

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №53» города Кирова

Принято на заседании педагогического совета
(протокол № 1, от 30.08.2023)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 31.08.2023 № 308-од

ДОПОЛНЕНИЕ К ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МБОУ СОШ №53 г. Кирова
на 2023-2024 учебный год

2023, Киров

III .ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Учебный план начального общего образования.

В качестве учебного плана НОО МБОУ СОШ №53 г. Кирова выбран Федеральный учебный план Вариант 1 .

3.1.1.Учебный план МБОУ СОШ №53 г. Кирова, реализующей ООП НОО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план НОО определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план НОО МБОУ СОШ №53 г. Кирова состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

3.1.2.Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

3.1.3. МБОУ СОШ №53 г. Кирова самостоятельно в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

3.1.4.Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с

целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

3.1.5. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

3.1.6. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

3.1.7. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

3.1.8. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

3.1.9. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Вариант 1

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)							
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего	
		I	II	III	IV		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1	

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

3.1.10. При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

3.1.11. Режим работы - пятидневная учебная неделя.

Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

3.1.12. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

3.1.13. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

3.1.14. Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование период учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

3.1.15. Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май);

в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ – 40 минут;

в 2-4 классах – 40 минут (по решению образовательной организации).

Количество часов на физическую культуру составляет 2ч (при варианте 1), третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

3.1.16. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

3.1.17. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

3.1.18. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

3.1.20. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

3.1.21. При организации внеурочной деятельности обучающихся школа использует возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

3.2 Календарный учебный график.

3.2.1. Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.

3.2.2. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

3.2.3. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

3.3.4. Учебный год в образовательной организации заканчивается 23 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

3.3.5. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

3.3.6. Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель (для 1-4 классов); II четверть – 8 учебных недель (для 1-4 классов); III четверть – 10 учебных недель (для 2-4 классов), 9 учебных недель (для 1 классов); IV четверть – 8 учебных недель (для 1-4 классов).

171.7. Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 7 календарных дней (для 1-4 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы) – 7 календарных дней (для 1-4 классов);

дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) – 7 календарных дней (для 1-4 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

3.2.8. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут,

3.2.9. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) – 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

3.2.10. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

3.2.11. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

3.2.12. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

3.2.13. Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

3.2.14. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

3.2.15. Календарный учебный график образовательной организации составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной

и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

3.3 План внеурочной деятельности НОО в МБОУ СОШ №53 г. Кирова

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора

участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ СОШ №53 г. Кирова.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №53 г. Кирова осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

-формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

-повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

-развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

-поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

-формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ СОШ №53 г. Кирова учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности Кировской области.

Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №53 г. Кирова не превышает 5 часов в неделю.

План отражает основные цели и задачи МБОУ СОШ № 53, подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недopusтимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности

образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников в целях сохранения их здоровья. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №53 г. Кирова не превышает 5 часов в неделю.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (года обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	-	-	67
Внеурочная деятельность	165	170	170	170	675

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В 1Е, 2Г классах 2 часа в неделю занятия ведутся по программе «Орлята России». Занятия ориентированы на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия.

Во 2Д и 3Д классах занятия ведутся по программе «Юный инспектор движения». Занятия направлены на воспитание ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ.СОШ №53 г. Кирова реализуются следующие направления внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и совместного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации.
5. Интеллектуальная деятельность - «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.
6. Социальная деятельность направлена на формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни, правовых норм.

План внеурочной деятельности НОО

1 класс

Направление	Название курса	Формы организации	Класс					
			1а	1б	1в	1г	1д	1е
Коммуникативное	Разговоры о важном	Клуб	1	1	1	1	1	1
	Орлята России	Проект	-	-	-	-	-	2
Проектно - исследовательское	Я - кировчанин	Экскурсия, проект	1	1	1	1	1	-
Художественно-эстетическое	Весёлая кисточка	Кружок	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Здоровячок	Кружок	1	1	1	1	1	-
Интеллектуальное	Занимательная математика	Практикум	1	1	1	1	1	1

2 класс

Направление	Название курса	Формы организации	Класс				
			2а	2б	2в	2г	2д
Коммуникативное	Разговоры о важном	Клуб	1	1	1	1	1
	Орлята России	Проект	-	-	-	2	-
Проектно - исследовательское	Я - кировчанин	Экскурсия, проект	1	1	1	-	1
Художественно-эстетическое	Весёлая кисточка	Кружок	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Здоровячок	Кружок	1	1	1	-	-
Интеллектуальное	Занимательная математика	Практикум	1	1	1	1	1
Социальное	Юный инспектор движения	Практикум	-	-	-	-	1

3 класс

Направление	Название курса	Формы организации	Класс				
			3а	3б	3в	3г	3д
Коммуникативное	Разговоры о важном	Клуб	1	1	1	1	1
	Орлята России	Проект	-	-	-	2	-
Проектно -	Я – кировчанин	Экскурсия,	1	1	1	-	1

