

	Кол-во
Учебные кабинеты, в т.ч.	34
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	1
Кабинет английского языка	4
Спортивный зал	2
Кабинет для занятий хореографией	1
Медицинский и процедурный кабинеты	2
Кабинеты для индивидуальных занятий музыкой	3
Кабинет логопеда	1
Кабинет психолога	1
Библиотека	1

Учебно-методические условия, в том числе условия информационного обеспечения

Условия информационного обеспечения реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, обеспечиваются также современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда МБОУ СОШ №53 г. Кирова включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	59
Наличие библиотеки и читального зала	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	34
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	9
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/нет)	Да
Наличие локальной сети в школе	Да

Технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер; цифровой фотоаппарат; видеокамера; сканер; микрофон; микроскоп.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удалённого редактирования сообщений.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательного учреждения; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ

Отображение образовательного процесса в информационной среде: размещаются домашние задания; результаты выполнения аттестационных работ, обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей.

Компоненты на бумажных носителях: учебники.

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия.

Школьный сервер, школьный сайт, внутренняя (локальная) сеть, внешняя (в том числе глобальная) сеть

Информационно-образовательная среда МБОУ СОШ №53 г. Кирова обеспечивает:

возможность использования участниками образовательного процесса ресурсов и сервисов цифровой образовательной среды;

безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам цифровой образовательной среды;

информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;

информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;

планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;

мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся;

современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования с соблюдением законодательства Российской Федерации¹³;

дистанционное взаимодействие МБОУ СОШ №53 г. Кирова с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными заинтересованными организациями в сфере культуры, здравоохранения, спорта, досуга, занятости населения и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность работников МБОУ СОШ №53 г. Кирова в решении профессиональных задач с применением ИКТ, наличие служб поддержки применения ИКТ. Обеспечение поддержки применения ИКТ организуется учредителем МБОУ СОШ №53 г. Кирова.

МБОУ СОШ №53 г. Кирова предоставляет не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

В МБОУ СОШ №53 города Кировав наличии на каждого учащегося:

- один учебник в *печатной форме* по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования;

Фонд дополнительной литературы включает:

- отечественную и зарубежную,
- классическую и современную художественную литературу;
- научно-популярную и научно-техническую литературу;
- издания по изобразительному искусству, музыке,
- физической культуре и спорту,
- экологии,
- правилам безопасного поведения на дорогах;
- справочно-библиографические и периодические издания;
- собрание словарей;
- литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся

Обучающимся обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Психолого-педагогические условия реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, до обеспечивают:

1) преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;

2) социально-психологическую адаптацию обучающихся к условиям МБОУ СОШ №53 г. Кирова с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников МБОУ СОШ №53 г. Кирова и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности;

5) психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом) участников образовательных отношений:

формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;

сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;

поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;

формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;

дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;

мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;

создание условий для последующего профессионального самоопределения; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

поддержка детских объединений, ученического самоуправления;

формирование психологической культуры поведения в информационной среде;

развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

б) индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;

обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;

обучающихся с ОВЗ;

педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников Организации, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования;

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

7) диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень МБОУ СОШ №53 г. Кирова;

8) вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение);

9) осуществление мониторинга и оценки эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений, развития психологической службы Организации.

Для создания психолого-педагогических условий в школе ведется следующая работа::

- Психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление особенностей психического развития ребенка, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества.
- Консультативная работа с педагогами, родителями, школьной администрацией - помощь в решении тех проблем, с которыми к психологу обращаются педагоги, обучающиеся, родители.
- Психологическое просвещение – формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей и обучающихся.
- Развивающая работа, ориентированная на оказание помощи детям, испытывающим трудности в школьной адаптации, обучении и развитии. Эти трудности могут проявляться в поведении, обучении, самочувствии ребенка. Оказание помощи осуществляется в форме групповой и индивидуальной развивающей работы.
- Экспертная деятельность - экспертиза (образовательной среды, профессиональной деятельности педагогов образовательного учреждения, микроклимата в детских коллективах и педагогической среде, эмоционально-психологической составляющей образовательного процесса).

Требования к кадровым условиям реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной.

Реализация программы основного общего образования обеспечивается педагогическими работниками МБОУ СОШ № 53 г. Кирова,

Квалификация педагогических работников МБОУ СОШ № 53 г. Кирова отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы основного общего образования, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, деятельность которых связана с разработкой и реализацией программ основного общего образования.

Для обеспечения реализации ООП ООО МБОУ СОШ № 53 г. Кирова укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующими в реализации основной образовательной программы и

создании условий для ее разработки и реализации;

- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Укомплектованность МБОУ СОШ №53 г. Кирова педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100% вакансий, имеющихся в соответствии с утвержденным штатным расписанием.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» обобщенные трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется также результатами аттестации — квалификационными категориями.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляться не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми МБОУ СОШ № 53 г. Кирова.

Проведение аттестации в отношении педагогических работников МБОУ СОШ № 53 г. Кирова, находящихся в ведении Кировской области, осуществляется аттестационной комиссией Кировской области.

Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации настоящей основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации:

Категория работников	Подтверждение уровня квалификации документами об образовании (профессиональной переподготовке) (%)	Подтверждение уровня квалификации результатами аттестации
----------------------	--	---

		Соответстви е занимаемой	Квалификационна я категория (%)
Педагогические работники	47 человек-100%	22-100%	Высшая-12, Первая -9
Руководящие работники	5-100%		Высшая- 3
Иные работники	11 человек -100%		

Ежегодно утверждается план-график прохождения курсов повышения квалификации как приложение к ООП ООО.

Кроме того, МБОУ СОШ № 53 г. Кирова укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС ООО:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ООО. План методической работы является ежегодным приложением к ООП ООО.

Требования к финансовым условиям реализации программы основного общего образования.

Финансовые условия реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, обеспечивают:

соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного основного общего образования;

возможность реализации всех требований и условий, предусмотренных ФГОС;

покрытие затрат на реализацию всех частей программы основного общего образования.

Финансовое обеспечение реализации программы основного общего образования осуществляется в соответствии с нормативами финансирования государственных (муниципальных) услуг, утверждаемыми федеральными органами власти, органами государственной власти Кировской области с учетом требований ФГОС.

При наличии в МБОУ СОШ №53 г. Кирова обучающихся с ОВЗ финансовое обеспечение программ основного общего образования для указанной категории

обучающихся осуществляется с учетом специальных условий получения ими образования.

Формирование и утверждение нормативов финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программ основного общего образования осуществляются в соответствии с ФГОС.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования — гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы основного общего образования, включает:

- расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации образовательной программы основного общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством.

МБОУ СОШ №53 г. Кирова самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств государственного (муниципального) задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания, придерживаясь при этом принципа соответствия структуры направления и расходования бюджетных средств в бюджете организации — структуре норматива затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций).

При разработке программы образовательной организации в части обучения детей с ОВЗ финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ учитывает расходы необходимые для создания специальных условий для коррекции нарушений развития.

Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических

работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены общеобразовательные организации.

В связи с требованиями ФГОС ООО при расчете регионального норматива должны учитываться затраты рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти Кировской области количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами образовательной организации. В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности и результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы основного общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

МБОУ СОШ №53 г. Кирова самостоятельно определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;
- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение коллегиальных органов управления образовательной организации (**МБОУ СОШ №53 г. Кирова** Общего собрания трудового коллектива).

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.