	Утверждаю
Директор	М.В. Грехнева

Программа (информационный план) мероприятий по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения на 2023- 2024 учебный год

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов необходимо:

- реализовывать в приоритетном порядке программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
- применять меры административного воздействия, только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах;
- использовать для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками (в независимых оценочных процедурах) только по желанию педагога;
- способствовать повышению заинтересованности педагогов в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедур;
- проводить разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации перечисленных выше мер.

Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции по объективной оценке, знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей".

Элементами такой системы являются, в том числе:

- положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;
- система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство OO;
- принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;
- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

План мероприятий формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

Задачи	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки Ответственный
Нормативное	Разработка ЛНА в целях	Наличие ЛНА в целях	Август- Грехнева М.В.
обеспечение	формирования у участников	формирования у участников	октябрь
системы	образовательных отношений	образовательных отношений	2023
формирования у	позитивного отношения к	позитивного отношения к	
участников	объективной оценке	объективной оценке	
образовательных	образовательных	образовательных результатов:	
отношений	результатов:	1. Положение о	
позитивного	1. Положение о	внутренней системе	
отношения к	внутренней системе	оценки качества	
объективной оценке	оценки качества	подготовки обучающихся	
образовательных	подготовки	2. Система регулярных	
результатов	обучающихся	независимых оценочных	
	2. Система регулярных	процедур, объективность	
	независимых	результатов которых	
	оценочных процедур,	обеспечивает	

	объективность	руководство ОО		
	результатов которых			
	обеспечивает			
	руководство ОО			
	D 00		2022	
	Внедрение в ОО системы	Наличие Положения в ОО	2023	
	внутришкольного	системы внутришкольного		Глушкова О.А.
	мониторинга и контроля	контроля		Руководители
	Наличие целостной системы	Программа повышения	Сентябрь	ШМО
	повышения квалификации	квалификации педагогических	2023	Учителя-
	педагогических и	работников		предметники
	руководящих работников			-
	Принятие управленческих	Наличие протоколов заседаний	В течение	Глушкова О.А.
	решений на основе работы с	педсоветов, ШМО, приказов	года	
	объективными результатами	директора по работе с		
		объективными результатами		
	Наличие прозрачности и	Размещение на сайте ОО	В течение	Глушкова О.А.
	открытости внутришкольной	материалов внутришкольной	года	Руководители
	оценочной деятельности	оценочной деятельности		ШМО
		(демоверсии, критерии		Учителя-
		оценивания и др.)		предметники
Реализация	Проведение обучающих	Анализ способов преодоления	Август –	Казакова Г.С.
программы помощи	семинаров с педагогическими	риска получения	ноябрь	
учителям, имеющим	работниками по преодолению	необъективных результатов при	2023	
профессиональные	рисков получения	проведении процедур ОКО		
проблемы и	необъективных результатов			
дефициты	Составление КИМов для	Создание банка КИМов для	В течение	Глушкова О.А.
	текущей и промежуточной	текущей и промежуточной	года	Руководители
	аттестации в соответствии с	аттестации в соответствии с		ШМО
	критериальным оцениванием	критериальным оцениванием		Учителя-
				предметники

	Корректировка рабочих программ по учебным предметам с учетом результатов процедур ОКО	Скорректированные рабочие программы по учебным предметам с учетом результатов процедур ОКО. Проектирование образовательной деятельности обучающихся на основе анализа результатов	_	Глушкова О.А. Руководители ШМО
	Взаимное посещение уроков с целью использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся	Сформированный банк практик использования педагогами критериального оценивания для организации деятельности обучающихся		Глушкова О.А. Руководители ШМО
Использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками (в независимых оценочных процедурах) только по желанию педагога	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур в рамках проекта «Педагогические чтения «Формирование метапредметных результатов в целях ликвидации и профилактики учебных дефицитов» среди педагогических работников общеобразовательных организаций	Выявление и качественный анализ предметных и метапредметных учебных дефицитов обучающихся по результатам независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	_	Руководители ШМО Учителя- предметники
Проведение разъяснительной	Разработка информационных продуктов по процедурам	Наличие информационных ресурсов по процедурам ОКО	_	Руководители ШМО

работы с	оценки качества	для	педагогических		
участниками	педагогических работников,	работников,	родителей и		
образовательных	родителей, обучающихся	обучающихся			
отношений по	(памятки, разъяснительные				
вопросам	материалы, презентации и				
повышения	т.д.)				
объективности	Наличие системы	Проведение	родительских	В течение	Классные
оценки	взаимодействия с	собраний, конс	ультаций	года	руководители
образовательных	родителями, включая	_	-		
результатов	вопросы объективной оценки				