исследовательское		проект					
Художественно-эстетическое	Весёлая кисточка	Кружок	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Здоровячок	Кружок	1	1	1	-	-
Интеллектуальное	Занимательная математика	Практикум	1	1	1	1	1
Социальное	Юный инспектор движения	Практикум	-	-	-	-	1

4 класс

Направление	Название курса	Формы организации	Класс				
			4а	4б	4в	4г	4д
Коммуникативное	Разговоры о важном	Клуб	1	1	1	1	1
Проектно - исследовательское	Я - кировчанин	Экскурсия, проект	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическое	Весёлая кисточка	Кружок	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Здоровячок	Кружок	1	1	1	1	1
Интеллектуальное	Занимательная математика	Практикум	1	1	1	1	1

3.4 Календарный план воспитательной работы

(календарный план воспитательной работы школы, составлен на основе Федерального плана воспитательной работы, реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности)

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ (уровень начального общего образования)

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентиров-е время	Ответственные

		проведения	
Модуль «Основные общешкольные дела»			
Общешкольный праздник, посвященный Дню Знаний «Мы снова вместе!».	1-4	1 сентября	Зам. директора по ВР, кл. руковод.
День солидарности в борьбе с терроризмом – единый классный час	1-4	4 сентября	Зам. директора по ВР, кл. руковод.
Викторина «Говорю правильно» в рамках Международного дня распространения грамотности	1-4	8 сентября	Советники по ВР, учителя русского языка
Единый классный час «Международный день памяти жертв фашизма»	1-4	11 сентября	Советник по ВР, кл. руководители
Посвящение в первоклассники	1	29 сентября	Педагог-организатор, кл. руководит. 1-ых классов
Коллективное творческое дело «День учителя!»	1-4	5 октября	Советник по ВР, кл. руководители
Мероприятие, посвященное Дню Народного Единства - «Единство в нас»	1-4	06 ноября	Советник по ВР, кл. руководители
Неделя толерантности, тематические классные часы.	1-4	13-18 ноября	Зам. директора по ВР, кл. руковод.
Мероприятие, посвященное Дню матери в России, «Материнское сердце»	1-4	24 ноября	Советник по ВР, кл. руководители
История Государственного герба Российской Федерации интерактивный урок	1-4	30 ноября	Советники по ВР, кл. руководители
Единый классный час «День неизвестного солдата»	1-4	01 декабря	Зам. директора по ВР, кл. руковод.
Акция «Твори добро» в рамках Дня волонтера в России	1-4	28 декабря - 05 декабря	Советник по ВР, кл. руководители
Мероприятие, посвященное Дню героев Отечества, «Место подвигу...»	1-4	08.декабря	Советник по ВР, кл. руководители
Мероприятие, посвященное Дню Конституции, единый классный час «Мы - граждане России»	1-4	12 декабря	Советник по ВР, кл. руководители
Новогодний праздник «Новогодний переполох»	1-4	26-30 декабря	Педагог-организатор, кл. руководители
Праздник «Прощание с букварем»	1	январь	Педагог-организатор, кл. руководители
Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб».	1-4	26-27 января	Советник по ВР, кл. руководители
Предметные викторины	1-4	08 февраля	Учителя - предметники
Урок Мужества «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	1-4	15 февраля	Советник по ВР, кл. руководители
Мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества, «К подвигу солдата сердцем прикоснись»	1-4	22 февраля	Советник по ВР, кл. руководители

Мероприятие, посвященное Международному женскому дню, «Весенний праздник»	1-4	06-07 марта	Советник по ВР, кл. руководители
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	Советник по ВР, кл. руководители
«Идем в театр» выход в театры города в рамках Всемирного дня театра		25-31 марта	Кл. руководители
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики, «Шаг во Вселенную»	1-4	08-12 апреля	Советник по ВР, кл. руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны в формате «Дней единых действий»	1-4	19 апреля	Советник по ВР, кл. руководители
Мероприятие, посвященное празднованию Дню Победы «Вахта Памяти», митинг-парад «Бессмертный полк»	1-4	02-09 мая	Советник по ВР, кл. руководители
Школьный фестиваль «День славянской письменности и культуры»	1-4	20-24 мая	Советник по ВР, кл. руководители
Торжественная линейка «Прощай начальная школа»	4	23 мая	Кл. руководители 4-х классов, педагог-организатор
Модуль «Школьный урок»			
Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания,	1-4	Август	учителя
Планирование проектной деятельности с обучающимися	1-4	1 неделя сентября	учителя
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	1 неделя каждой четверти	учителя
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09	учитель ОБЖ, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10	учитель ОБЖ. кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	кл. руководители
Всемирный день иммунитета(минутка информации на уроках «Окружающий мир»)	1-4	01.03	кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04	учитель ОБЖ, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22.05	кл. руководители
День славянской письменности и культуры.	1-4	20-22 мая	кл. руководители

Модуль «Классное руководство»			
<i>Работа с классным коллективом</i>			
Изучение классного коллектива. Составление и корректировка социального паспорта класса., школы	1-4	1 неделя сентября, января	кл. руководители, социальный педагог
Инициирование и поддержка участия класса в основных общешкольных делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке и проведении.	1-4	По плану школы	Кл. руководители, родительская общественность
Коррекция календарного плана воспитательной работы на новую четверть.	1-4	1 неделя каждой четверти	Кл. руководители
Гимн. Разговор о важном	1-4	1 урок , каждый понедельник в течение уч. года	Кл. руководители
Проведение классных часов, участие в днях единых действий	1-4	По плану школы	Кл. руководители
Анализ выполнения плана воспитания в классе и уровня воспитанности учащихся.	1-4	Декабрь, май	Кл.руководители
Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований. Празднования в классе дней рождения детей.	1-4	По плану классного руководителя	Кл. руководители, ученическое самоуправление, родительская общественность
Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно нравственной, творческой, профориентационной направленности).	1-4	По плану классного руководителя	Кл.руководители, родительская общественность
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	Постоянно	Классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	По расписанию занятий	Классные руководители
Оказание помощи в организации питания учащихся.	1-4	Постоянно	Кл. руководители, ответственный за питание
Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	Постоянно	Кл. руководители
Предоставление заместителю директора по воспитательной работе информации в соответствии с запросами, отчетами.	1-4	По запросу администрации	Классные руководители
Организация и контроль прохождения учащимися медицинского обследования.	1-4	По графику мед.учреждений	Кл.руководители, школьный мед.работник
<i>Индивидуальная работа с учащимися</i>			
Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса, характеристик учащихся.	1-4	Сентябрь, май, а также по запросу органов профилактики	Классные руководители, педагог-психолог
Проведение работы по вовлечению учащихся в систему дополнительного образования.	1-4	Постоянно	Классные руководители
Проведение индивидуальной работы с учащимися по профилактике правонарушений	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Проведение ИПР с учащимися, состоящими на различных видах учета.	1-4	В соответствии с планом ИПР	Кл. руководители, социальный педагог

Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников, проведение анкетирования и мониторингов (социометрия, уровень воспитанности).	1-4	Октябрь, май	Классные руководители, педагог-психолог
Проведение индивидуальной работы с учащимися класса, направленной на заполнение ими личных портфолио.	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Работа с учителями, преподающими в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	По запросу	Классные руководители. учителя-предметники
Предоставление информации об успеваемости учащихся класса за четверть, год.	2-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости и поведения учащихся на Советах профилактики.	1-4	По поступившей информации от кл руководителя или учителя	Кл. руководители, социальный педагог
Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса.	1-4	По запросу родителей	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями учащихся и их законными представителями»			
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом.	1-4	Регулярно	Классные руководители
Организация и проведение родительских собраний в классе.	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Помощь родителям учащихся в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.	1-4	По запросу родителей	Классные руководители, педагог психолог
Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в решении вопросов воспитания и обучения их детей.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Посещение семей на дому с целью знакомства с условиями проживания детей, составление актов ЖБУ.	1-4	Сентябрь и по мере необходимости	Кл. руководители, соц.педагог, педагог психолог
Индивидуальная работа с родителями, состоящими на учете в ПДН	1-4	По плану ИПР	Кл руководители, соц.педагог, педагог психолог
Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.	1-4	По плану ВР класса	Классные руководители
Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.	1-4	По плану ВР класса	Кл.руководители. родительский актив
Проведение тематического анкетирования, мониторингов.	1-4	По плану ВР класса и по запросу администрации	Классные руководители
Индивидуальная работа с родителями по сертификатам ПФДО	1-4	В течение года, постоянно	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями и их законными представителями»			
Выборы родительских комитетов классов и школы.	1-4	Сентябрь (по графику родительских собраний)	Зам. директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Сентябрь (по графику)	Зам. директора по ВР, соц.педагог,

«Ответственное родительство».		родительских собраний)	классные руководители
Информирование родителей «Сертификаты ПФДО»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Составление актов ЖБУ семей.	1-4	Сентябрь	Соц.педагог, педагог-психолог, кл. руководители
Составление социального паспорта класса, школы	1-4	Сентябрь 02.09-16.09	Соц.педагог, кл. руководители
Родительские собрания в классах	1-4	Сентябрь, декабрь, февраль, май	Классные руководители
Родительский всеобуч	1-4	Сентябрь-май (по отдельному плану)	Зам. директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог
Заседания общешкольного родительского комитета	1-4	Сентябрь-май по отдельному плану	Зам. директора по ВР
Участие родителей в общешкольных, классных мероприятиях (Творческие конкурсы, День Знаний, День матери, Новый год, День Победы, День здоровья, экскурсии, походы, Дни профориентации, Дни профилактики правонарушений)	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР
Индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии	1-4	По плану кл. руководит	Классные руководители
Работа Совета Профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руков.
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	1-4	По расписанию	кл. руководители,
Запись в учреждения ДО		сентябрь	кл. руководители,
Участие в муниципальных и районных спортивных соревнованиях	1-4	По графику	Учителя физ. культуры
Школьные соревнования «Веселые старты»	3-4	По графику	Учителя физ. культуры
Соревнования «Папа, мама. Я – спортивная семья»	1-2	Февраль, апрель	Учителя физ. культуры, кл. руководители
Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней	1-4	По запросу	кл. руководители
Участие в творческих конкурсах российского и муниципального уровней	1-4	По запросу	кл. руководители
Модуль «Самоуправление»			
Формирование органов ученического самоуправления в классах	1-4	Сентябрь	Кл. руководители

Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года», «Самый здоровый класс»	1-4	Сентябрь	Зам. дир. по ВР, советники по ВР
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза.	1-4	Декабрь	Зам. дир по ВР, советники по ВР, кл. руководители
Организация дежурства по классу	1-4	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководит.
Модуль «Профориентация»			
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе и др.)	1-4	По плану кл. руководителя	Кл. руководители, педагог-психолог
Встречи с родителями, представителями разных профессий,	1-4	По договоренности	Классные руководители
Экскурсии на предприятия города. В том числе в рамках «Недели без турникетов»	1-4	По договоренности	Зам. директора по ВР, кл. руководит.
Модуль «Социальное партнерство»			
Организация совместных мероприятий по профориентации (экскурсии, беседы): АОО завод им. Лепсе, «Авитек»	1-4	По договоренности	Зам. директора по ВР, кл. руководит
Организация мероприятий по гражданскому, патриотическому и духовно- нравственному воспитанию с ДЮЦ Октябрьского района.	1-4	По плану кл. руководителей	Зам. директора по ВР, кл. руководит
Работа по направлению: занятость детей во внеурочное время (ДЮЦ Октябрьского района, спортивная школа №2)	1-4	Сентябрь, январь	Зам. директора по ВР, кл. руководит
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Экскурсии, походы выходного дня (музеи, картинные галереи, театры, кинотеатры, библиотеки. Развлекательные центры и др.)	1-4	По планам кл. руководителей	Кл. руководители
Туристические однодневные походы	1-4	По планам кл. руководителей	Кл. руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды среды»			
Оформление класса, государственной символикой Российской Федерации, муниципального образования	1-4	Август-сентябрь	Зам. директора по ВР. кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях.	1-4	По плану школы и кл. руковод.	Кл. руководители, советники по ВР, учителя
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся.	1-4	Постоянно	Зам. директора по ВР, советники по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в	1-4	По мере	Зам. директора по

воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории (памятная доска А.Хозяйкину, Парта Героя)		необходимости	ВР, советники по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	По мере необходимости	Зам. директора по ВР, советники по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	По мере необходимости	Зам. директора по ВР, советники по ВР, кл. руководители, соц. педагог

Модуль «Профилактика и безопасность»

В школе имеется «Единый план по профилактике и безопасности» на 2023-2024 уч.год

Участие в межведомственной акции «Подросток»	1-4	По планам межведомственного взаимодействия	Зам. дир. по ВР, соц. педагог. Кл. руководители
Участие в профилактических акциях учреждений ДО	1-4	Сентябрь-май	Зам. дир. по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Работа Совета профилактики школы	1-4	1 раз в месяц	Зам. дир. по ВР, соц педагог
Работа школьной службы примирения	1-4	По запросу	Зам. дир. по ВР. педагог-психолог
Консультации для родителей, учителей с целью выработки единых подходов к воспитанию подростков	1-4	По запросу	Педагог-психолог
Классные часы по организации ЗОЖ: «Режим дня», «Здоровое питание» и др.	1-4	1 раз в четверть	Кл. руководители
Дни здоровья	1-4	Сентябрь, апрель	Педагог-организатор, учителя физ. культуры, кл. руководители
Участие в городских, районных конкурсах по безопасности дорожного движения	1-4	По графику	Зам. дир. по ВР, кл. руководители, руководитель ЮИД

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Детские общественные объединения»

Волонтерский отряд «Открытое сердце»	1-4	По плану добровольческой деятельности	Зам. дир. по ВР, советник по ВР
Создание школьных объединений «Орлята России»	1-2	октябрь	Советник по ВР
Участие в Днях единых действий	1-4	По графику	Советник по ВР, классные руководители
Участие в городских социальных проектах и	1-4	По плану города	Советник по ВР,

акциях			классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Участие в качестве корреспондентов в работе школьного медиа центра «Йод-53»: освещение событий школьной жизни.	1-4	По плану медиа-центра	Руководитель медиа-центра
Видео, фотосъёмки классных и школьных мероприятий	1-4	По плану мероприятий	кл. руководители.
Оформление и постоянное обновление информационных стендов в классе	1-4	1 раз в месяц	Актив класса
Модуль «Добровольческая деятельность»			
Акция «Забота» посвященная Дню пожилых людей. Поздравление бабушек и дедушек.	1-4	октябрь	Советник по ВР, кл. руководители
Акция «Поздравление учителей-ветеранов педагогического труда!»	1-4	октябрь	Советник по ВР, кл. руководители
Акция «Подари радость детям»	1-4	декабрь	Советник по ВР, кл. руководители
Акция «Школьный двор»	1-4	сентябрь, май	Советник по ВР, кл. руководители
Акция «Сбереги дерево!»	1-4	один раз в четверть	Советник по ВР, кл. руководители
Акция «Батарейки сдавайтесь!»	1-4	ноябрь, апрель	Советник по ВР, кл. руководители
Акция «Каждой птичке – по кормушке»	1-4	ноябрь	кл. руководители

3.5 Характеристика условий реализации программы НОО

Система условий реализации программы НОО, созданная в образовательной организации, направлена на:

- достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования, в т.ч. адаптированной;
- развитие личности, её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся, в т.ч. одарённых, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования и социальных партнёров;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, мета- предметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми навыками, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентацию в мире профессий;
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;
- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы начального общего образования и условий её реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
- включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды (класса, школы), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ при поддержке педагогических работников;
- формирование у обучающихся первичного опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в т.ч. на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
- обновление содержания программы начального общего образования, методик и технологий её реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учётом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективное управление организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ начального общего образования.

При реализации настоящей образовательной программы НОО в рамках сетевого взаимодействия используются ресурсы иных организаций, направленные на обеспечение качества условий реализации образовательной деятельности.

**СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Описание условий реализации программы начального общего образования:

общесистемные требования;

требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;

требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.

Общесистемные требования к реализации программы начального общего образования.

Результатом выполнения требований к условиям реализации программы начального общего образования является создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам:

обеспечивающей получение качественного начального общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание обучающихся; гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.

В целях обеспечения реализации программы начального общего образования в МБОУ СОШ №53 г. Кирова для участников образовательных отношений создаются условия, обеспечивающие возможность:

-достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования обучающимися;

-формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию;

-выявления и развития способностей обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, систему воспитательных мероприятий, практик, учебных занятий и иных форм деятельности, включая общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей иных образовательных организаций, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации программ начального общего образования:

-работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности через создание исследовательских проектов по предмету, защита их на исследовательской конференции, участие конкурсном и олимпиадном движениях;

-выполнения индивидуальных и групповых проектных работ в урочной деятельности, включая задания межпредметного характера, в том числе с участием в совместной деятельности;

-участия обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в разработке программы начального общего образования, проектировании и развитии в МБОУ СОШ №53 г. Кирова социальной среды, а также в разработке и реализации индивидуальных учебных планов через работу Совета школы.

-эффективного использования предлагаемого перечня учебных курсов, учебных модулей, курсов по внеурочной деятельности, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые основываются на особенностях развития и возможностей обучающихся, спецификой МБОУ СОШ №53 г. Кирова, и с учетом национальных и культурных особенностей Кировской области;

-использования в образовательной деятельности (урочной и внеурочной) современных образовательных и информационных технологий;

-эффективной самостоятельной работы на уроках и внеурочной деятельности обучающихся при поддержке педагогических работников;

-включения обучающихся в процессы понимания и преобразования внешней социальной среды (г. Киров, Кировская область) для приобретения опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ через внеурочную деятельность;

-эффективного управления МБОУ СОШ №53 г. Кирова с использованием ИКТ, а также современных механизмов финансирования реализации программ начального общего образования.

Описание условий функционирования электронной информационно-образовательной среды

При реализации программы начального общего образования каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения обеспечен доступ к информационно-образовательной среде Организации.

Электронная информационно-образовательная среда МБОУ СОШ № 53 г. Кирова обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет;

формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ;

фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы начального общего образования;

проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Условия использования электронной информационно-образовательной среды обеспечивает безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов, используемых Организацией при реализации программ начального общего образования, безопасность организации образовательной деятельности в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В случае реализации программы начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ начального общего образования в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории МБОУ СОШ №53 г. Кирова, так и за ее пределами (далее - электронная информационно-образовательная среда).

Реализация программы начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Электронная информационно-образовательная среда МБОУ СОШ №53 г. Кирова обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет;

формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ;

фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы начального общего образования;

проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

Условия использования электронной информационно-образовательной среды обеспечивают безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов, используемых МБОУ СОШ №53 г. Кирова при реализации программ начального общего образования, безопасность организации образовательной деятельности в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО реализация программы начального общего образования обеспечивается современной информационно-образовательной средой.

Под **информационно-образовательной средой (ИОС)** образовательной организации понимается открытая педагогическая система, включающая разнообразные информационные образовательные ресурсы, современные информационно-коммуникационные технологии, способствующие реализации требований ФГОС.

Основными компонентами ИОС являются:

- учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на языках обучения, определённых учредителем образовательной организации;
- учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, печатные средства надлежащего качества демонстрационные и раздаточные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);
- фонд дополнительной литературы (детская художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания).

МБОУ СОШ №53 г. Кирова применяются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и ресурсов Интернета, а также прикладные программы, поддерживающие административную деятельность и обеспечивающие дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений как внутри образовательной организации, так и с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Функционирование ИОС требует наличия в МБОУ СОШ №53 г. Кирова технических средств и специального оборудования.

Информационно-коммуникационные средства и технологии обеспечивают:

- достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения при реализации требований ФГОС НОО;
- формирование функциональной грамотности;
- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;
- доступ к электронным образовательным источникам, указанным в рабочих программах учебных предметов, с целью поиска и получения информации (учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на съёмных дисках, контролируемым ресурсам локальной сети и Интернета);
- организацию учебной и внеурочной деятельности, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, с использованием электронных пособий (обучающих компьютерных игр, тренажёров, моделей с цифровым управлением и обратной связью);
- реализацию индивидуальных образовательных планов, осуществление самостоятельной образовательной деятельности обучающихся при поддержке педагогических работников;
- включение обучающихся в проектно-конструкторскую и поисково-исследовательскую деятельность;
- проведение наблюдений и опытов, в том числе с использованием специального и цифрового оборудования;
- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса;
- проведение массовых мероприятий, досуга с просмотром видеоматериалов, организацию театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием и освещением;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством локальной сети и Интернета;
- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося.

При работе в ИОС соблюдаются правила информационной безопасности при осуществлении коммуникации в школьных сообществах и мессенджерах, поиске, анализе и использовании информации в соответствии с учебной задачей, предоставлении персональных данных пользователей локальной сети и Интернета.

МБОУ СОШ №53 г. Кирова определяются необходимые меры и сроки по формированию компонентов ИОС для реализации принятых рабочих программ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Создание в образовательной организации информационно-образовательной среды по следующим параметрам:

№ п/п	Компоненты ИОС	Наличие компонентов ИОС
I	Учебники по всем учебным предметам на языках обучения, определённых учредителем	+

	образовательной организации	
II	Учебно-наглядные пособия	+
III	Технические средства, обеспечивающие функционирование ИОС	+
IV	Программные инструменты, обеспечивающие функционирование ИОС	+
V	Служба технической поддержки	+

3.5.5. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

МБОУ СОШ № 53 г. Кирова располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы начального общего образования в соответствии с учебным планом.

Материально-технические условия реализации программы начального общего образования обеспечивает:

1) возможность достижения обучающимися результатов освоения программы начального общего образования, требования к которым установлены ФГОС;

2) соблюдение:

Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований;

социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания;

социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;

требований пожарной безопасности и электробезопасности;

требований охраны труда ;

сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории.

Учебно-методические условия реализации программы начального общего образования.

МБОУ СОШ № 53 г. Кирова предоставляет не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучающимся обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека МБОУ СОШ № 53 г. Кирова укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы начального общего образования.

Материально-техническая база образовательной организации обеспечивает:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения программы начального общего образования;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- возможность для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации.

В МБОУ СОШ №53 г. Кирова разработаны и закреплены локальными актами перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс.

В зональную структуру МБОУ СОШ №53 г. Кирова включены:

- входная зона;
- учебные классы с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- учебные кабинеты (мастерские, студии) для занятий технологией, музыкой, изобразительным искусством, хореографией, иностранными языками;
- библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой, читальным залом;
- спортивные сооружения (зал, спортивная площадка);
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;

- административные помещения;
- гардеробы, санузлы;
- участки (территории) с целесообразным набором оснащённых зон.

Состав и площади учебных помещений предоставляют условия для:

- начального общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС НОО;
- организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;
- размещения в классах и кабинетах необходимых комплектов специализированной мебели и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В основной комплект школьной мебели и оборудования входят:

- доска классная;
- стол учителя;
- стул учителя (приставной);
- стол ученический (регулируемый по высоте);
- стул ученический (регулируемый по высоте);
- шкаф для хранения учебных пособий;

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В основной комплект технических средств входят:

- компьютер/ноутбук учителя с периферией;
- многофункциональное устройство/принтер, сканер, ксерокс;
- сетевой фильтр;

Учебные классы и кабинеты включают следующие зоны:

- рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
- рабочую зону обучающихся с местом для размещения личных вещей;
- пространство для размещения и хранения учебного оборудования.

Организация зональной структуры отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Комплекты оснащения классов, учебных кабинетов, иных помещений и зон внеурочной деятельности формируются в соответствии со спецификой образовательной организации и включают учебно-наглядные пособия, сопровождающиеся инструктивно-методическими материалами по использованию их в образовательной деятельности в реализуемой рабочей программой.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

	Кол-во
Учебные кабинеты	10
Кабинет информатики	1
Кабинет английского языка	4
Спортивный зал	2
Кабинет для занятий хореографией	1
Медицинский и процедурный кабинеты	2
Кабинеты для индивидуальных занятий музыкой	3
Кабинет логопеда	1

Кабинет психолога	1
Библиотека	1

На основе СанПиНов оценивается наличие и размещение помещений, необходимого набора зон (для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности и отдыха, хозяйственной деятельности, организации питания), их площади, освещённость, воздушно-тепловой режим, обеспечивающие безопасность и комфортность организации учебно-воспитательного процесса.

Комплектование классов и учебных кабинетов формируется с учётом:

- возрастных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся;
- ориентации на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- необходимости и достаточности;
- универсальности, возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач.

Интегрированным результатом выполнения условий реализации программы начального общего образования должно быть создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам:

- обеспечивающей получение качественного начального общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание обучающихся;
- гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.

3.5.6. Учебно-методические условия реализации программы начального общего образования

МБОУ СОШ №53 г. Кирова предоставляет не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, вышущих организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучающимся **МБОУ СОШ №53 г. Кирова** обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека **МБОУ СОШ №53 г. Кирова** укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы начального общего образования.

3.5.7. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

Психолого-педагогические условия реализации программы начального общего образования обеспечивают:

1) преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования;

2) социально-психологическую адаптацию обучающихся к условиям Организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников Организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности;

5) психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом-1, учителем-логопедом-1, учителем-дефектологом-1, социальным педагогом-1) участников образовательных отношений:

формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;

сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;

поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;

формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;

дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;

мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей;

создание условий для последующего профессионального самоопределения;

сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;

обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;

формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

поддержка детских объединений, ученического самоуправления;

формирование психологической культуры поведения в информационной среде;

развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

б) индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы начального общего образования, развитии и социальной адаптации;

обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;

педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников Организации, обеспечивающих реализацию программы начального общего образования;

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

7) диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень Организации);

8) вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение);

9) осуществление мониторинга и оценки эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений, развития психологической службы Организации.

Для создания психолого-педагогических условий в школе ведется следующая работа:

- Психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление особенностей психического развития ребенка, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества.

- Консультативная работа с педагогами, родителями, школьной администрацией - помощь в решении тех проблем, с которыми к психологу обращаются педагоги, обучающиеся, родители.

- Психологическое просвещение – формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей и обучающихся.

- Развивающая работа, ориентированная на оказание помощи детям, испытывающим трудности в школьной адаптации, обучении и развитии. Эти трудности могут проявляться в

поведении, обучении, самочувствии ребенка. Оказание помощи осуществляется в форме групповой и индивидуальной развивающей работы.

- Экспертная деятельность - экспертиза (образовательной среды, профессиональной деятельности педагогов образовательного учреждения, микроклимата в детских коллективах и педагогической среде, эмоционально-психологической составляющей образовательного процесса).

3.6. Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

Для реализации программы начального общего образования МБОУ СОШ № 53 г. Кирова укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками составляет – 100%;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу начального общего образования.

Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100 % вакансий, имеющихся в соответствии с утверждённым штатным расписанием.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы начального общего образования, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, деятельность которых связана с разработкой и реализацией программ начального общего образования.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, указанные в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего) (учитель)» обобщённые трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её

разработки и реализации, характеризуется также результатами аттестации — квалификационными категориями.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учётом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательной организацией.

Информация об уровне квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации настоящей основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации:

Категория работников	Подтверждение уровня квалификации документами об образовании (профессиональной переподготовке) (%)	Подтверждение уровня квалификации результатами аттестации	
		на соответствие занимаемой должности (%)	квалификационная категория (%)
Педагогические работники	47 человек-100%	22-100%	Высшая-12, Первая -9
Руководящие работники	5-100%		Высшая- 3
Иные работники	11 человек -100%		

Кадровые условия реализации основной образовательной программы НОО

Кадровое обеспечение	Количество	Образование	Уровень квалификации
Учитель начальных классов	16 человек	Высшее – 11 чел Средне- специальное – 5 чел.	Высшая- 4 чел. Первая — 1 чел СЗД – 8чел
Директор МБОУ СОШ № 53	1	Высшее	высшая
Заместитель директора	3 человека	Высшее	Высшая -2
Педагог-	1 человек	Высшее	СЗД

психолог			
Учитель-логопед (работает по совместительству)	1 человек	Высшее	СЗД
Медицинский персонал(работает по договору с мед.учреждением)			
Библиотекарь	1 человек	Высшее	СЗД
Социальный педагог	1 человек	Высшее	СЗД
Бухгалтер	3 человека	Высшее	

Кроме того, МБОУ СОШ № 53 г. Кирова укомплектована учебно-вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников. Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

План-график повышения квалификации педагогических кадров составляется ежегодным приложением к ООП НОО

В ходе реализации основной образовательной программы предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС начального общего образования:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования через курсовую переподготовку;
- освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся через самоанализ своей педагогической деятельности;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС начального общего образования через обучения на курсах повышения квалификации.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования, является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС начального общего образования. План методической работы является ежегодным приложением ООП НОО.

3.7 Финансово-экономические условия реализации образовательной программы начального общего образования

Финансовые условия реализации программы начального общего образования обеспечивают:

- соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного начального общего образования;

- возможность реализации всех требований и условий, предусмотренных ФГОС;

покрытие затрат на реализацию всех частей программы начального общего образования.

Финансовое обеспечение реализации программы начального общего образования осуществляется в соответствии с нормативами финансирования государственных (муниципальных) услуг, утверждаемыми федеральными и региональными органами власти, с учетом требований ФГОС.

Формирование и утверждение нормативов финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программ начального общего образования осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании МБОУ СОШ № 53 г. Кирова.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок её оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования бюджетного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами власти Кировской области.

При этом **формирование и утверждение нормативов финансирования муниципальной услуги по реализации программ начального общего образования осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением.**

Норматив затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования — гарантированный минимально допустимый объём финансовых средств в год в расчёте на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы начального общего образования, включая:

- расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации образовательной программы начального общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Образовательная организация самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств государственного (муниципального) задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания, придерживаясь при этом принципа соответствия структуры направления и расходования бюджетных средств структуре норматива затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций).

Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учётом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников МБОУ СОШ № 53 г. Кирова, включаемые органами государственной власти Кировской области в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате.

В связи с требованиями ФГОС НОО при расчёте регионального норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда МБОУ СОШ № 53 г. Кирова осуществляется в пределах объёма средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определёнными органами государственной власти Кировской области, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом

образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами образовательной организации. В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности образовательной организации и достигнутых результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы начального общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование педагогическими работниками современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

МБОУ СОШ № 53 г. Кирова самостоятельно определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей частей фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;
- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение коллегиальных органов управления образовательной организации (Общее собрание трудового коллектива).

Финансовое обеспечение оказания муниципальных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных образовательной организацией на очередной финансовый год.

График (дорожная карта) формирования необходимой системы условий реализации образовательной программы.

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение введения ФГОС НОО	1. Наличие решения органа государственного управления (совета школы, управляющего совета,) о введении в образовательной организации ФГОС НОО	Июнь 2023
	2. Разработка на основе программы начального общего образования основной образовательной программы (ООП) образовательной организации	До 26.08.2023
	3. Утверждение ООП организации, осуществляющей образовательную деятельность	29.08.2023
	4. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС НОО	ежегодно
	5. Приведение должностных инструкций работников	Январь-сентябрь

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС НОО, тарифно-квалификационными характеристиками и профессиональным стандартом	2023
	6. Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС НОО	Май-июнь 2023
	7. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО	До 01.09.2023
	8. Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учётом требований к необходимой и достаточной оснащённости учебной деятельности	ежегодно
	9. Разработка: — учебного плана; — рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; — календарного учебного графика; — положений о внеурочной деятельности обучающихся; — положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы; — положения о формах получения образования;	ежегодно
II. Финансовое обеспечение введения ФГОС НОО	1. Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов	ежегодно
	2. Корректировка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	ежегодно
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	ежегодно

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
III. Организационное обеспечение введения ФГОС НОО	1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения ФГОС НОО	ежегодно
	2. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	По мере необходимости
IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО	1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС НОО	ежегодно
	2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС НОО	ежегодно
	3. Разработка (корректировка) плана научно-методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС НОО	ежегодно
V. Информационное обеспечение введения ФГОС НОО	1. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о введении ФГОС НОО	До 01.09.2023
	2. Широкое информирование родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса о введении и реализации ФГОС НОО	Май-сентябрь 2023
	3. Обеспечение публичной отчётности образовательной организации о ходе и результатах введения и реализации ФГОС НОО	ежегодно
VI. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО	1. Характеристика материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС НОО	ежегодно
	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС НОО	ежегодно
	3. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, санитарно-эпидемиологическим нормам, нормам охраны труда	ежегодно

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	<p>работников образовательной организации</p> <p>4. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС НОО: укомплектованность библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами; наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных, региональных и иных базах данных; наличие контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам локальной сети и Интернета;</p>	ежегодно